

מועצה אזורית דרום השרון



פרוטוקול ישיבת מועצה אזורית

מס' 54/17

מיום חמישי, י"ב בכסלו תשע"ח, 30.11.2017

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

ישיבת מועצה אזורית דרום השרון
מיום חמישי, י"ב בכסלו תשע"ח, 30.11.2017

		<u>משתתפים:</u>
יו"ר המועצה	-	ד"ר מוטי דלג'ו
סגן יו"ר הוועדה (אייל)	-	מר צפי פלד
גני עם	-	מר צפרייר שחם
גבעת השלושה	-	מר שמוליק מריל
כפר מל"ל	-	מר רחמים זבידה
נירית	-	גב' לאה פורת
ירחיב	-	מר אלי דלה
גן חיים	-	מר יריב אגמון
מגשימים	-	גב' עמנואלה קון
נווה ירק	-	מר משה דוד
שדה ורבורג	-	גב' צילה נוימן
ירקונה	-	גב' גילה פריין
רמות השבים	-	מר אברהם נדל
אלישמע	-	גב' רחל רבר
אלישמע	-	מר איתן יפתח
גת רימון	-	מר איל מילר
חגור	-	מר דרור רופא
מתן	-	מר אבי קירס
רמת הכובש	-	מר חיים רוצקי
עינת	-	מר חגי כהן
שדי חמד	-	מר דויד סיון
כפר סירקין	-	מר אורי עצמון
נחשונים	-	מר אמנון כהן
חורשים	-	מר אלי כהן
נווה ימין	-	מר מנשה כמרה
צור-יצחק	-	גב' ליטל רהב
צור-יצחק	-	מר רן ערן
עדנים	-	מר יורם דוקטורי
רמות השבים	-	מר בועז ארנון
		<u>סגל:</u>
מנכ"ל	-	מר שי אברהמי
גזבר המועצה	-	מר יצחק אגוזי
יועמ"ש	-	עו"ד יריב סומך
יועמ"ש	-	עו"ד לימור ריבלין
דובר ותכנון אסטרטגי	-	מר בועז שויגר
מנהלת לשכת ראש המועצה	-	גב' צילה משה
מהנדסת ועדה מקומית לתו"ב	-	אדר' נילי יוגב
מנהלת מחלקה לשירותים	-	גב' תמי פרבר
חברתיים	-	

קב"ט	-	מר יואב סבן
מנהלת מדור מוניציפאלי	-	גב' דנה אידו
מנהלת מחלקת תרבות ואירועים	-	גב' יפעה איתני
ראש אגף החינוך	-	גב' ציפי אבנון
מנהל מחלקת ספורט	-	מר ששי דניאל
מבקר פנים	-	מר רואי מסורי

על סדר היום:

1. תקציב 2018 – דו"ח פעילות אגפים ומחלקות המועצה (רווחה, חינוך, מוניציפאלי, גזברות, תרבות, ספורט) -----4
2. דו"ח מבקר פנים – דיווחים שנתיים, דו"ח ביקורת פנים, דו"ח תלונות לשנת 2016, דו"ח ועדת ביקורת

1. תקציב 2018 – דו"ח פעילות אגפים ומחלקות המועצה (רווחה, חינוך, מוניציפאלי, גזברות, תרבות, ספורט).

ד"ר מוטי דלג'ו: אנחנו רוצים להתחיל, יש לנו סדר יום די מלא וגם יו"ר וועדת הביקורת מתבקשת להיות בשקט. אם היא לא יודעת מה התפקיד שלה, אז נגיד גילה. עכשיו זה ברור נכון? אני מבקש קשב. אנחנו, כמו שאמרתי, בסדרה של הרצאות, או יותר נכון ישיבות בנושא התקציב, בנושא החברות של המועצה וכמו כן במספר נושאים נוספים. לכל אחד מכם יש תיק. בתיק הוכן עבור חברי המועצה חוברת יפה על דיוני התקציב. כל מנהל אגף מתבקש לכתוב על המחלקה, תפקידה, יעדיה. כך שיהיה לכם בין לבין זמן גם לעיין קצת בשעות הצהריים, או בערב המאוחר. ישנה התייחסות, נשמח גם אם יהיו לכם תגובות לשיפורים. לנושא התקציב, גזבר המועצה הכין חוברת מיוחדת שבה יש את הנתונים.

נכון שהנתונים הם באותיות או במספרים יותר קטנים, אבל כך זה בא ממערכת המחשוב. זה בא כעזר לחומר שיוצג ע"י אגוזי. אז כך, התקציב בכללותו לשנת 2018 משקף במידה רבה המשכיות של אותם היעדים ששמנו לעצמנו, שזה הנושאים של החינוך ונוער. כמובן שהנושא של שמירת המרחבים הפתוחים והשטחים החקלאים הוא אחד הנושאים שהעסיקו אותנו ומעסיקים אותנו מאוד ב-2017 ויעסיקו אותנו גם ב-2018. הנושא של הוותיקים, המבוגרים, מקבל גם תשומת לב מיוחדת ובעצם אנחנו גם נפתח בסקירה של מנהלת אגף הרווחה שלנו תמי ויתאפשר לחברים לשאול, כל מי שירצה אחרי שתמי תסיים, ירשום לו שאלות. אם מישהו לא מתאפק וצריך איזה קריאת ביניים, בהחלט זה מתאפשר, רק לא יותר מדי, כדי שתמי תוכל ברצף לענות ולהציג את אגף הרווחה. תמי בבקשה בואי, שיהיה לנו ימי עיון או יותר נכון ימי תקציב, כינוס מוצלח ובצד זה גם שתהינו, בבקשה תמי.

גב' תמי פרבר: בוקר טוב. אני שמחה לראות את כל האנשים החשובים שהגיעו על הבוקר, החשובים ביותר, אז תודה שהקדמתם והגעתם. אני אסקור ואני אנסה לעשות את זה כמה שיותר בקצרה את השירותים שלנו, את המהות שלנו. אז נתחיל ככה, אני אקריא את זה כי

זה קצת מובנה, האגף לשירותים חברתיים פועל למען רווחתם האישית והחברתית של כל תושבי המועצה בכל מעגלי החיים, מלידה עד זקנה ובכל מצבי החיים תוך דגש על אוכלוסיות פגיעות. כל תושב למעשה זכאי להסתייע בשירותי האגף בהתאם למדיניות המועצה ומשרד הרווחה וכמובן הוא יישאר שם אם יש לנו מה לתת לו.

האגף לשירותים חברתיים פועל למניעה ולצמצום המצוקה של הפרט המשפחה והקהילה והגדלת משאבי ההתמודדות שלהם באמצעות מתן שירותים מקצועיים ומיומנים בתחומי האבחון, טיפול, תמיכה, שיקום. במגוון דרכי התערבות ובשיטות העבודה השונות של העבודה הסוציאלית. פרטנית קבוצתית משפחתית וקהילתית. מדובר בעבודה מערכתית, העבודה הסוציאלית היא עבודה מערכתית שרואה את הפרט למעשה בכל מעגלי החיים שלו. בניגוד למשל לפסיכולוגיה שרואה את הפרט בחדר סגור, אנחנו נמצאים בשטח, אנחנו רואים את הבנאדם במערכות החיים השונות שלו וזה עושה הבדל. כשאתה רואה את הבנאדם, איפה הוא חי, מה מעגלי התמיכה שלו, זה שוני גדול משירותים אחרים.

אופן העבודה באגף הוא על ידי חלוקה לתחומים וחלוקה גאוגרפית, זאת אומרת יש לנו עובדת סוציאלית, יש באגף 16 עובדות סוציאליות ועובד אחד אז אנחנו נקרא לזה עובדות סוציאליות ולא עובדים סוציאליים. מותר נכון? לכל יישוב יש עובדת סוציאלית שהיא למעשה אחראית על היישוב ועל האנשים שחיים בו. זאת אומרת שהיא מנהלת את הטיפול בפרט, משפחה וקהילה וקובעת יחד עם הגורמים הרלוונטיים וכמובן עם המטופלים עצמם, מה תהיה צורת ההתערבות עם המטופלים עצמם, מה תהיה צורת ההתערבות במשפחה, בפרט, בקהילה לשם ההטבה, אנחנו הרי מחפשים הטבה ושינוי.

אנחנו עובדים תוך כדי שיתופי פעולה בתוך צוות האגף עצמו, בתוך המועצה עצמה ומחוצה לה עם כל מני גורמים בקהילה. לכל עובדת סוציאלית אצלנו יש מספר תפקידים זאת אומרת אין מישהי שהיא רק עובדת משפחות או מישהי שהיא רק עובדת עם חוק נוער. אנחנו כל אחת מאתנו היא מולטיטסק. יש לה כמה משימות, כל אחת מאתנו אחראית על תחום מסוים והגיוון הזה הוא גם מאוד מאוד חשוב ליכולת שלנו לתת שירות טוב לתושבים וגם יוצר מורכבויות, זה לא פשוט. בערים למשל יש עובדת סוציאלית ייחודית לכל תחום ושם היא יודעת שהיא עובדת

וזהו. אצלנו זה כמו רופא משפחה כזה שנותן, שרואה את התמונה המלאה. האגף מפעיל גם שירותים בקהילה, תיכף אני אפרט אותם אחרי זה, והוא גם אחראי מקצועית על שירותי העמותה לחבר הוותיק שגם את זה אני אפרט בהמשך. כמו שאמרתי האגף כולל 18 עובדות ועובד אחד ויש לנו עובדת זכאות אחת, אורלי רופא למי שלא יודע. בנוסף יש לנו את השירותים שאנחנו מפעילים בקהילה, יפורטו בהמשך רק במילה אחת, זה המועדוניות, נתיבים להורות והתחנה לטיפול משפחתי. ליבת העבודה שלנו היא המשפחה. אנחנו שמים דגש על ה- well being של המשפחה, על רווחת המשפחה כשהיא במרכז ההתערבות וזה גם היום המדיניות של משרד הרווחה בכלל, המשפחה במוקד ההתערבות.

העבודה היא לפי תחומים והעבודה היא לפי חוקים. זאת אומרת אנחנו מחויבים לעבוד, יש חוקים שנוגעים לעבודה סוציאלית שאני עוד מעט אפרט אותם ובנוסף שירותים תומכים בקהילה כמו שאמרנו המשפחות העיקריות שאנחנו מטפלים בהם זה משפחות במצבי עוני ומצוקה, משפחות חד הוריות, משפחות מורכבות, משפחות עם פרטים חריגים בהם זאת אומרת אנשים עם צרכים מיוחדים, איזשהם מצוקות חריגות. משפחות במצבי משבר שונים שזה גירושין בעיקר שזה הולך וגדל ותופס נפח מאוד גדול מהעבודה שלנו. משפחות בשלבי חיים שונים, זאת אומרת משפחות שמתמודדות עם זקנה, ועם ילד עם צרכים מיוחדים. אלימות ועוד ועוד. העו"ס משפחה היא למעשה מתפקדת כ-case manager היא מנהלת את הטיפול במשפחה ויחד עם המשפחה קובעת מה הצרכים ומה השירותים שהמשפחה תופנה עליהם ולפעמים גם לא מפנים לשירותים אלא ממשיכים לטפל אצלנו רק על ידי העובדת הסוציאלית וזה נותן את המענה הנכון. העו"ס משפחה יכולה גם להיעזר בסל שירותים מוגדר, בשירותי תמך שנמצאים בקהילה ולא רק בישובים שלנו אלא מחוץ לישובים שלנו כמו שנראה בהמשך, למשל צרכים מיוחדים אין לנו כמעט בתוך ה-, זאת אומרת שירותים לבעלי צרכים מיוחדים אין לנו כמעט בתוך המועצה ואנחנו צריכים לשלוח אותם למקומות אחרים. האוכלוסייה שמטופלת היא כולם אבל אני אפרט אותם, ילדים, נוער וצעירים, משפחות במצוקה, משפחות רב דוריות, אזרחים וותיקים, בעלי צרכים מיוחדים. על תושב שחש את עצמו בצורך כל שהוא, כרגע, נכון לאתמול מספר המטופלים שלנו, המשפחות, זה 1280 והנפשות זה 2830.

טוב, כמו שאמרתי קודם, המסגרת המוכתבת לנו בראש ובראשונה ע"י המדינה זה חוקים. יש לנו מספר חוקים שאנחנו מחויבים להם והם למעשה באים למנוע מצבי סיכון וסכנה לאנשים, זאת אומרת שזה הדבר ההרדקור, ילדים, משפחות, אנשים עם צרכים מיוחדים שנמצאים במצוקה מידיה ואנחנו מחויבים לתת להם שירות דרך חוקים כשהחוקים מפורטים פה. יש חוק הגנה על חוסים שזה בעיקר על מבוגרים חסרי ישע. יש חוק נוער טיפול והשגחה, רק עכשיו אנחנו בעיצומו של מקרה של נערה שברחה מהוסטל ונמצא ברוך השם אבל כל הלילה היינו על המקרה זה. סדרי דין שזה בעניין של הגירושין. חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, גם על ילדים, גם על אנשים מבוגרים, פעוטות בסיכון, אלימות במשפחה ויש עוד כמה.

כאמור המטרה שלנו היא לא להגיע למקום הזה. אנחנו ממעטים להשתמש בעבודה לפי חוק כי עבודה לפי חוק זה כבר ההרדקור וזה הקצה של הקצה, אנחנו מנסים לתת שירותי מניעה כדי לא להגיע למצבים האלה של סיכון ברור ומידי. נעבור רגע את השירותים ככה מהר, אז יש לנו את הפעוטות בסיכון שזה למעשה פעוטות, ילדים קטנים שמוגדרים בסיכון ואנחנו מחויבים לתת להם השמה דרך המעונות שלנו או דרך מעונות בפריפריה שלנו.

יש לנו בערך 15-16 פעוטות כאלה שמוגדרים פעוטות בסיכון מכל מני סיבות. אפילו משפחה שמתמודדת עם קשיים כלכליים, או משפחה שמתמודדת עם ילד עם צרכים מיוחדים או משפחה במשבר גירושין. יש סיבות אחדות לכך שתינוק או ילד יוגדר כפעוט בסיכון. יש לנו את יחידת הנוצץ שזו יחידה שהוקמה,

לגבי הפעוטות בסיכון, באיזה מסגרות הם? **???**

גב' תמי פרבר: במעונות של המועצה וגם מחוץ למועצה. יש לנו גם בכוכב יאיר, יש במעונות שלנו בנווה ימין ובצור יצחק ויש גם עוד כמה שמסודרים בכוכב יאיר, בכפר סבא. יש בערך 15-16 כאלה. יחידת הנוצץ זה יחידת נוער וצעירים שלנו שהוקמה בשנה האחרונה ונותנת מספר שירותים ייחודיים ומצוינים שמטפלים קודם כל פרטני בנערות ובנערים בסיכון, בערך 30 כאלה. יש מעגל בנים, מעגל בנות, שכל אחד מהם מונה בערך 12-13 נערות ונערים בסיכון שהם יכולים לקבל את השירות הזה בצורה קבוצתית. זה שירות שמתבצע בחגור לבנות

ובירחיב לבנים. בשנה שעברה היו מעגלים אחרים שהיה באלישמע לבנות ולא זוכרת, נווה ימין נדמה לי לבנים. הם מלווים פעם בשבוע ל-5 שעות, הם מגיעים בהסעות, הם מקבלים ארוחת צהריים, מקבלים טיפולים פרטניים וקבוצתיים וגם סדנאות לפי הצרכים שלהם. יש למשל, הבנות, הייתה קבוצה בירחיב בקיץ, ראו שהם מדברות הרבה על דימוי הגוף, על רצון לדיאטה. כולם שם רזות כמו מקל והן מדברות על דיאטה והביאו להם סדנא מיוחדת לדימוי גוף ונשיות. זה דברים שאנחנו מזהים אותם בשטח ונותנים להם מענה ממש בזמן אמיתי. הקבוצות הטיפוליות מעבר למעגלים, יש לנו בכפר סירקין, יש לנו בירחיב קבוצות טיפוליות מעורבות לרוב שמלוות הרבה פעמים על ידי קובי שהוא מין כזה, העוזר שלנו לעניינים מיוחדים. זו דמות ידועה בחינוך וברוחה, קובי קוראים לו והוא מוצא מסילות לליבם של בני הנוער ועובד אתנו בצורות,

גב' רחל רבר: הוא ממש פלא.

גב' ציפי אבנין: הקוסם.

גב' תמי פרבר: הקוסם, נכון. הקוסם, הוא מבלה אצלנו הרבה מאוד ואנחנו עובדים בשיתוף ובאמת אני חושבת שהגדולה היא להשתמש גם בדברים לא פורמליים. לא רק ללכת על אנשי המקצוע שהם בעלי הידע וזה ויש אנשים שמביאים איתם את הערך המוסף ויודעים לגעת בנקודות שאולי אנחנו פחות יודעים, אז הגדולה היא באמת לעשות את החיבור הזה ולהשתמש בגורמים הלא פורמליים האלה. יש לנו את תכנית להבה שהיא תכנית לנוער במצוקה שכוללת 80 ילדים, 80 נערים ונערות יחד עם החינוך כמובן, בשיתוף.

העבודה עם החינוך בתחום הנוער היא עבודה מאוד ענפה וחשובה ואנחנו באמת רואים ברכה בעמלנו והשיתוף פעולה הוא מצוין ואני חושבת שזו הדרך הנכונה לנהל את הדברים בשיתופי פעולה. שם מתנהלים גם, יש לנו את הפרויקט של חניכת הילדים שזקוקים לעזרה בלימודים ויש לנו כל מני קבוצות בבתי ספר ומדריכי ... ובאמת פעילות שרואה את הנוער בצורה מאוד

מעמיקה ונותנת מענים נכונים. בשנה האחרונה נכנסו לתוכנית 'יתד'. תכנית 'יתד' זה תכנית לצעירים במצוקה, תכנית לאומית שאנחנו נכנסנו אליה גם.

למעשה התוכנית הזאתי מאפשרת לנו להמשיך את הרצף הטיפולי באותם נערים במצוקה שהכרנו קודם שכשהם הגיעו לגיל 18 בעצם נגמרו לנו המענים הספציפיים אז עכשיו אנחנו יכולים לתת להם מענים, זה תכנית בחיתוליה, יש לנו עובדת סוציאלית מיוחדת שמרכזת את התוכנית הזאת ונבנים שירותים שלמעשה יכוונו את האנשים בתחום התעסוקה, בתחום הדיור, בתחום הרגשי, באמת כל צעיר במצוקה יקבל והתחלנו עם זה כבר, יש לנו איזה 130 צעירים שמקבלים שירות וכל אחד יקבל חליפה שתפורה לפי מידותיו וילווה על ידי העובדת הסוציאלית שקוראים לה עירית והיא חלק מיחידת הנוצף. אני חושבת שסיימתי עם יחידת הנוצף, נכון?

גב' צילה נוימן: עד איזה גיל זה?

גב' תמי פרבר: זה עד גיל 25, כן. ואחרי זה אנשים כבר יכולים להיות מלווים כמשפחה, כפרט או משפחה ולמעשה זה הגדיל את הרצף הטיפולי שלנו בצורה משמעותית. יש לנו את השירות נתיבים להורות, המרכז הטיפולי, שהבסיס שלו היה קודם באלישמע ונפתח לפני כמה חודשים סניף נוסף בחגור, זאת אומרת שהיום אנחנו יכולים לתת טיפול רגשי למשפחה גם בחגור גם באלישמע, זה משרת את כל תושבי המועצה. זה שירות שונה מהתחנה לטיפול משפחתי וזוגי בכך שלמעשה הדגש הוא ההורות של ההורים. אנחנו יוצאים מתוך הנחה שיש משפחות שהילדים, יש להם התנהגויות מסוימות בשל איזשהו כשל בהורות של ההורים שלהם והדגש הוא באמת חיזוק ההורות וכל המשפחה מטופלת שם זאת אומרת המשפחה יכולה לבוא, 4 פרטים למשפחה, זוג הורים, שני ילדים או יותר וכל אחד מקבל את הטיפול שלו בתוך המרכז הטיפולי בשני הסניפים שלנו. אני רוצה באמת בהזדמנות הזאת להודות מאוד מאוד מאוד, גם לצפי, גם למוטי שתמכו בהקמת הסניף בחגור. הקמנו שם סניף לתפארת וללא התמיכה שלהם זה באמת לא היה קורה אז תודה.

גב' גילה פריין: עכשיו מי יודע לפנות אליכם? או שאתם נוכח התנהגות מסוימת

מפנים את המשפחה?

גב' תמי פרבר : יש כל מני סוגי פניות. קודם כל בתי הספר כשיש ילד במצוקה אנחנו מאוד נעזרים בבתי הספר, במערך החינוכי שרואה את הילדים ויודע לדווח על התנהגויות חריגות, על שינוי בחיים של הילד, הם הרגש הכי נוכח שיודע לזהות את הדברים בזמן אמיתי. אז הקשר איתם הוא שוב, הוא מאוד מאוד חשוב והוא בעצם מעלה ומציף. יש כל מני כן, אנשים פונים בעצמם הרבה פעמים ואנשים, אנחנו לפעמים מקבלים דיווח באיזה שהם בעלי תפקיד ביישוב שרואים משהו ומדווחים לנו אבל בעיקר שוב, רשת הביטחון היא מאוד רחבה, זאת אומרת יש את החינוך, יש את היישוב, יש את מנהיגות היישוב, יש שכנים ויש את הבנאדם עצמו ולפעמים גם אנחנו לא יודעים. קורה גם שאנחנו לא יודעים על בעיות של אנשים. לא כל בנאדם עם בעיות רואה את עצמו מטופל באגף שלנו.

צריך להבין, אם הוא לא מטופל דרך חוק ולא עשה משהו שעובר על החוק ואנחנו חייבים לתת לו איזשהו מענה, זה וולונטרי. אנחנו לא יכולים להכריח אנשים לקבל שירות אצלנו. בתחנה לטיפול פרטני, זוגי ומשפחתי, היא בעצם תחנה שנותנת בדיוק את השירותים האלה. היא לא שמה דגש על הורות אלא היא שמה דגש על הבעיה שהמשפחה מביאה אתה ובדרך כלל הפניה היא, אנחנו מפרסמים הרבה דרך העיתון. גם דרך העיתון והאתר אנשים רואים עלינו ומגיעים. אנחנו עם רשימות המתנה בתחנות האלה כי זה תחנות מסובסדות והם מקבלים שמה באמת שירות מצוין שעולה הרבה פחות משוק חופשי וכמובן שזה אמור לשרת את האנשים שלנו שאנחנו חושבים שבאמת צריך לחזק אותם ולתת להם משהו שבחוץ הם לא יקבלו אותו.

הגענו לשירותים של הוותיקים, אוקי אני רק אגיד בקצרה שאני יודעת שיש הרבה פעמים בלבול בין העמותה ובין הרווחה ואני אגיד ככה, השירותים של הזקנה או האזרחים הוותיקים כמו שפה מקפידים לקרוא, הם בעצם הופרטו לפני איזה משהו כמו 20 שנה או 30 שנה. ההפעלה שלהם יצאה מרשות הרווחה ועברה להיות דרך גופים של מגזר שלישי או גופים פרטיים. אצלנו מי שקיבל להפעיל את השירותים האלה זה העמותה לחבר הוותיק, שאנחנו למעשה, הרווחה אחראית עליהם מקצועית. לא אחראית עליהם כספית וכלכלית אבל אחראית עליהם מקצועית.

זאת אומרת שחיה שהיא מנהלת היחידה לטיפול בוותיקים, היא אחראית מקצועית על כל נותני השירותים בעמותה, היא מכנסת אותם אחת לחודש כדי לדבר על עניינים מקצועיים, הכל עובר דרכה. העבודה שוב, היא בשיתוף פעולה מאוד מאוד חזק, בלי זה אי אפשר כי באמת בצורה הזאתי לא רוצים לפספס אף אחד ואנחנו יוצרים רצף טיפולי שנותן מענה מהוותיק העצמאי ביותר ועד הוותיק הסייעודי.

מה שחסר לנו ואנחנו מתחילים בקרוב לתת לזה מענה זה המחלקה לתשושי נפש. תשושי נפש זה אנשים עם דמנציה, זה אנשים עם ירידה קוגניטיבית שאין לנו מענים מספיק טובים בשבילם נכון להיום ואנחנו מתחילים לבנות את האגף לתשושי נפש במרכז היום, שוב תודה למוטי על העניין הזה ואני מקווה שהרצף הטיפולי שלנו יהיה הרבה יותר טוב בעוד שנתיים נגיד, כדי שנוכל באמת לקלוט את האנשים האלה במרכז היום. יש פה, אני לא אתעכב אבל אתם מכירים סה"כ את היישוב,

ד"ר מוטי דלג'ו: תארי את הקשר עם העמותה לחבר הוותיק.

גב' תמי פרבר: דיברתי על זה, הנה עכשיו אני אגיד עוד הפעם. העמותה לחבר הוותיק היא עמותה בעצם של מגזר שלישי, עמותה ללא כוונת רווח, עומדים בראשה ורדה לוי שהיא יו"ר העמותה ואמיל עזרן שהיא מנכ"ל העמותה והם למעשה מנהלים את שירותי העמותה מבחינה כלכלית, ניהולית ואדמיניסטרטיבית. יחד איתם אנחנו עושים כל שבוע, חיה ואני יושבות כל שבוע עם אמיל וורדה על הניהול המקצועי של העמותה כדי באמת לראות איזה שירותים נותנים מענה, איזה שירותים פחות נותנים מענה. איזה שירותים אנחנו צריכים לפתח ומה אנחנו צריכים לחזק. בשביל זה אנחנו יושבים איתם כל שבוע בימי חמישי ודנים על העניינים האלה ושיתוף

הפעולה הזאת נותן תוצאות, הוא מאוד מאוד, א' הוא חייב להיות ו-ב' הוא גם באמת מוכיח את עצמו. כשאנחנו מעדכנים אחד את השני אנחנו יודעים בדיוק מה קורה וזו הדרך הטובה ביותר. אני רוצה להגיע למשהו שאני פוחדת שאני לא אגיע אליו אז אני אעבור מהר על השאר. תחום

צרכים מיוחדים יש לנו אנשים עם צרכים מיוחדים שזה נכים, אנשים עם פיגור שכלי התפתחותי, אוטיסטים, צעירים, מבוגרים ואנשים שזקוקים לשיקום. אין לנו הרבה שירותים אצלנו ואנחנו די נותנים מענים בפריפריה שלנו. זה כולל הסעות במערך מאוד יקר, זה חלק מהעניין ואנחנו חושבים שהשירותים שלנו יכולים להתפתח בתחום הזה. אנחנו צריכים כן לפתח עוד כמה מענים אצלנו.

טוב, אני רוצה להגיד מה הוא האתגר הבא של האגף כי זה הדבר בעיניי שהוא הכי חשוב, אז האתגר הבא מבחינתנו הוא, אמרתי שמעגלי העבודה הסוציאלית הם בעצם פרטני, משפחתי, קבוצתי וקהילתי. בתחום הקהילתי למעשה אנחנו קצת לוקים בחסר. אין לנו תחום קהילתי מובנה ורשמי ועל זה אני עובדת ומוטי שותף לעבודה הזאת. אני אגיד מה חשוב בעניין הקהילתי. העניין הקהילתי הוא בעצם נדבך נוסף במערכת חייו של הפרט. אם אנחנו נחזק קהילות ואם אנחנו ניתן לקהילות את הכלים להעצמה, להיות יותר עצמאיים בתלות שלהם ופחות תלויים בממסד לדאוג לצרכיהם ולראות את הפרט בקהילה שלהם, אני חושבת שאנחנו נפתור חלק ניכר מבעיות הפרט. זה משהו שאנחנו נעבוד עליו בשנים הקרובות, אני רק אגיד שיחד עם זאת שאין לנו עבודה קהילתית ממוסדת, יחד עם זאת ולמרות זה אנחנו עשינו השנה כמה פרויקטים קהילתיים מאוד משמעותיים שהבולטים בהם זה מועדון +55 בנירית שנעשה בשיתוף עם פעילים. הם בעצם פנו אלינו, נעשה איתם בשיתוף. כמה פעילים מאוד מאוד חזקים ביישוב שרצו, הם לא רצו סתם מועדון חברתי תרבותי אלא הם רצו לחזק וללכד את הקהילה ובזה אנחנו עוזרים להם. הם מתחילים בקרוב, הם כבר התחילו את הפעילות של המועדון והם מתחילים ב-6 בדצמבר את קורס המנהיגות שלהם.

יש קורס מנהיגות, סדנא של 8 מפגשים לצוות המוביל שם, אז זה משהו מאוד יפה. הייתה פתיחה יפה, היו 250 איש, זה היה מאוד מרגש באמת. תהליך נוסף מאוד מאוד משמעותי, יש נציגים מירחיב פה? עוד לא הגיעו. יש לנו תכנית של 5 מעגלים בירחיב שבעצם רואה את הקהילה עם כל הצרכים שלה ובנתה תכנית מיוחדת לירחיב, תפרה חליפה מיוחדת שגם מדברת על מנהיגות ביישוב, גם מדברת על, אני לא מדברת על המנהיגות הרשמית, אני מדברת על פעילות, על פעילים, גם רואה את ההורות, את הילדים, את הנוער. 5 מעגלים של דגשים שאנחנו

נותנים שם. היישוב מרוויח גם תעסוקה, מאוד מאוד חשוב.

העניין של תעסוקה ושיפור תעסוקה לאנשים שזיהינו שהוא, אני כבר מסיימת, אנחנו באמת חושבים שזה הולך להיות מודל בשאר היישובים, אז אם יש עוד יישוב שרואה את עצמו כמי שרוצה לקדם את התחום הקהילתי, מוזמן לפנות אלינו ואנחנו נעשה שם, ניכנס ונעשה התערבות. אנחנו מלווים בשבועות האחרונים את צור נתן. לא כתוב פה אבל צור נתן שאנחנו מזהים שם איזה קושי חברתי. יחד עם צפי, העובדת הסוציאלית מירה, יחד עם צפי, נכנסים להתערבות שם וגם בזה אנחנו נראה ברכה אני מקווה. יש תכנית לגינה קהילתית בגני עם. שוב, התכנית עצמה היא פחות חשובה, חשוב שהקהילה רואה, מזהה בתוכה איזשהו חוסר. מזהה איזשהו צורך בחיזוק ואנחנו מוצאים את הדרך איך לחזק את הקהילה דרך הפרויקטים השונים. יש לנו עם עמותת 'אחים' את שיעורי העזר לילדים שבעצם הם מגיעים לחברות הייטק, גם במועדונית יש חברת הייטק שמלווה בירחיב וגם ילדים מירחיב נוסעים לחברת הייטק פעם בשבוע ולומדים שם מודלים של הצלחה, מודלים של מצוינות, יש שמה חניכה אישית לכל ילד, זה פרויקט מדהים עם עמותת 'אחים' וזהו. שיהיה לנו בהצלחה לכולנו ושנה מעולה, תודה.

ד"ר מוטי דלג'ו: אם מישהו רוצה לשאול שאלה או משהו אז בבקשה, אם לא, שאלה? בבקשה.

מר שי אברהמי: תמי, התייחסות לנתונים כמותיים של היקף התיקים שאתם מטפלים בהם, ושאלה שנייה, האם יש מגמות שאתם רואים שינוי בשנים אחרונות, בצרכים של האוכלוסייה לשירותים שלכם?

גב' תמי פרבר: כן, אז קודם כל ציינתי שם שיש לנו 1280, אני חייבת להגיד דבר כזה, אנחנו עכשיו השבוע במקרה, היום אני עזבתי את המחלקה פעם ראשונה השבוע כי אנחנו סגרנו את המחלקה לצורך מעבר לתיק ממוחשב. התיק הממוחשב מלווה אותנו כבר שנתיים אבל התיק הממוחשב כולל עכשיו גם התערבות, ממש את בניית ההתערבות ואנחנו סגרנו את המחלקה לשם מעבר, לעשות מרתון של הכנסת תיקים, אז הנתונים הם קצת לא סגורים אבל

נכון לאתמול זה היה 1280 משפחות ו-2800 פרטים. זה יכול להשתנות בשבועיים הקרובים כי אנחנו גם ממיינים את התיקים וסוגרים חלק מהתיקים. תיקים שלא היו לנו אינטראקציות איתם בשנה האחרונה, אנחנו סוגרים אותם. אם האינטראקציה תחזור, אנחנו נוציא אותם מגניזה ונחזיר אותם לחיים אבל אין טעם להחזיק תיקים סגורים, תיקים שאין בהם שום אינטראקציה, אז זה לשאלתך. השאלה השנייה הייתה צרכים? השינוי. אז אנחנו כמובן רואים עלייה בגירושין.

העלייה בגירושין היא מאוד מעניינת מכמה היבטים. לא מדובר באוכלוסיית מצוקה שלמעשה נגיד היה סביר שתטופל באגף הרווחה אלא מדובר, הסכסוכים ב-high conflict, בעימותים הגבוהים הם דווקא משפחות במעמד בינוני-גבוה שכנראה גם יש להם כסף גם לממן את כל המאבקים האלה והם מגיעים לפתחנו, הילדים, המשפחות האלה מזוהות כממש קורבנות של הסכסוך. הם מגיעים אלינו דרך בתי משפט, לא מתוך הרצון שלהם והפקידות סעד לסדרי דין עושות שם תזכיר, קובעות בענייני משמורת וסדרי ראייה. זה מאוד מעסיק אותנו, אני דיברתי על זה גם בשנה שעברה ואנחנו רק הולכים ומתעצמים בעניין הזה.

יש כמובן את המשפחות שבאות לגור אצלנו בשכירות מעבר למשפחות שלנו שהם במצוקה, יש משפחות שבאות לגור בשכירות ומביאות איתם דברים שאנחנו לא מכירים, באמת. מצוקות ברמה שאנחנו מתקשים להתמודד איתה. אנחנו מתמודדים איתה אבל פחות מכירים את הדבר הזה. משפחות רבות ילדים שכל אחד מהם מגיע מסודר במוסד או באומנה או בהסדר אחר. מעבר לזה שזה עולה הון תועפות כמובן, בתי ספר גם, זה מעמיס עלינו מאוד והבעיה היא שזה לא כל כך מוכר גם זאת אומרת חלקם בכלל לא רשומים בשום מקום. אנחנו מחויבים לתת להם שירות.

מר יריב אגמון: נתת הסבר לשאלתו של שי לגבי מה שהוא אמר, 2800 מטופלים.

גב' תמי פרבר: כן.

מר יריב אגמון: את יכולה לתת לנו קצת סדרי גודל, איך זה ביחס לאוכלוסיה

מסביב? אם זה הרבה? זה כמעט 10 אחוז מה-

גב' תמי פרבר: כן, זה דומה מאוד,

מר יריב אגמון: זה דומה?

גב' תמי פרבר: להזכיר גם שאנחנו אשכול 8 ברמה הסוציו אקונומית וזה גם

מקשה, מצד אחד זה מאוד מחמיא ואומר רבות על המועצה שלנו אבל מצד שני זה מעמיס אותנו כי אנחנו למעשה מקבלים תקציבים בהתאם לאשכול ויחד עם זאת המציאות היא מציאות ואנחנו מתמודדים עם אנשים שלא רשומים בשום מקום ולא מגיעים לסטטיסטיקות.

גב' רחל רבר: שאלה, לא דיברת על שיתוך הפעולה בין הרווחה לתרבות.

ד"ר מוטי דלג'ו: לא, זה היא משאירה לתרבות שתיתן את השיתוף פעולה.

מר יורם דוקטורי: שאלה קטנה, בנושא של התאבדויות, איפה זה נופל? על בריאות

הנפש? עבודה סוציאלית? מה? שירות הפסיכולוגי? אוקי.

גב' תמי פרבר: אתה נגעת בנקודה, אני אעשה את זה מהר. לא, לא, זה לא

השפ"ח, זה בריאות הנפש. בריאות הנפש זו סוגיה כאובה ביותר מכמה סיבות. א' היא לא לפתחנו למעשה. היא לפתחם של שירותי הבריאות שאתה יודע שהיתה רפורמה בבריאות, בבריאות הנפש, וקופות חולים למעשה היו צריכות לקחת את המושכות על בריאות הנפש אבל בריאות הנפש זה לא שירות שעושה 'ריצ'ינג אווטי' לאנשים. הוא לא ילך ויחפש את האנשים ואז הרבה פעמים קורה שהאנשים לא רוצים ללכת לבריאות הנפש ומגיעים אלינו.

לנו יש מעט מאוד יכולת לטפל באנשים עם בריאות הנפש, הם מציפים אותנו ואנחנו נותנים להם

שירותים אבל זה לא מיטבי. הם צריכים למעשה להיות מטופלים דרך השירותים הייעודים של בריאות הנפש.

ד"ר מוטי דלגין: תודה רבה לתמי. תמי לא אמרה לכם, אבל היה לנו גם ביקור של מי שהיה שר הרווחה, חבר כנסת מאיר כהן והוא מאוד מאוד החמיא למחלקה. הוא היה גם במרכז יום לוותיק בנווה ימין, זה אחד. שניים, תמי בשנתיים האחרונות שידרגה את המחלקה. ככלל, הצבתי לכל מנהלי האגפים בנוסף, אתם יודעים, העבודה השירותית יש בה הרבה מאוד מין הרוטינה, שירות.

אבל יחד עם זאת, ביקשתי מכל מנהל אגף שיציב גם יעדים ל-2018 כאשר אחד היעדים המרכזיים זה יותר ויותר קהילה ותמי ציינה את זה ובמידה רבה גם במסגרת החינוך הוועדה ובעצם כל מחלקות המועצה. כמו כן, הצבתי את שנת 2018, הטלתי על מנכ"ל המועצה את כל הנושא של תקשוב, תקשורת ועבודה מכוונת ישירות עם המועצה כך שנגיע למצב שכמעט כל שירות שהמועצה נותנת, לא יהיה צורך להגיע למועצה. תודה לתמי ומכאן אנחנו נעבור לדנה שהיא בעצם גם מוניציפלי, גם חקלאות וגם דת. ... אני אשאיר לך אחרת אני כבר אגיד הכל, אז דנה קדימה יש לך רבע שעה, בבקשה.

גב' דנה אידו: מי שלא מכיר אותי, קוראים לי דנה. אני עובדת 10.5 שנים במועצה, התחלתי בוועדה לתכנון ולפני בערך שנה וחצי התחלתי את התפקיד במחלקה המוניציפלית. המחלקה המוניציפאלית מתעסקת בהמון המון דברים. חלק מתממשקים אחד עם השני, חלק לא מתממשקים אחד עם השני. אני אתחיל עם תקציבי הישובים, אני מרכזת בעצם את כל תקציבי הישובים, אז בעצם הריכוז של תקציבי הישובים זה משלוח של נתונים שאני עובדת יחד עם ציפי הסגנית של הגזבר. אנחנו מעבירים לישובים את כל האומדן, את כל הכמויות, את המטרים והישובים עם הוועדים המקומיים הולכים לבנות את התקציב. תכנית כוללנית, אני בעצם מנהלת אדמיניסטרטיבית של כל התוכנית הכוללנית. אם חלק מכם נתקלתם כששלחתי לכם כרטיסי ישוב, תיאום מול ראש המועצה, שיתופי ציבור, כנסים וכו'. וועדת שמות, בריכוז וועדת השמות אנחנו בעצם יישוב שפונה ורוצה להחליף שמות של רחובות,

לקבוע שמות אחרים, למספר יישובים, אז אני הכתובת.

אני בעצם שוב, מרכזת את הנושא, מעלה לוועדה, מליאה ואח"כ למשרד הפנים. השנה אנחנו עזרנו בעצם לירחיב לקבוע את מספור הבתים. ירחיב זה יישוב שעדיין עד היום, אין שום מספר לשום בית. ביוזמה של הוועד המקומי הם עשו את זה. זה לקח הרבה זמן אך בסופו של דבר הגענו לזה. כפר מלל, רחוב המנצח, גם כן הצד השני של המשקים שנפתחו שם הרחובות, אז גם זה נקבע בוועדת שמות. קולות קוראים, כל הריכוז של הקולות הקוראים, אם זה משרד הדתות, אם זה קק"ל, אם זה כל מני בקשות תמיכה מסוימות כמו שאלישמע ביקשו ממשרד הביטחון לחדרי הנצחה, אז זה הריכוז מול, עוד הפעם, כל הגורמים הגופים הממשלתיים. פה נכנס כל העניין של משרדי ממשלה, תיכף אני אגיע למשרד הדתות.

מחלקות המועצה, כל יישוב והמזכירים ביישובים שלכם, יושבי הראש של הוועד המקומי, אם יש איזושהי בעיה שהם נתקלים, אם משהו שהם ביקשו ולא הגיע, הם יודעים שהם יכולים לפנות אליי, אני מבררת, אני בודקת, לפעמים יש דברים שטיפה מתעכבים, הם יודעים שיש עוד מקום שאפשר לפנות ואפשר לבדוק מה קורה עם הטיפול בנושא שהם מבקשים. תחבורה, פה זה בעצם מתחלק לשני דברים. אחד זה תחבורה ציבורית והשני זה תחזוקת כבישי, נתיבי ישראל בתחום המועצה. אם זה גיזום ואם זה שיפוץ ואם זה תחזוקת תחנות שהרבה פעמים היא לוקה והיא לא תקינה. דת, בדת זה משהו מאוד רחב. יש לנו גם את הרבנים והבלניות שאמנם הם לא הרבה אבל מתעסקים איתם לא מעט אם זה דיווחים במהלך השנה של שכר ושל שעות, וכל העניין של הקולות הקוראים אם זה בקשות של יישובים לפיתוח של בתי עלמין, בניית בתי כנסת, מקוואות וכו'. חקלאות, במסגרת תפקידי אני מרכזת הוועדה החקלאית.

אני בקשר עם משרד החקלאות, אני מפיצה ליישובים את כל מה שהם מבקשים, כל מה ששולחים לי, אם זה ממרכז המועצות האזוריות, אם זה ממשרד החקלאות. אני עובדת כרגע על ריכוז של כל החקלאים. רוב היישובים העבירו לי כבר את כל רשימות החקלאים במטרה לנסות לעשות איזה משהו שאני אוכל להפיץ אליהם, אני מקווה שהם גם יבואו אליי, כי זה לא תמיד קורה, זה בדרי"כ לא. נגישות, במסגרת התפקיד שלי בנגישות של התחנות אוטובוס והמקומות שאינם בנין אם זה גני שעשועים, כל מני פינות משחק, כל מה שבעצם לא מובנה בתוך המועצה.

שיפוצי קיץ, שיפוצי קיץ אני ארחיב בשקופית הבאה. במסגרת פרויקט של שיפוצי קיץ, המחלקה בעצם מתכללת את מחלקות הנדסה, חינוך, טכני, ספורט ובטחון בכל נושא של הוצאת אישורי בטיחות לכל מוסדות המועצה.

לשנת הלימודים תשע"ח, צריכה הייתה המועצה לבדוק ל-16 אישורי בטיחות שונים עבור כל 91 מוסדות החינוך אשר באחריותה וזאת על פי דרישות של משרד החינוך. אני חייבת להגיד לכם שכל שנה, זה שנה שנייה שאני עושה, כל שנה בעצם יש עוד דרישה ועוד דרישה כי זה הולך על פי תאונות שקורות במוסדות חינוך בארץ אז כל שנה נוצר לנו עוד אישור ועוד אישור וזה כמובן העסקה של עוד יועצים ועוד אנשי בטיחות. המועצה עמדה בכל הדרישות וכל מוסדות החינוך נפתחו עם אישורי הבטיחות הראויים. פה אתם בעצם יכולים לראות את ב"ס צופית ורק כדי שתבינו, כדי לפתוח ב"ס כל האישורים מסביב זה אישורים שאנחנו צריכים להוציא בשביל שבית הספר יפתח ובשביל שנוכל לשלוח אישור לקב"טית מוסדות חינוך ומחוז מרכז.

מר יצחק אגוזי : רק הערה, לפחות שליש ... משיפוצי קיץ כל שנה הולך על נושא האישורים האלה.

גב' דנה אידו : נכון, נכון.

מר יצחק אגוזי : עוד לפני שאתה שם לבנה כמו שאומרים.

גב' דנה אידו : ואם במאי הייתי בטוחה שנשאר לי רק את האישורים השנתיים הקבועים כמו הארכות חשמל, מתקני משחק, מתקני ספורט וכו', אז הוסיפו לנו אגרונום ויציבות מנשאי מזגנים ויציבות עמודי תאורה ויציבות גדרות וכו' וכו'.

מר יצחק אגוזי : מכסתח"ים.

מר צפי פלד :

טפלון, כולם טפלון.

גב' גילה פרין :

צבע בלטות עוד לא מבקשים אישור?

גב' דנה אידן :

אני מאמינה שגם זה יגיע אבל זה לא הבטיחות, זה כבר ציפי

והנדסה יכנסו. יש לנו גם עניינים של החלקה תתפלא, מהנדס המועצה לא פה אבל הוא היה יכול לספר לכם הרבה על זה. נגישות, כמו שאתם יודעים החוק שונה בשנת 2005 כך שאנחנו צריכים לגרום אפשרות הגעה למקום, תנועה, התמצאות, שימוש והנאה מכול שירות כולל השירות במועצה. בעצם כתוצאה מהחקיקה הזאת אנחנו צריכים להסדיר את כל הנושא של הסדרה והתאמת נגישות לכל מוסדות הציבור. הסדרה והנגשת מוסדות חינוך במועצה, הסדרה ונגישות לשירותי תחבורה ציבורית, הנגשת תחנות אוטובוס בעצם עד 2018, התאמת נגישות למקום שאינו בניין כמו שסיפרתי לכם זה גני משחקים, חנויות ציבוריות, בתי עלמין וכו' ונגישות השירות. במסגרת התחנות אוטובוס אנחנו עשינו כבר סקר במועצה.

כרגע אתם יכולים לראות תחנה. אני לא רואה שיש פה נציג של גת רימון אבל זאת תחנה בעצם בגת רימון. היא לא מונגשת ויש את התמונה איך בעצם זה צריך להיות. כמובן שמדובר אך ורק על תחנות סטטוטוריות של משרד התחבורה ולא תחנות הסעה של המועצה, מכיוון שילדים שהם נכים אז המועצה בעצם דואגת להסעה שלהם. בימים אלה אני בעצם עובדת מול קרן השיפורים של משרד התחבורה, אנחנו מבקשים הקצאה של תחנות הסעה, ממש את המבנה של התחנה. אני מבקשת כלפי כל התחנות. הלאה מה שיקרה זה כבר יהיה החלטה של יישובים ואני עובדת יחד עם רמי מהנדס המועצה בנושא הזה. תחבורה ציבורית, אנחנו בעצם במתחם הכפרי. התחבורה באזורים הכפריים בעצם לוקה בדרך כלל בחוסר זמינות וקישור לאמצעי תחבורה ציבורית. המגורים באזור הכפרי פרוסים על פני שטחי קרקע נרחבים.

הצפיפות של האוכלוסייה נמוכה ולכן הביקוש נמוך וזה סיבות של אי כניסה של אוטובוסים ליישובים. יש לנו בעצם רק 20 יישובים מתוך ה-31 שיש בהם תחבורה ציבורית פנימית ולשאר היישובים יש שירות אך ורק מכניסת היישוב. לאחרונה יש ביקוש של יישובי מרכז המועצה

לתגבור ושירות, בייחוד לכיוון מרכזי המסחר החדשים בכפר סבא אם אתם מכירים, אושילנד, עתיר ידע, G וכו'. מפיתי לכם פה בעצם את שלשות אזורי המועצה. אתם יכולים לראות, זה האזור הצפוני של המועצה.

כל הקווים מובילים אך ורק לכפר סבא כעל הכבישים הראשיים אפשר לפעמים למצוא קווים שמגיעים לתל אביב אבל לצערי הרב זה לא תמיד משרת את התושבים שלנו. זה האזור המרכזי שלנו שבעצם הוא מרכז גם לכפר סבא וחלקו לפתח תקווה. אני מדברת על מתן, חורשים, ירחיב ונירית. וזה דרום המועצה ששמה הם מקושרים אך ורק לפתח תקווה. בעצם אפשר להבין שקיים יתרון יחסי לכול הישובים שנמצאים במרקם העירוני כמו גת רימון, ירקונה, גני עם וכפר מלל הם תמיד על צירי תנועה, במרחק קצר, יש להם אוטובוסים, יותר קל להם, יש להם דברים שליליים אבל בתחבורה הציבורית יש להם יתרון על יישובים אחרים. קיים יתרון לקבוצת יישובים כמו מתן, נירית וירחיב שממש דורשים את התחבורה הציבורית ושם אני גם מצליחה יותר לעזור להם כי הם עוזרים לי והלחץ הוא גבוהה והאוכלוסייה מרובה ומרוכזת, אז אנחנו מצליחים.

בשנת 2017 הצלחתי לשכנע את מטרופולין דרך משרד התחבורה, להביא את קו 37 שמגיע כל שעה לצומת כפר ברא, להיכנס לכיכר הפנימית של שלושת היישובים והוא בעצם נותן כל שעה מענה לכפר סבא, ובשעות מסוימות גם לבית ברל זאת אומרת שאם איזשהו ילד רוצה להגיע לבית ברל ולא עלה על ההסעה שלנו, יש לו תמיד בבוקר מענה להגיע לבית ברל וגם בצהריים. בעצם האתגרים שלי לשנת 2018 הם תגבור נסיעות לכפר סבא מיישובי גוש חורשים כי זה הדרישה שלהם. יש לי את חגור שאין להם בכלל כניסה, אין להם בכלל הסעה לכפר סבא והיום בגלל שיש לנו את כביש 531 הם קרובים הרבה יותר לכפר סבא מאשר פעם. בהיסטוריה שלהם הם היו רק פתח תקווה וזה הלאה, אני מקווה שנצליח. תודה רבה לכם.

ד"ר מוטי דלג'ו: שאלות לחברים אם יש, בבקשה. אם לא אז כפי שדנה ציינה היא נכנסה לתפקיד, עבדה בוועדה, עכשיו היא ראש גדול. כמה ראשים גדולים אני יכול שיהיו לי בוועדה? תקשיבי, הקשבת מי התחילה כאן ראשונה? מי הייתה? תמי, תמי זו אישה. מי הייתה

השנייה שמת לב? כן? דנה. ומי עכשיו השלישית? יפעה אז מה, כל הזמן הנשים, אז מה אתם, הרביעית גם, בבקשה.

גב' יפעה איתן: אהלן, בוקר טוב לכולם. אצלי זה ממש קצר והכול זה דרך המצגת למעשה, הסרטון. אז אני רק אתחיל ואסביר שתחומי הליבה של מחלקת תרבות הם רבים וגם תערוכות וגם ספריות וגם אומניות הבימה שלנו וגם סדרת הטיוולים, הפקות אירועים, ואני מבקשת לשים דגש על נאמני התרבות שלנו שהם למעשה קבוצה מגובשת מאוד של 62 אנשים מכל יישובי המועצה שעובדים בשיתוף פעולה מלא ושקוף איתי. גם וועדת התרבות של המליאה מעודכנת בזה ולמעשה כל תכנית התרבות השנתית שמתקיימת, נבחרת ע"י נציגי היישובים. אנחנו מעבירים בתחילת שנה וסוף שנה משובים וסקרים, מה התושבים מחפשים, מה הצרכים שעולים מהיישובים וככה בעצם אנחנו מייצרים את התוכנית, אם עולה צורך של קצת לשים דגש על הגיל הוותיק, של הוותיקים.

אנחנו עושים אירועים לוותיקים, עושים לנשים וכל מה שתראו כאן עכשיו בעצם זה מה שהיה בשנת 2017, זה הכל ריכוז של בקשות וצרכים של נאמני התרבות שאני רוצה בהזדמנות הזאת להגיד להם תודה רבה כי הם עובדים בהתנדבות והם עושים עבודה מדהימה. אני צריכה סאונד למצגת. אוקי, אז אני אתחיל, מה היה לנו ב-2017? היו לנו 106 אירועים ש-75 מתוכם קרו ביישובים. אירועי מחלקת תרבות, אירועים מועצתיים שלמעשה אנחנו קרבנו אותם, הנגשנו אותם ליישובים, אנחנו שואלים את היישובים, את נאמני התרבות שוב מי רוצה מה, למי יש את התנאים והמשאבים הרלוונטיים לקיים שם אירוע. מספר כסאות, מקום בבית העם, אישורים של בית העם, ביטוחים וכאלה. 6 אירועים היו בהיכל התרבות, זה אירועי מחלקת תרבות, זה לא אירועים של ההיכל. זה במקביל לתוכנית מנויים של ההיכל ולכל האירועים בהיכל ו-25 זה תערוכות טיוולים ואחר.

הסדרות של מחלקת תרבות שאנחנו כבר שנתיים עושים ביישובים מאוד מאוד מצליחות וכנראה שהם מצליחות בגלל שאנחנו בעצם מעבירים את הצרכים בצורת תכנים. הצרכים שמובלים דרך היישובים.

אז יש לנו את סדרת הסדנא שזה אחת לחודש בימי שישי. יצירות ונגיעות, נשים וגם

גברים, סדרה מדהימה, יש לזה ביקוש, אני חייבת להגיד שכל הסדרות כאן, אנחנו עוד לא מפרסמים אותם 24 שעות בפייסבוק וכבר אין כרטיסים ויש מצוקת כרטיסים. 'מרותקים' זאת סדרת הרצאות שאנחנו מביאים שוב, את כל המרצים בוחרים נאמני התרבות בתיווך. הם מתווכים בינינו לבין התושבים. פסקול משפחתי זו סדרה שהתחילה חודש שעבר, זאת סידרה לכל המשפחה, זה קאברים של מוסיקה שמתאימים גם למבוגרים, גם לילדים. היה לנו את הביטלס ובחודש הבא יש לנו השירים, המשחקים, שירי הפסטיגלים. 'בלאנס' סדרה שהתחלנו שנה שעברה, מאוד מאוד מוצלחת, זה זמרים עם המוסיקה האקוסטית ביישובים, סידרה מאוד מאוד מוצלחת ואנחנו גם רואים שלפי כמות המשתתפים בא היא הכי מבוקשת. 'מפגשות' זו סידרה שקורת במועצה בימי שני אחת לחודש. זה מפגשי נשים. זאת סידרה שהיא במסגרת שיתוף פעולה עם מעמד האישה עם ורדה לוי.

שוב, עשינו קבוצת מיקוד, פנינו לנשים ושאלנו אותם מה הם מחפשות. רוב הנשים אמרו, בעיקר הגמלאיות שהם מחפשות משהו שקורה בבוקר ואז ככה נרקמה לה הסדרה הזאת. יש לנו גם פרויקטים שהם חודשיים. פרויקט חודש האישה זה שוב פעילות לנשים ביישובים. אנחנו הבאנו סדנת בישול בריא ואיפור, כל מה ששוב, ביקשו התושבים. זה קורה בחודש מרץ. שבוע הספר זה בסימן קריאה, זה קורה ביוני. זה סופרים והצגות לילדים עפ"י ספרים. קולות של ניצולים, אני חייבת לשים על זה רגע, לקחת קצת זמן. זה פרויקט חדש שעלה השנה. ניסינו לחבור לזיכרון בסלון ולא כל כך שיתפו אתנו פעולה ואז החלטנו פשוט לעשות את זה לבד. חיפשנו ניצולי שואה ביישובים שלנו והבאנו את ניצולי השואה האלה לבתי העם, לא לבתים פרטיים, לא לסלון. ראינו שיש לזה תהודה והרבה הרבה אנשים מגיעים. נוער, ילדים ואנחנו דאגנו להקליט את כל העדויות. לצלם, להקליט, שלחנו לניצולים גם את הדיסקים וזה שמור אצלנו ואני חושבת שזו יוזמה מבורכת.

חודש אהבה לסביבה בשיתוף עם מחלקת תברואה של המועצה. זה חודש שכל כולו הצגות ירוקות לילדים. האמת שזה קורה עכשיו בנובמבר. רשמתי 22 כי זה עד היום שהכנתי את המצגת אבל היו 26 מופעים של הצגות ירוקות. אירועים בהיכל, יש לנו את כנס חבורות הזמר שזה 8 חבורות זמר של המועצה, של מחלקת תרבות, המועצה תומכת בהם. יום האישה, שזה

קורה ביום של יום האישה הבין לאומי. יש לנו תמיד מדי שנה את הפרמיירה של להקות המחול. יש לנו 4 להקות מחול מדהימות שמייצגות אותנו בכבוד בארץ ובעולם. שרים געגוע זה אירוע זיכרון מועצתי שגם נרקם לפני שנתיים. הצלחנו לאסוף את כל שמות החללים של תושבי המועצה ומשפחות של תושבי המועצה ובעצם אנחנו באירוע הזה גם מזכירים את כל השמות. גם מביאים סיפורים של חללים של המועצה. מראיינים אימהות שקולות. בשביל הזהב, עשינו אגב השנה גם קיר חללים עם תמונות, שמות, של כל חללי המועצה, הזמנו את המשפחות השכולות ובכלל זה היה מרהיב. 'בשביל הזהב' זה שיתוף פעולה עם העמותה לחבר הוותיק עם המחלקה לשירותים חברתיים. זה אירוע טוב, שעלה מתוך צורך לוותיקים ועברי לידר שהיה השנה בהיכל במסגרת בימות פייס. אני רק שניה אראה לכם את הסיכום הזה בסרטון ואני אמשיך ל-2018.

מר אברהם נדל : אפשר שאלה?

גב' יפעה איתני : כן, בבקשה.

מר אברהם נדל : לא ראיתי פה את המופעים של המנויים בהיכל התרבות. זה לא תחתיך?

גב' יפעה איתני : לא. זה תחת היכל התרבות.

??? : מי אחראי על המצגת?

גב' יפעה איתני : אני. לא להמשיך? אוקי.

מר יצחק אגוזי : צריך לסיים בשיא.

גב' יפעה איתני : אוקי, בסדר.

ד"ר מוטי דלג'ו : אז תודה רבה ליפעה ומי ששואל, כל האירועים האלה בלי יוצא מין הכלל הם בדרום השרון וכן כן,

גב' רחל רבר : ... שיהיה להם, לדעת מה הולך להיות ב-2018.

ד"ר מוטי דלג'ו : ועבדכם הנאמן בחלק גדול גם מגיע, לא שאני מתלונן אבל יש מסה גדולה של פעילויות,

גב' גילה פרין : ראינו שגם כיכבת לא רק הגעת.

ד"ר מוטי דלג'ו : אני די ממושמע.

מר צפרי שחם : נהג מונית זה מקצוע לעתיד.

ד"ר מוטי דלג'ו : ליתר בטחון. אגוזי, עוד מעט אתה. החלק החשוב מנקודת ראות כמובן של כולנו, זה שיותר ויותר ישנה מה שנקרא ירידה לשטח והפעילויות בשטח. יפעה כן באמת מקצעה את תחום התרבות והביאה את זה לרמות שאין לנו במה להתבייש בהשוואה לכל רשות אחרת. אני רוצה לומר לכם איזה משהו, אין כמעט אירוע שמופיע פה איזה אומן מבחוץ ולא מציין את הקהל המדהים שיש לנו. לא יודע, אני לא חושב שהם עושים את זה באולמות אחרים, אני הייתי בכמה מקומות גם מחוץ למועצה אבל אין כמעט מופע שבסוף הם לא מציינים גם את ההיכל עצמו ובעיקר את הקהל, הוא קהל חם אוהב ומאוד מאוד מפרגן. אז יפעה, תודה רבה. מכאן אנחנו נמשיך עם האנשים ואני מזמין את ציפי אבנון. חייבתם אותי

להגיד נשים נו אז הנה. תחום החינוך, לאחר מכן ששי ייתן את התחום של הספורט.

גב' ציפי אבנון: בוקר טוב, צהריים טובים. אוקי, טוב אני צריכה עכשיו, אגוזי אתה יכול למצוא לי את המצגת? תודה. שמתם לב איך זה הסתיים? ראיתם את השעון, 24/7? שומעים אותי גם בלי המיקרופון נכון? כן, בדיוק. כן, אוקי על כל פנים יש לנו מסר והמסר גם בסרטון שראיתם וגם במצגת שתיכף תראו, שאנחנו 24/7 כי חינוך לא מסתיים, לא ב-14:00 ולא ב-16:00, חינוך זה משהו הוליסטי ואנחנו כאגף חינוך נוער וספורט ואתם תיכף תראו את כל הממשקים כולל עם מחלקת הרווחה שפתחה בבוקר, כולל עם מחלקות רבות אחרות, משתדלים להקיף את הילד מסביב. יש לנו אתגר מאוד מאוד גדול, חינוך זה אחד האתגרים הגדולים ביותר של החברה, במיוחד בתקופה הנוכחית ואנחנו משתדלים לקדם ולראות את הצרכים, לראות את האתגרים ואני מיד אציג.

מר שמוליק מריל: גם בשבת?

גב' ציפי אבנון: גם שבת, כן. כן, כן, למרות ארגוני המורים וכו'. החינוך הוא כאמור תהליך מאוד משולב שיש בו אין סוף נושאים ולכן האגף שלנו גם הוא אגף גדול ומרוכב וכמעט של נושא שאתה נוגע בו, ככה כאן כתבתי בצורה אסוציאטיבית ואפשר להוסיף עוד ועוד ועוד. אז מה יש לנו? המצגת היא אמנם ארוכה אבל אני אעבור עליה, די בחטף וישנם מקומות שאני אעצור קצת יותר. אז קודם קצת נתונים על מוסדות החינוך, יש לנו סה"כ 8132 תלמידים, חניכים, כולל מהגנים. אלה הם מוסדות החינוך שלנו, השנה פתחנו בייס יסודי חדש בצור יצחק שנקרא בשם יצחק נבון, בייס יסודי צומח, זה בייס השני בצור יצחק. פתחנו שם גם 6 גנים ואנחנו רואים איך מספר התלמידים שלנו הולך ועולה מדי שנה.

אני רוצה כאן לעצור רגע ולומר מוטי, כאמור אתגר מאוד מאוד גדול ואני רוצה לציין את ראש המועצה שלנו שאוזנו קשבת. אני יודעת שראש מועצה טרוד בעניינים רבים אבל בדרי"כ כלל הוא פנוי לשמוע, לעזור, לסייע וגם לתמוך בצורה נדיבה בכול ההוצאות הגבוהות שיש לנו והיות

שהיום, היומיים האלה, אתם תדונו בתקציב אז באמת אני רוצה לציין שאנחנו מקבלים תקציב אבל תמיד אנחנו זקוקים לעוד ועוד אז מראש אני מודה קודם כל למוטי ולכם אנשי המועצה. אני רוצה להודות גם ליתר החברים, לצפי שתמיד קשוב ולאגוזי ולשי שבאמת אני זוכה מאוד מאוד לשיתוף פעולה.

מר שמוליק מריל: ציפי מה אחוז הגידול לנוער לצור יצחק?

גב' ציפי אבנון: וואו. צור יצחק האמת לוקח מאתנו חלק מאוד מאוד נכבד מחלק העבודה שלנו.

מר שמוליק מריל: לא בתקציבים, בילדים.

גב' ציפי אבנון: כן, כן. מספר הילדים רק עכשיו למעשה מגיעים, בשנה הבאה יהיו כ-70 תלמידים שיכנסו לכיתה ז' למשל. עד עכשיו היו מספרים יותר קטנים כי יש שמה אוכלוסייה צעירה. זו באמת אוכלוסייה מאוד פורה. יש שם 22-23 גני ילדים כן? אז זה אומר משהו.

מר שמוליק מריל: רוב הגידול בצור יצחק.

גב' ציפי אבנון: רוב הגידול הוא כמובן צור יצחק, כן. תפיסת החינוך שלנו היא קודם כל, אני מדברת על עניין הוליסטי, אז תפיסת החינוך שלנו היא מתוך ראיית המועצה כמועצה אחת למרות שיש 31 ישובים וישובים מגוונים, אנחנו רואים את זה כמועצה בעלת מכנים משותפים ואנחנו עושים חיבורים של כל מוסדות החינוך, היסודיים והעל היסודיים. הקשר הזה הוא לא מובן מאליו, הוא לא היה שנים קודם לכן, יש בזה הרבה יתרונות, כמובן של החינוך הפורמלי והבלתי הפורמלי שהוא תחת אותו אגף יחד עם הספורט ושותפויות שאני מיד

אפרט אותן. אגף החינוך נותן בשנים האחרונות ליווי מאוד אינטנסיבי לבתי ספר. מעבר לצרכים הפיסיים, גם תהליכים פדגוגיים ואנחנו משתדלים מאוד לשים דגש על חדשנות פדגוגית. אני רק אציין שאנחנו כ-50 אחוז מהמנהלים שלנו התחלפו בשנתיים האחרונות. זה נותן אפשרות והזדמנות לרענן את המערכת, ולהכניס נורמות חדשות, לראות דברים קצת באופן אחר ולריבוי של שיתופי פעולה. הובלה פדגוגית, אנחנו יצרנו מרחבים משותפים, קודם כל של פורום המנהלים שאנחנו נפגשים באופן קבוע. זה נותן הזדמנויות רבות ללמידה משותפת, אנחנו גם יוצאים לסיורים של השראה במקומות שהכניסו חידושים, שעשו דברים שראוי ללמוד מהם. מתמודדים יחד עם דילמות שמעסיקות אותנו וישנן לא מעט. לומדים מחדשנות של ביי"ס כזה או אחר שמצליח בתחום כזה או אחר.

שיתופי פעולה בין מורים, רצף של אחריות, אני יכולה לציין שמתוך כך שאנחנו לומדים להכיר טוב יותר בין בתי הספר, המעברים היום יותר רכים, יותר קלים בין היסודי לחטיבה. מרחב חינוכי משותף יחד עם נציגות ההורים. אנחנו נפגשים באופן קבוע ומוסדר בליווי של יועץ ארגוני עם יושבי ראש של כל הנהגות ההורים של כל בתי הספר. זה פורום מעולה, זה מאפשר ליושבי הראש גם להכיר זה את זה, ללמוד אחד מין השני. ליצוא אוירה חיובית של שיתוף ולנו נתן הרבה הזדמנויות גם לפתור בעיות כי ברגע שאתה מכיר את האדם ויושב מולו פנים אל פנים, אז גם כשהיה, אני לא אציין איזה ביי"ס, כשהיה ביי"ס מסוים שהיה בו ממש, הגיע למצבים משבריים מאוד רציניים, אז בזכות ההיכרות הטובה והעבודה המשותפת ובמיוחד האמון ההדדי שנבנה, הצלחנו לפתור הרבה מאוד משברים כך שהחיבורים הללו זה לא רק מצוות אנשים מלומדה אלא יש לזה ערך מוסף מאוד גדול. וכמובן כל הממשקים בתוך האגף שאני חושבת שזה מבנה מעולה שאנחנו מכילים גם את הנוער, גם את הספורט ואנחנו מנצלים את זה מאוד. השנה לראשונה קיימנו במועצה האזורית שלנו שבוע חינוך.

הייתה לנו קודם כך מטרה ראשונית לשים קצת איזשהו זרקור על המערכת החינוכית שלנו, שלא באמת יודעים מה מתרחש בה. יתרה מזאת, זה גם היווה מבחינתנו פלטפורמה להמון שיתופי פעולה והמון הזדמנויות להתחדשות. בתי הספר לקחו את היוזמה הזאת במרץ רב, צוותי המורים. במשך שבוע ימים התרחשו בבתי הספר פעילויות לימודיות אחרות, שונות.

מורים לימדו על פי תשוקות, תכניות אחרות, PBL, שיתופי פעולה בין בתי ספר. תלמידי התיכונים לימדו בתוך בתי הספר היסודיים. בתי הספר היסודיים בינם לבין עצמם קיימו שיתופי פעולה כמו מועצות התלמידים שהתכנסו יחד. קיימנו ערב מרתק סביב שולחנות עגולים עם הנציגות של כל מגזרי החינוך ואנחנו מתכוונים להמשיך בזה השנה ביתר שאת וגם להרחיב את היריעה.

אני אראה קצת תמונות, אנחנו רואים כאן את התלמידים המצוינים שלנו יושבים ודנים בערכים כמו דמוקרטיה, כמו ראיית האחר והלוואי שבכנסת היו דנים ברמות כאלו. הנה מוטי כאן מתדיין עם התלמידים וגם מתלהב מהם. הכנסנו גם את תנועות הנוער, מדרכי הנוער המד"צים קיימו פעילויות בתוך בתי הספר, הייתה חגיגה מאוד מאוד גדולה. אבל אני אגיד לכם מה הרווח האמיתי? מעבר לזה שהשבוע הזה נתן לנו המון נחת ושמחה ועניין, אחד הדברים הלא פשוטים בבתי ספר זה לצאת מהשגרה, זה לעשות דברים אחרים. בתי הספר והמורים בעצם למדו שניתן גם לעשות אחרת. אז למשל התכנית של PBL שזו תכנית מאוד חדשנית, היום בתי ספר מקיימים אותה. התחילו בזה כמובן מאליהם. מורים אמצו תכניות לימודים חדשניות מתוך ההתנסות, מתוך זה שראו שיש להם יכולות, שהם מסוגלים לעשות גם דברים אחרים ומתוך זה שגם יש הבנה היום שאי אפשר כבר להישאר במקום השמרני וצריך לעשות דברים אחרים. אז יש לנו הרבה רווחים מתוך עצם שבוע החינוך הזה.

אני אתרכז קצת בתוצאות לימודיות. קודם כל שני בתי הספר העל יסודיים, ביי"ס רמי אסף שומר על רמת הישגים מאוד גבוהה ואני רוצה לציין את בית חינוך ירקון שהם עשו ממש קפיצת דרך יוצאת מין הכלל. קודם כל מבחינה מספרית זה בא לידי ביטוי בתוצאות הבגרות, מבחינת זכאות הם קפצו מ-85 אחוז ל-95 אחוז. אבל לא רק זה, אתם יכולים לראות כאן שבי"ס ירקון קיבל גם תעודת הוקרה ממש לאחרונה, לפני מספר ימים. תעודת הוקרה על הפעילות החינוכית, חברתית וערכית שלו. עכשיו אני רוצה להגיד משהו על עניין של מספרים. יש איזה שהיא נטייה בציבור לומר ביי"ס, בית חרושת לציונים וכו'. אני אגיד מה העמדה שלי. אני לא מתביישת לחלוטין שאנחנו מאוד מאוד רוצים שהילדים שלנו יגיעו למירב ההישגים. אני חושבת שזה ראוי וכך צריך לעשות. וצריך להשקיע שכול תלמיד ותלמיד יגיע למירב ההישגים ביחס לעצמו. זה לא

אומר לחלוטין שהחלק החברתי, הערכי, החינוכי צריך להיפגע. ממש לא, להיפך, זה יכול ללכת ביחד כי תפיסת מצוינות היא תפיסה כוללת של אורח החיים.

ממש, לפני שבוע ימים לדוגמא, שני בתי הספר התיכוניים שלנו הוציאו את ה'מסע ישראלי'. מסע של שבוע ימים אני לא יודעת עד כמה אתם מודעים לו. אני כמנהלת תיכון הייתי כמעט הראשונה בארץ שהכנסתי את זה אליי לבית הספר 'עמי אסף'. לא ויתרתי למרות שהם לא היו מוכנים לתת כי זה מסובסד. כל שנה ושנה זה הפך למסורת, אנחנו מקיימים את זה. גם בית חינוך ירקון כל שנה מקיים מסע ישראלי. רק שתבינו, המורים יוצאים לשבוע ימים בתנאים לא פשוטים. התלמידים עוברים שם חוויה אדירה, חוויה של מפגשים עם כל מנו אוכלוסיות של המדינה. עם מעגלים גם של ציונות וגם של יהדות וגם של שכונות מצוקה וכו' ובעיקר בעיקר בעיקר הם מקבלים מעגלי שיח כאשר מעגלי השיח הללו בעצם מאפשרים לבני הנוער לבטא את עצמם, לחשוב, לשמוע את האחר, ללמוד מה זה דיאלוג.

אני מציינת את זה ואני יכולה במקביל גם לציין את המסע לפולין שמתנהל למופת בשני בתי הספר. למה אני אומרת את זה? כי אתם יודעים כמה מאמץ וכמה עבודה עומדת מאחורי המשפט שאני יכולה להגיד לכם, מסע לפולין חזר בשלום, התלמידים התנהגו למופת. זה כל כך לא מובן מאליו וזה נותן כל כך הרבה כך שאנחנו בהחלט בתי ספר הישגיים ועוד מעט תראו, אני אפרט טיפה יותר ואם לא אז יש לכם את זה בחוברת מה שאני לא אספיק. זה הולך בד בבד. אני רוצה להזכיר דבר אחד מעניין. בעמי אסף נפתחה השנה מעבר למגמת משפט חידוש פורץ דרך שאני מאוד גאה בו. זה נקרא בשם... הנה אתם רואים כאן, המשמעות היא למידה כיתתית של קורסים אקדמאים בצורה מכוונת מכל האוניברסיטאות הכי טובות בעולם. זה פיילוט שאנחנו עכשיו התחלנו בו השנה, 20 מורים מביה"ס עוברים עכשיו את ההשתלמות בכל תחומי הדעת, בכל המקצועות והם אח"כ יעבירו את זה בכיתות. אנחנו נתחיל בכיתות חטיבת ביניים ו-י', עוד לא נגיע ל-י"א, י"ב, אבל תלמידים ילמדו קורסים בצורה מכוונת ברמות הכי גבוהות ודרך אגב באנגלית, הרוב באנגלית, אמנם יש גם לאוניברסיטת תל אביב, וזה משהו שילך ויכנס. בצורה כזאת אנחנו מנצלים בעצם את האמצעים הדיגיטליים בצורה מעולה, ממש פותחים לילדים את האפשרויות, את הראש, גם אם אתה נמצא בחדר הכיתה במועצה אזורית דרום השרון, אתה

בעצם ממריא למקומות אחרים וזאת המטרה.

אז יש אין סוף פעילויות וחידושים בתוך מערכות החינוך. אם היה יותר זמן היה אפשר היה יותר להציג אבל אנחנו נתקדם. טוב, אתם רואים בעצמכם את המספרים שמדברים בעד עצמם. מתמטיקה, שלום לאה, מקצועות מדעיים בכלל כן מקבלים תשומת לב בהחלט מרבית. זה לא אומר שחלילה לא מייחסים חשיבות להיסטוריה, לתנ"ך, לספרות, למקצועות ההומניים, מקבלים מקום של כבוד וגם מגיעים להישגים טובים מאוד. אבל אתם יודעים שבדר"כ נמדדים עפ"י זה וזה גם מדד לכניסה למגמות רבות. אז אנחנו מציינים זאת, עמי אסף עשה קפיצת דרך אדירה, אתם יכולים לראות את המספרים השנה, 33% מכלל השכבה ברמה של 5 יחידות זה הישג מעולה.

ד"ר מוטי דלג'ו: ציפי, צייני שהשר התקשר במיוחד, מה? זה לא על חשבון ה-3 דקות ...

גב' ציפי אבנון: השר בנט טרח להתקשר למירב פרידלנדר מנהלת עמי אסף והוא אמר לה שהתהליכים שמתרחשים בעמי אסף ולא היה לי נעים להשווץ כל כך בעמי אסף, אני יכולה? והתוצאות הם פשוט תוצאות מופלאות, זאת אומרת, באמת כמעט נדירות. זה נובע מתוך זה שהמון תשומת לב לפרט, אבל גם ירקון עושים מהלך מדהים כן? אני חושבת ש-2 בתי הספר מצוינים. הנה אנחנו רואים כאן את ירקון, מתמטיקה, אנגלית, הם בהחלט במגמה יפה מאוד של עלייה. למטה אתם רואים את האחוז הארצי אז יש לכם איזשהו קנה מידה למשמעות של המספר. זאת התעודה המדעית של בית חינוך ירקון. התעודה המדעית, משמעו 5-5-5, 5 מתמטיקה ועוד שני מקצועות מדעיים. הדגשים שלנו בשנת הלימודים בנוכחית במיוחד בבתי הספר היסודיים, אמרתי אני עובדים חזק על נושא של חדשנות פדגוגית.

הזכרתי קודם את ה-PBL שזה למידה מבוססת פרויקטים או אם אתם תסתובבו היום ביסודיים אתם תראו הרבה צבעוניות, מרחבי למידה יפים, תיכף אני אראה לכם תמונה. יציאה גם מחוץ לכיתה בין אם זה לחממה, בין אם זה גינה לימודית שעל ידי עבודה בגינה לומדים

הבעה ולומדים המון מקצועות ע"י עצם העבודה בגינה. פינת חי, יש המון פרויקטים של חקר, יש שילוב של משימות מתוקשבות, למידה דיפרנציאלית עפ"י רמות, הכל תוסס וחי. הדגשים שלנו לשנה הזאת, מוטי דיבר על יעדים, קודם כל אנחנו רוצים תמיד להתקדם ברמת ההישגים. רמת ההישגים הלימודיים וגם רמת ההישגים של אקלים שזה הדבר הבסיסי והראשוני לקיומו של מוסד חינוכי.

העמקת הקשר של מורה תלמיד ע"י מעגלי שיח שמתקיימים היום כמעט בכל בתי הספר. אתם יודעים, זה נראה טריוויאלי אבל היום פחות ופחות מדברים. פחות יודעים איך להסתכל לשני בעיניים, להקשיב, להגיב, לדבר, להתבטא וגם לדבר במשפטים שלמים ולא רק בחצאי מילים. אז מעגלי שיח זה דבר מאוד חשוב שמאפשר לילדים לבטא את עצמם ופתאום מישהו גם מקשיב ופתאום אפשר לשמוע גם את החבר, זה תהליך. שיחות של בוקר התחלנו. זה כאילו אמצעי כל כך פשוט אבל רק להקדיש רבע שעה בבוקר על ידי המחנך זה יכול לחולל פלאים. במקום ישר להיכנס לסדר היום העמוס, לריצה וכו', רבע שעה ראשונה של רוגע, מה נשמע וכן הלאה ואז מדברים על מה שבאקטואליה או משהו שהציק להם. יש בית ספר שהכניס שירה בבוקר. לומדים שיר מסוים ואז לשיר הזה יש גם הקשר היסטורי, לומדים דרכו גם דברים נוספים, כולם שרים. זאת פתיחה מאוד נעימה. זה בצור יצחק כן.

העמקת הקשר של המורים עם הקהילה זה אחד האתגרים הגדולים ביותר של מערכת החינוך. כולנו כאן יודעים שאחד הקשיים הלא פשוטים היום זה התקשורת בין מורים להורים במקרים מסוימים, אני לא אומרת שתמיד. שבדרך כלל קורה דווקא יותר אצל הצעירים, שמה ההורים יותר מגוננים וכו' וכו'. בתיכון זה בא הרבה פחות לידי ביטוי. אנחנו משתדלים להכניס את ההורים ע"י הורה מעשיר, ע"י שיתוף בכול מני פרויקטים. יש הורים שמתנדבים, יש אפילו הורים שמלמדים. יש לנו פרויקט של קשר הרב דורי שהתלמידים מלמדים את הסבים ואת הסבתות שימוש במחשב ולסבים ולסבתות יש הרבה הרבה מה ללמד את הילדים ואז נוצרת תקשורת סביב הסיפורים האישיים וההיסטוריים, אלה דוגמאות, סיימונו? אוקי. דוגמאות למרחבי למידה רק שתראו כמה זה חמוד ונחמד וצבעוני ויש עוד המון גם של הספורט אבל ספורט הוא יציג בעצמו.

ואני אגיד משפט אחרון, נעשית עבודה יוצאת מין הכלל של מחלקת הנוער אצלנו. אני יכולה לומר לכם שכמעט ברמה של מסננת מבחינת ילדים ביישובים שאנחנו מנסים לאתר, ילדים בתנועת נוער זה יותר קל לנו ואם הם לא בתנועת נוער, אנחנו מנסים לאתר ואנחנו נותנים פתרונות מאוד מאוד מגוונים. חבל שאני לא יכול להרחיב אבל אולי באחת מישיבות המליאה נעשה ישיבה קצת יותר רחבה. אני מודה לכם מאוד מאוד על ההקשבה.

ד"ר מוטי דלג'ו: תראו חברים, אחד הדברים המאוד חשובים שאנחנו רואים את

הפירות, זו ההשקעה הגדולה והמסיבית שבשונה מהרבה רשויות, השקענו בצוות ההוראה ובמיוחד במנהלות של בתי הספר. אני רשמתי לי פה את שמות בתי הספר והמנהלות לא לפי סדר חשיבות או משהו, לפי מה שבא לי. למשל במתן יש לנו שם מנהלת, הדר שעושה עבודה מדהימה ואני רוצה לומר לכם, היא נכנסה לתפקיד, היא הייתה צריכה ב-3 החודשים הראשונים להתמודד ואנחנו מצדיעים לה. עברה את המבחן בצורה יוצאת מין הכלל. יש לנו ביחדיו את נגה שהיא ותיקה. זה ביי"ס מיוחד שהקשר בין התלמידים ובין המורים והמנהלת הוא כזה שכול מטרתם כמובן מעבר לחינוך זה שהם יודעים לפתור את הבעיות פנימה ולא להוציא החוצה. במעבר אפק, לא, לא, אם יש הם יודעים לפתור, יש להם קשר טוב במובן החיובי כמובן. במעבר אפק יש לנו את גלי, יש כאן כאלה שמכירים אותה. חגי אתה מכיר אותה ואתה יודע, היא עושה עבודה טובה מאוד וחגי מחייך כי הוא יודע למה. ביצחק נבון יצא לנו, היא מנהלת סה"כ 3-4 חודשים, שרון. המנהלת הזו מחכה בפתח בית הספר כול יום מקבלת את התלמידים ובמיוחד בצור יצחק, זה מאוד מאוד חשוב, ביי"ס צומח ואנחנו מאוד מעריכים את זה. באהרונוביץ' יש לנו את אפרת ואפרת צריכה להתמודד, אני לא יודע למה אבל דווקא באהרונוביץ' לפעמים יש לנו כל מני רעשים אבל היא מתמודדת עם העניין הזה יפה. נדיר שהיא יד ימין יחד כמובן עם אייל צייג שהוא סגן מנהל האגף, מסייעים מאוד מאוד שהיא שם תצליח ואנחנו בהחלט רואים גם תוצאות. אורנית, ציפי לקחה אותה כפרויקט וזה יראה לכם משונה אבל זה מוקלט אז אין ברירה. בפגישות איתי היא נותנת להם ציוני שלישי.

אני רוצה להגיד לכם שהציונים שלה עלו אחרי שציפי לקחה אותה כפרויקט ואנחנו מאוד

מרוצים מעבודתה. אני לא ארחיב לגבי שתי המנהלות שיש לנו בעמי אסף וירקון. תקשיבו אני אומר לכם בלי שום קשר לדרום השרון, כל רשות הייתה רוצה שיהיו לה את מירב וכמו כן את עליזה מגן ששוב שתיהן הן בחירות שלנו, של ציפי ושלי ואנחנו מאוד מאוד שמחים. אני רוצה שתדעו שיש לנו גם במסגרת עמי אסף וגם בירקון את החטיבות ובעמי אסף זו זלמנסון נכון? זהבי קאופמן נכון, ובירקון יש לנו את יהודה וכמובן הם עובדים בסנכרון מלא עם המנהלות הראשיות אני קורא להן, כן. אז זה לגביהן. ולגבי ציפי, אני לא יודע, זה היה שבוע שעבר, הייתי צריך להציג אותה אז אמרתי זו מנהלת האגף אבל זה עזוב, היא קודם כל אשת חינוך, היא באה עם ראייה רחבה מאוד ומה שאני אוהב אצלה, זה מוקלט מה אני אעשה, שגם בעתות ויש לא מעט במערכת החינוך שצריך לעמוד עם גב זקוף ולומר את הדברים כהווייתם, היא עושה את זה. כל יום שהיא בתפקיד זה כאילו רק אתמול היא התחילה מבחינת המרץ וציפי באמת, לא, מגיע לך כי העבודה היא, זה הנושא החשוב ובהחלט מגיע לך. מכאן אם אפשר שאלות קצרות כי אנחנו כבר בפיגור בלוח הזמנים. ביקש אורי עצמון וקירס ונדל.

מר אורי עצמון: אני מכיר את המועצה מעל 30 שנה עוד לפני שמוטי חלם להגיע אליה ואנחנו מכירים את החולאים שהיו לנו במחלקות החינוך, ציפי אי אפשר להגיד מספיק למה שהרמת את מחלקת החינוך, תודה.

מר אבי קירס: ציפי, זה פעם שנייה שאנחנו שומעים אותך ויופי אבל בכל זאת קצת על החינוך הבלתי פורמלי, את לא מגיעה לזה. לא בפגישה,

גב' ציפי אבנון: לא הצלחתי.

מר אבי קירס: זה כל כך חשוב או שזה פחות חשוב.

גב' ציפי אבנון: לא, להפך.

מר אבי קירס: תני לזה איפה שהוא ביטוי. אפילו לא במילה.

ד"ר מוטי דלג'ו: תראה, קירס אני אגיד לך למה היא לא הייתה צריכה להרחיב. אנחנו כבר מזמן קיבלנו החלטה שאצלנו החינוך הפורמלי והלא פורמלי זה כיחידה אחת ולכן כל הנושא של גם הפעילות של תנועות הנוער מכוסה בצורה פנטסטית אבל, שניה ציפי שניה. מאחר וזה לא דקה, גם זה וגם אחר, ציפי אנחנו באיזו ישיבת מליאה נתמקד גם בשאר המחלקות והמדורים שלא הבנו. יש לנו גם למשל טיפול מיוחד בנושא של קשיי חינוך וכל מני כאלה שהם נישות. אז אנחנו נדאג שגם זה יבוא. אני באופן טבעי לקחתי את הנושאים הגדולים היותר. בבקשה נדל.

מר אברהם נדל: אמרת שיש לך הסכם ל-3 גנים בצור יצחק. יש לך 23 כיתות אי בשנה הבאה, בעוד שנתיים?

גב' ציפי אבנון: בשנה הבאה אנחנו, הגנים זה מטרום טרום, לא, לא כולם בגיל חובה. לא כולם בגיל חובה, זה 3 גילאים שונים אז זה בסדר. אז שנה הבאה אני אודה, איכשהו אני מקווה שנסתדר.

מר אברהם נדל: איך אתם פה יודעים עם המהפכה המטורפת שקרתה בנושא הטלפונייה פלאפונים והקשב של הילדים. האם נשארו אותם שיטות הלימוד הישנות עם המורה שעומדת עם הקיר או שגם פה יש ...

ד"ר מוטי דלג'ו: כל המערכות ממוחשבות, הלוח ממוחשב.

גב' ציפי אבנון: אתה מוזמן, אתה מוזמן. בכל כיתה מחשב וברקו, אי אפשר להתעלם מהמהפכה הזאת ואסור גם.

ד"ר מוטי דלג'ו: אוקי שוב, תודה לציפי. נקודה לכם שכאן דווקא הציון אני נותן אותו דווקא לתושבים ומערכת של המועצה כ-50 סייעות ערביות ישראליות שעושה עבודה מדהימה. אני מספר לכם כי זה מיוחד אבל לצערי הרב מאחר ואני שומע שיש רשויות שהדבר הזה נמנע אז אני אומר לכם, עושות את העבודה בצורה יוצאת מין הכלל. אז אני אגיד לכם, אני לוקח את היום שהכי יכול להיות בעייתי. זה היום שבגני הילדים חוגגים את יום העצמאות. עושים את זה הרי, לא רק שבאים למועצה אלא גם במסגרת בתי הספר. תקשיבו הסייעות יחד עם הילדים ויחד עם הדגלים עושים את העבודה בצורה טובה. הן אוהבות את הילדים והילדים אוהבים אותן ולשמחתי, ולכן אמרתי שתעודת הכבוד מגיע לתושבים כי התושבים למדו להכיר כמה הן עושות את העבודה בצורה טובה. אנחנו כאן,

מר צפירי שחם: יש גם מורים ערבים?

גב' ציפי אבנון: כן, יש לנו מחנכת. מחנכת ערבייה ביסודי, כן.

מר צפירי שחם: אין סיבה שלא.

גב' ציפי אבנון: אני חייבת להגיד לתת כבוד כאן למחלקת הנוער שלנו והמחלקה למניעת התנהגויות סיכוניות וששי כמובן. הם עושים עבודה שקשה לי לתאר לכם, אני לא יכול במשפט אבל היא כל כך מסועפת, כל כך מגוונת וכל כך ברמה גבוהה שאני התכוונתי להציג, זה מופיע במצגת. אני מקווה שתהייה לנו ההזדמנות לשמוע כי אתם תהיו מאוד מאוד גאים. אוקי תודה רבה.

ד"ר מוטי דלג'ו: אוקי בבקשה ששי. אני אגיד את מה שאני רוצה להגיד בסוף בהתחלה כי כבר יש לנו פה את צוות המתכננים לתכנית המתאר הכוללנית. תקשיבו, מי שעוקב אחרי פעילות של הספורט במועצה במיוחד בשנתיים האחרונות ואני פשוט מרגיש את זה גם על בשרי שכל יום שישי ב-16:00 או ביום שבת, בקיצור להגיע ולהופיע בכל יישוב ישנה פעילות, ששי הכין כאן מצגת, בבקשה ששי.

מר ששי דניאל: תודה מוטי. טוב שלום לכולם, נראה לי שאני לא צריך את המיקרופון, יש לי קול מיקרופוני גם ככה. לי קוראים ששי דניאל ואני מנהל מחלקת הספורט במועצה. אתה צריך את המיקרופון? לי קורים ששי דניאל, מנהל מחלקת הספורט במועצה ב-7 שנים האחרונות. לקח לי דקה רק להתקדם כי כל השקפים, ציפי הייתה אמורה להציג לכם, אני בטוח בהמשך אתם תשמעו על זה. קצת לספר לכם על מחלקת הספורט של המועצה, לנסות לפחות בקצרה. קצת על התחומי אחריות שלנו, אירועי ספורט עממי, ימי ספורט, חינוך פורמלי, בלתי פורמלי, תיכף אנחנו נרחיב טיפה יותר.

ליגות המועצה שמכאן אני ... אחת מהן. שיתופי פעולה עם מחלקת החינוך, עם אגף החינוך שליחה. נוער, אגף התפעול, מחלקה טכנית, כל מי שעוזר לנו בעצם בהקמה. תמיכה בפעילות ספורט ביישובים, בצעדה, בניוטים. ריכוז של קבוצת צוות ספורט, עזרה ותמיכה בפעילויות ספורט תחרותי במועצה וכמובן תחזוקה של מתקני הספורט בבתי הספר, ב-10 בתי הספר שלנו. אני אתחיל דווקא עם הפרויקט הכי חינוכי שלנו. לנו יש במועצה פרויקט של 80 בני נוער שנקרא צוות ספורט דרום השרון. בעצם פרויקט של בני נוער מתנדבים מכיתה ח' עד י"ב. בני הנוער האלה, אנחנו מגייסים אותם בתחילת שנה, בני הנוער האלה מתנדבים אצלנו. כל הפעילויות שלנו, כל הליגות שלנו, ימי הספורט, כל הפעילויות אנחנו עושים יחד איתם בליווי מקצועי של המורים לחינוך גופני של התיכונים. יחד איתם אנחנו מפעילים בהתנדבות מלאה שלהם את כל הפעילות, את כל מערך הספורט של המועצה. היום שיש לנו 4 קבוצות פעילות מ-ח' עד י"ב בשני התיכונים של המועצה. תמונות של החבריה.

אירועי המועצה הגדולים, אנחנו כל שנה עושים כמה אירועי שיא גדולים בסופי שבוע כמובן. יוצא שישי יוצא שבת, לא תמיד אנחנו מתמקדים בימי שבת, משתדלים שלא, לא תמיד זה גם אפשרי לעשות אירועים בימי שישי בגלל מוסדות החינוך. מרוץ וצעדת דרום השרון ששנה שעברה היו לנו 2000 משתתפים. טיול אופניים שקיימנו אותנו בתחילת שנה, השנה היו שלנו מספר שיא של 2000 משתתפים מהמועצה ומהשכנות. ניווט משפחות, טריאתלון ילדים, השנה עשינו טריאתלון ילדים ראשון, היו לנו 360 ילדים משתתפים שזה מספר שהוא היה קרוב מאוד למשתתפים של הוד השרון. הוד השרון זו עיר הרבה יותר גדולה, היו 400 משתתפים. דרום השרון הטריאתלון הילדים ה-1 שעשינו השנה היו 360 נרשמים, זה מספר רציני מאוד של ילדים. ימי ספורט שהתחלנו לעשות ביחד עם העמותה לחבר הוותיק. חינוך בלתי פורמלי, יצא לנו קצת לדבר על זה, אני קצת אגע בזה.

גב' ציפי אבנון : לא, זה הפורמלי.

מר ששי דניאל : חינוך הפורמלי סליחה. תיכף נגיע לבלתי פורמלי. בחינוך הפורמלי אנחנו מתחילים משכבת א' עד י"ב. התחלנו השנה פרויקט עם שכבת א', הורים ילדים, הרצאת תזונה של קארין אן גיימן שעושה הרצאת תזונה לשכבת א', הורים ילדים, איך נכנסים לתחילת השנה, מה אוכלים, על מה כדאי לתת דגשים. יש לנו פעילויות, בימי שישי, פעילות הורים ילדים שאנחנו מפעילים יחד עם הנערים של הצוות ספורט לשכבות א' עד ג'. אותם נערים באים בימי שישי כי הם לא לומדים, באים להפעיל את אותם ילדים צעירים יותר. מדובר על פרויקט מדהים כי בעצם אותם בני נוער הם בוגרי בית הספר שלא תמיד היו חבריה שהובילו בתחום הלימודים ופתאום הם חוזרים חזרה בתור צוות של המועצה, גם ההורים כמובן.

גב' לאה פורת : באיזה בתי ספר?

מר ששי דניאל : בכל 8 בתי הספר היסודיים שלנו, כמובן נירית לומדים גם כן,

אחד מבתי הספר של המועצה.

גב' לאה פורת:

מגיעים יחדיו ביום שישי?

מר ששי דניאל:

מגיעים יחדיו ביום שישי, כן. מי שמפעיל זה בני הנוער. מי

שמופעל הם הילדים וההורים. שבוע חינוך גופני שאנחנו מתקרבים אליו, אנחנו מפעילים קרוב ל-2000 תלמידים. שבוע החינוך הגופני שאנחנו מפעילים כל שנה בחודש מרץ בשיתוף משרד החינוך, מפעילים פה קרוב ל-2000 תלמידים משכבת ד' על י"ב בענפי אתלטיקה, ענפי כדור שונים, טורניר משחקי כדור שבעצם יתקיים מחר במושב אלישמע לשכבות ד', ה', ו'. מירוך הלפיד, אנחנו בקרוב מתקרבים אליו השנה אנחנו עושים אירוע אחד לשני התיכונים שלנו. אנחנו עושים מירוך גדול של 400 תלמידים של התיכון שלנו מהמועצה לאורך הירקון, 200 תלמידים מכול תיכון. החינוך הבלתי פורמלי, עכשיו הגענו אליו, אני מתחיל עם הליגות שלנו.

רק מילה לגבי הליגות מוטי, את הליגות שלנו אנחנו התחלנו לפני 6 שנים והיום בזכות הליגות של המועצה, המון חוגים שמי שמפעיל אותם זה בעצם הישובים, התחילו לפתוח קבוצות בעקבות הליגות. אם זה קבוצות של כדורסל, כדורעף, כדור רשת, כדור רגל, המון בעקבות הליגות של המועצה. חשוב לציין, מילה קטנה לפני שנתחיל לדבר על הליגות, את כל הליגות שלנו מלבד הליגות של הבוגרים, מי שמפעיל אותם כמובן יחד עם הצוות שלנו הם בני הנוער של המועצה, זאת אומרת יש פה ערך מוסף שאותו נער בכיתה י', י"א, י"ב הוא שופט גם באותו טורניר, גם חוסך לנו עלויות של צוות וגם לפי דעתי זה ערך מוסף אדיר שיום אחד שחקן בליגה יכל להיות שופט בליגה. נתחיל על ליגת הקט-רגל שמחולקת לנו לשני אזורים, יש לנו 24 קבוצות בליגת קט-רגל של כיתות ג', ד', 24 קבוצות של המועצה. חילקנו את זה לשני אזורים. לכל ליגה זה 6 מפגשים, אותו דבר לגבי כיתות ה', ו'. יש לנו 200 בני נוער, 200 ילדים משתתפים בליגה הזאתי, גם היא מחולקת ל-6 מפגשים. ליגת כדורסל שמתקיימת באולם של המועצה.

ליגת כדור רשת נערוות שהתחלנו שנה שעברה, שנה שעברה היו לנו 100 בנות, השנה היו לנו קצת יותר. ליגות בוגרים, קט-רגל בוגרים, ממש ברגעים אלה מתקיימת ליגת קט-רגל בוגרים ל-10

קבוצות מיישובי המועצה, יוצא לי במקרה גם לשחק באחת הקבוצות, זאת חוויה בלתי רגילה. במושב נווה ימין, כל יום שישי בצהריים באים חבריה בוגרים מגילאי 21 ומעלה, חוויה, בעיניי זה גם חוויה חינוכית. תודה לאל אין לנו מקרי אלימות ורק באים אנשים לשחק וליהנות.

ליגת כדורסל בוגרים שתתחיל לנו בינואר מיד בסיום ליגת הכדורגל גברים. ליגת כדורסל, השנה נרשמו לנו 12 קבוצות, זה מספר שיא, 12 קבוצות של הישובים. שנה שעברה מי שזכה מקום ראשון בליגת כדורסל גברים הייתה קבוצה עם ממוצע גילאים 40-45 של נווה ירק. זה בעיניי משהו מדהים כי יש גם קבוצות של חבריה בני 21, שנה שעברה קבוצה של נווה ירק, חבריה בגילאי 40-45 זכו מקום ראשון בליגה. ליגת כדור-רשת נשים, יש לנו השנה, בעצם איגוד הכדור רשת, הוא מנהל לנו את הליגה. יש לנו 15 קבוצות פעילות בכדור רשת נשים במועצה, לא משחקות רק בליגות שלנו. יש לנו בעצם ליגת כדור-רשת נשים זה לפי רמות ואני יכול לספר לכם בשנה שעברה במכבייה הראשונה שהתקיימה לענף הכדור רשת, הנבחרת של דרום השרון ציפי, זכינו מקום 3 בתחרות של 52 רשויות.

הנבחרת שלנו של דרום השרון נשים זכתה במקום ה-3 הארצי שזה היה מבחינתי כבוד. ענף הכדור-רשת אצלנו הוא ענף מאוד מאוד מפותח. בתמונה, קבוצה של נווה ירק בוגרים, קצת מהליגות שלנו. ימי ספורט משפחות, ככה ממש נגענו בזה בקצרה, אנחנו בעצם פונים לוועדים, פונים לוועדי תרבות וועדי נוער בתחילת שנה כדי לנסות להפיק ימי ספורט משפחות. כמעט כל שישי אנחנו מפעילים יום ספורט משפחות אחר שגם אותו מי שמפעיל זה בני הנוער. אנחנו מגיעים עם מתקן מתנפח, עם מדליות וגביעים, הרצאות תזונה אנחנו עושים בתוך הישובים עם הוועדים, פעילות דו-קיום עם האוכלוסייה הערבית של שכבת ו', גם אותה קיימנו. אני קצת מקצר, אני רץ קדימה, עוד פרויקטים מיוחדים שלנו, אני ככה לקראת הסוף, ריקודי עם, יש לנו כל יום רביעי מרקידה בשם יעל טויטו, מומלץ לבוא. ליגת קיץ שאנחנו מפעילים, קייטנת ספורט שאנחנו מפעילים, טורנירים בחגים, תכנית פרחי ספורט של 10 קבוצות. מצטער שקצת קיצרתי, פשוט קצת אילצו אותי. אני מודה שוב לכל הגורמים שעוזרים לנו, למוטי, צפי, שי, אגוזי וכמובן לציפי אבנון ראש האגף, תודה.

גב' רחל רבר : רגע שאלה, ספורט לנכים, למה לא להקים איזושהי קבוצה?

מר ששי דניאל : ספורט לנכים אני לא דיברתי על זה אבל יש לנו כן פרויקטים של ספורט של נכים שאנחנו מכניסים לתוך בתי הספר התיכוניים שלנו. מכניסים כל מני פרויקטים שקצת מלמדים, קצת משתפים. אין לנו לצערי ספורט נכים מפותח במועצה, יש לנו בודדים שאותם כן אנחנו מפנים לאותם גורמים רלוונטים.

מר איתן יפתח : לגבי הקבוצה, אמרת שיש קבוצה שבעצם כדור-רשת הגיעה להישגים ויצגה אותנו בעצם.

מר ששי דניאל : כן, קבוצה שמורכבת מנשים של המועצה.

מר איתן יפתח : אוקי וקבוצה כזאת, יש לה איזו תמיכה מהמועצה? אם היא מגיעה להישגים היא מייצגת את המועצה?

מר ששי דניאל : כמובן, כן. תמיכה גם כספית וגם שלנו של מחלקת הספורט. ...

יצחק אגוזי
גזבר המועצה

שי אברהמי
מנכ"ל המועצה

ד"ר מוטי דלג'ו
ראש המועצה