

מועצה אזורית דרום השרון



פרוטוקול ישיבת מועצה אזורית

מס' 28/15

מיום חמישי, כ"א בכסלו התשע"ו, 3.12.2015

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

ישיבת מועצה אזורית דרום השרון
מיום חמישי, כ"א בכסלו התשע"ו, 3.12.2015

משתתפים:

יו"ר המועצה	-	ד"ר מוטי דלגיו
סגן יו"ר המועצה (אייל)	-	מר צפי פלד
גני עם	-	מר צפריר שחם
גבעת השלושה	-	מר שמוליק מריל
כפר מל"ל	-	מר רחמים זבידה
נרית	-	גבי לאה פורת
צופית	-	גבי אילונה מינץ-זק
שדה ורבורג	-	גבי זהבה רוט
ירחיב	-	מר אלי דלה
גן חיים	-	מר יריב אגמון
מגשימים	-	גבי עמנואלה קון
שדה ורבורג	-	גבי צילה נוימן
נווה ימין	-	מר אשר בן עטיה
ירקונה	-	גבי גילה פרין
רמות השבים	-	מר אברהם נדל
עדנים	-	מר דוד זריהן
רמות השבים	-	מר בועז ארנון
אלישמע	-	גבי רחל רבר
מתן	-	מר אברהם טורם
אלישמע	-	מר איתן יפתח
גת רימון	-	מר איל מילר
חגור	-	מר דרור רופא
מתן	-	מר אבי קירס
צור-יצחק	-	מר יריב אברהם
רמת הכובש	-	מר חיים רוצקי
עינת	-	מר חגי כהן
כפר סירקין	-	מר אורי עצמון
נווה ימין	-	גבי אושרת גני
צור נתן	-	מר חיים לוי
נחשונים	-	מר אמנון כהן
ניר אליהו	-	מר יעקב אברהמי
חורשים	-	מר אלי כהן

		סגל :
מנכ"ל	-	מר שי אברהמי
גזבר המועצה	-	מר יצחק אגוזי
יועמ"ש	-	עו"ד יריב סומך
דובר ותכנון אסטרטגי	-	מר בועז שויגר
מנהלת לשכת ראש המועצה	-	גב' צילה משה
מהנדס	-	מר רמי ברדוגו
מהנדסת ועדה מקומית לתו"ב	-	אדרי' נילי יוגב
מבקר פנים	-	מר רואי מסורי
מנהלת מחלקת תרבות	-	גב' יפעה אלוני-איתן
קב"ט	-	מר יואב סבן
מנהל מחלקה טכנית	-	מר אלברט עובדיה
ראש אגף החינוך	-	גב' ציפי אבנון
סגן מנהלת אגף החינוך	-	מר אייל צייג

על סדר היום :

1. תקציב המועצה לשנת 2016 – הצגת פעילות מחלקות ;

1. תקציב המועצה לשנת 2016 – הצגת פעילות מחלקות.

ד"ר מוטי דלג'ו: אני כבר מראש מודה לצוות, צילה תעבירי גם לכל האחרים שהיו כאן שותפים. ואני מזמין את יואב קב"ט המועצה. בבקשה יואב.

מר יואב סבן: בוקר טוב, אני יואב קצין הביטחון של המועצה מזה 3.5 חודשים. אני אציג את המחלקה. מחלקת הביטחון מונה אותי כיואב, אהוד סגן קב"ט, יש לנו קב"טי מוסדות חינוך תמי, סיירי שדות ובעצם עיר ללא אלימות שזה גם סייר שלי. זאת המחלקה, שיטור קהילתי ללא אלימות, מוסדות חינוך, יש לנו קשר ישיר למול מג"ב ומול רבש"צים בקו תפר. חברת אבטחה סיירי שדות ומזכיר פקיד שאחראי על התקציב. יחסי הגומלין שלנו: משטרת ישראל מג"ב, בכוונה אני שם לב בין מג"ב לבין המשטרה הכחולה, משרד לביטחון פנים, משרד החקלאות, צה"ל, מרכז המועצות האזוריות שאנחנו עובדים איתם הרבה, משרד החינוך בתחום ביטחון בתי ספר ומוסדות חינוך, משרד הפנים, משרד הביטחון אנחנו עובדים בעיקר עם רח"ל – רשות חירום לאומית, והחברה להגנת הטבע. קצת לגבי מה אנחנו מתכננים ל-2016. אחד זה נושא העברת לחצני המצוקה במוסדות החינוך למוקד אזרחי נטל"י כנראה, שיש שמה רופאים ופרמדיקים שישבו מאחורה ונהיה איתם בקשר. ליווי תכנית המועצה על פי תכנית עבודה לקב"טים, יש תכנית עבודה שנתית מליוויי טיולים ודרך הדרכות ודרך ביקורות בבתי ספר ומוסדות חינוך, יש תכנית שנתית על פי גרף וכמובן שיש לנו יעדים ומדדים לתוכנית זו.

אנחנו עושים הדרכות ותרגול לבתי ספר. יש עוד מעט תרגיל בפברואר תרגיל ארצי, אז כל מוסדות החינוך יורדים לפי תרחיש הייחוס שזה רעידת אדמה וטילים, אנחנו עושים את התרגילים בהתאם. קיום כנסי ביטחון לרכזי הטיולים, וקיום כנסי ביטחון למנהלות שהיו עכשיו בתחילת השנה. ביקורות בבתי ספר, ביקורות מאבטחים במוסדות החינוך בשגרה, ריכוז דרישות לתקנה 49 זה נושא מאוד מאוד חשוב, זה כל מה שקשור בבטיחות בבתי ספר המועצה

עובדת בשיטת המצינג של 50-50, המועצה משקיעה 50% ומשרד החינוך משקיע 50%. פרויקט כיבוי האש בבתי ספר הוא פרויקט חשוב, כל בית ספר אנחנו מדברים כרגע על סדר גודל של כ-100,000 ₪ השקעה בריענון בחידוש מערכות גילוי וכיבוי אש. מערכות התראה בכלל בתי הספר, כל בית ספר מקבל מערכת התראה חדשה של חברת מוטורולה שנותנת כ-15 שניות לפני רעידת אדמה התראה ע"י צפירה, ונותנת זמן להתחיל להוציא את התלמידים החוצה למבנה מוגן. אנחנו משתתפים קבוע בפורומים של משרד החינוך. הקב"טים שלי, הם מלווים את מוסדות החינוך החדשים בהתקנת מרכיבי ביטחון ובטיחות, עושים ריענון כל שנה לכל גני הילדים לצידוד עזרה ראשונה ולבתי ספר, וכל הציוד של תיקי רופא שנמצאים ביישובים, וכמובן ביצוע הדרכות לקראת שנה הבאה.

קצת הערכות לקראת חירום – אנחנו עוברים כרגע מרעננים את כל נהלי החירום. ב-7.1.16 יש לנו תרגיל מל"ח ארצי במועצה. כל 3 שנים זה קורה ואנחנו כרגע מרעננים עם כל המחלקות את כל הנהלים ואת כל הדברים. יש כוונה לעשות השלמה ורכש לצידוד שתקין לא תקין במחסני החירום. אני קצת אראה תמונות של מה שהיה ולאן אני רוצה להגיע. אלה תמונות שצילמנו ממחסני החירום באוגוסט ספטמבר, רואים קצת איך שזה נראה איך שזה היה. ציוד שהיה קצת ישן, ציוד שהוא בלאי, ואני קצת מראה לכם את התמונות ממחסני החירום היום בדצמבר 2015 איך הם נראים ואיך סידרנו אותם. שימו לב ברמה של הציוד שהכול מסודר ומנויילן וספור כמובן, אותו דבר עוד מחסן עם אלונקות וקסדות ושכפ"צים שמסודרים. חלק מהלקחים של הסופה זה היה שלא היה תקשורת הפלאפונים נפלו, הדבר היחידי שעבד זה היה מירסים וגם חברת מירס סוגרת את עצמה ב-2016. אנחנו כן רוצים להקים מערכת קשר ליישובים ולמועצה בשעת חירום, ואנחנו מתחילים להיכנס לנושא בדיקת מקלטים ביישובים. עוד קצת להערכות בשעות חירום – ועדות מל"ח, משק לשעת חירום אנחנו עושים 4 פעמים בשנה. מחזיקים את הציוד, זה דוגמאות של תמונות מצור יצחק בסופה שאנשים באו ומילאו דליים, כמו שלפני 30 ו-40 שנה. עוקבי מים שהיו מפוזרים ביישובים בסופה, אנחנו בסופה הוצאנו את כל הציוד, גרור תאורה בכניסה לצור יצחק שעבד שם 3 ימים בלילה כי לא היה חשמל, והוצאנו את זה ממחסני החירום של המועצה, זה הכניסה הראשית.

קצת על יישובי קו תפר, אנחנו נמצאים בעבודה למול משרד הביטחון, ריענון רכבים ישנים משנת 2007 של מספר יישובים, הוספת מרכיבי ביטחון במספר יישובים: נירית, מתן, ניר אליהו, אייל, בהתאם לדרישות. זה מותנה בסיור של ראש החטיבה במשרד הביטחון ביחד עם ראש המועצה, ואנחנו מקווים שיאשרו לנו את התקציבים. ערכנו אימונים לכיתות כוננות, אתמול עשינו אימון לכיתת כוננות של קיבוץ אייל. השתלמויות נהיגה ברכבים של 4X4 כי כולם נוסעים על 4X4 והרכבים האלה עושים המון תאונות בכלל ארצי, רכבי הביטחון כי הם גבוהים, אז יש כוונה לעשות את זה. ריענון תיקי רופא – יש לנו 7 יישובים עם תיקי רופא כולל כל מה שנדרש, אנחנו מרעננים את זה פעם בשנתיים.

מוקד המועצה – קיימת עבודה לבדיקת העברת המוקדנים מחברת "בן ביטחון" לעמותה של המועצה. אני חושב שהמהלך הזה יהיה יותר טוב וגם יחסוך הרבה מאוד כסף. שדרוג של מרכזייה שהיום מתבצעת עבודה עם המנכ"ל לשדרג את המרכזייה וכל הכניסה של הטלפונים למוקד. מערכת השו"ב – שו"ב זה שליטה ובקרה ופיקוח בעצם, לכל רכב יהיה את האיתוראן שלו ואת המשימות שלו, ונוכל בשעת חירום לשלוח להם משימות כתובות שיהיה להם. מערכות שליטה למול המצלמות ביישובים – במרבית היישובים יש לנו מצלמות. המצלמות נמצאות כרגע פר יישוב, יש כוונה להקים תשתית ובעצם לראות את זה בשעת חירום, ולראות את המרכזים הקהילתיים בכל יישוב את התנועות נוער, לשים שמה מצלמות ולראות את זה דרך... של המועצה.

מערכת נתונים בין החמ"ל למוקד – זה גם איזה שהוא משהו של שליטה בעצם בחירום, שכל מה שיהיה בתא הפעלה בחירום ייראו את זה כל המוקדנים וכל מי שנמצא בתא המידע לציבור, ונפסיק את הפעילות הזאתי שנקראת יונות דואר שמעבירים להם פתקים, אלא מקלידים והם רואים על המסכים באנרים רצים ויודעים בדיוק מה לתת הודעות לתושב. אנחנו גם מכינים את עצמנו עכשיו אם תהיה עוד סופה, קיבלנו חומר מפיקוד העורף להסבר לאיך נערכים לסופה, החומר הזה הוא גם בהרד דיסק וגם בקופי קשיח נמצא במוקד, וברגע שיש סופה אנחנו פשוט מאוד יודעים לענות, המוקדנים יודעים לענות ולא מתחילים להתבלבל ולהמציא דברים. מתנדבי משא"ז – אנחנו עושים 3 קורסים מתוכננים למתמידים ופה זה גם מג"ב וגם משא"ז,

יש לנו 2 יישובים מאוד גדולים מתן וצור יצחק. סיימנו בשבוע שעבר קורס בצור יצחק של 40 מתנדבים. הכפלנו בעצם את כמות המתנדבים שיש בצור יצחק מ-38 לכמעט 80, אני מאוד מאמין בסינרגיה של שתי המערכות האלה. קורס מתנדבים של בסיס מתנדבים גן חיים, יש כוונה להעביר אותו לבסיס הישן שהיה סגור 7 שנים ולשפץ אותו קצת זה באותו אזור, וכמובן להתקין מחסן נשק בגן חיים. שיטור משולב – אנחנו ממשיכים את הפעלת השיטור המשולב באיכות החיים של תושבי המועצה, אתמול התחלתי פיילוט. אנחנו מתחילים לעבוד משעה 12:00 בצהריים עד 20:00 בערב. עובדי מועצה והשוטר עם רכב משולט של דרום השרון ומשטרה. ואתמול עברנו, זה אפילו לא נכנס למצגת, משהו כמו 12 יישובים ועברנו ובדקנו ונכנסו לבתים וסיוע ודרישות וחניות בנווה ימין שחונים שמה ובמגשימים, אז זו הכוונה להיכנס בין פעם לפעמיים בשבוע אחרי צהריים, בשעות שבדרך כלל המועצה לא עובדת עד 20:00, 21:00 בערב יחד עם סייר או פקח שלי ושוטר ורכב משולט. סיורים משולבים – דיברתי על זה. לצערי התחילו הגניבות החקלאיות ולצערי זה שנגב לו גם לא מתלונן, אז חוץ מזה שאנחנו יודעים למשטרה אין שום תיעוד על זה וזה חבל. כי המשטרה הייתה באה ושמה יותר כוח בצד הכפרי. ואנחנו מסבירים את זה לראשי האגודות החקלאיות, אבל זה לא קורה.

קצת על זהירות בדרכים – פרויקט עיר ללא אלימות של מג"ב, אנחנו יוצאים בפורים, ל"ג בעומר וסילבסטר עושים מבצעים מאוד גדולים על מנת למנוע נזקים מבני הנוער, ולמנוע פגיעה בבני הנוער. זהו תודה רבה, ואני מצפה להמשך שיתוף פעולה גם אם זה מהמועצה וכמובן עם כל מי שאני עובד איתו ביישובים. תודה.

ד"ר מוטי דלג'ו: שוב, בוקר טוב לכולם, אם יש שאלות בבקשה, מי שרוצה יכול.

מר איתן יפתח: בנושא המתמידים, אצלנו ביישוב הייתה תקופה שהיה גל מאוד גדול של פריצות, גם עכשיו ממשיך עדיין-

מר יואב סבן: מאיפה אתה רק בבקשה?

מר איתן יפתח: אלישמע. והיה רצון לנצל את המומנטום שהיה, גם הייתה היענות יותר לתושבים שמתנדבים למתמידים, הייתה הרשמה יפה אבל משום מה ההתנהלות של הגורמים במג"ב, תביאו פתקים תביאו תמונה תשלחו פרטים התמסמס לקח חודש חודשיים רק בשביל לחכות לתמונה או משהו כזה, חלק כן עמדו בתבחינים בסוף נרשם אחד ובסוף זה לא יצא בפועל, והייתה הרשמה ראשונית של קרוב ל-30, 28.

מר יואב סבן: אתה צודק, דווקא בגוף שלכם לא היה שוטר, הוא הגיע לפני שבוע. הייתה בעיה השוטר שלכם שהלך, חזר, היה בקורס, הגיע לפני שבוע ואני אשמח מאוד אם תעבירו את הרשימה.

מר איתן יפתח: ההתנהלות של מג"ב בתהליך לא הייתה כזאת-

מר יואב סבן: אני יודע כי השוטר שאחראי על ההרשמה לא היה. זה כאילו לא היה אבא ליישוב. אתה צודק, מה שאני אומר: אין לי בעיה להתחיל את התהליך מיום ראשון עוד פעם, תביאו את השמות, יש שוטר חדש עם מוטיבציה ורצון.

מר איתן יפתח: יונתן.

מר יואב סבן: זה לא רק יונתן, יונתן הוא על כמה יישובים. אבל מחייב לעשות את כל מה שאמרת, שזה תעודת זהות ותמונה, כי אלה החוקים, בגלל שיש לצערי אנשים שלוקחים את הנשק ומשתמשים בו באופן פרטי, פוגעים במשפחה, אלימות. אז יש בדיקות שתי וערב על כל האנשים. אין לי בעיה להתחיל את זה מיום ראשון-

מר איתן יפתח: התהליך צריך להיות יותר קצר יותר חלק, גם אם צריך תבחינים

כאלה או אחרים, אין בעיה.

מר יואב סבן :

אוקיי. עוד שאלות?

גב' רחל רבר :

... אני לא רואה שהם נכנסים לגני שעשועים שהם יורדים

מהרכב, שהם עושים ממש בדיקה.

מר יואב סבן :

זה בדיוק מה שהתחלתי אתמול. אתמול התחלתי, כרגע בגלל

שזה חורף 12:00-20:00 ובקיץ אני מתכוון לעשות את זה עד 22:00 בלילה. בכל מקרה אם יש

ולא רק באלישמע, יש לכם מקומות ואני מכיר חורשה בנירית וחורשה בניר אליהו, אם יש לכם

מקומות כאלה מועדים לפורענות תשלחו לנו מייל תדברו איתי בטלפון, הטלפון שלי מפורסם

אני זמין 24/7, אני אדאג שיגיעו לשם.

גב' רחל רבר :

אבל אני מציעה שגם יהיה לגם איזה שהוא קשר עם נאמני

הנוער.

מר יואב סבן :

אתמול ולא קשור להיום לזה שאני פה, אתמול ישבתי עם כל

רכזי הנוער של המועצה. ב-20:00 בערב במועצה הייתה לנו שיחה, חלק מהדברים זה על הדבר

הזה, אז אם יש משהו שהוא קריטי, אין שום בעיה תביאו את המקום אני אדאג ביחד עם ענת

טווינה מעיר ללא אלימות, גם לשים שם את הרכז נוער וגם שאנחנו נגיע לשמה. המטרה היא

בסוף לקחת את הנוער הזה ולהוציא אותו לפעמים מהשעמום ומזריקת אבנים ומהנזק, אני יודע

מה הם עושים. ובעצם להעביר אותם את הגיל הזה. אז יש את ענת טווינה באגף החינוך ויש

אותנו, שאנחנו האכיפה וביחד אנחנו עובדים על מנת להגיע למקומות. אז אני אשמח שזה יגיע

אליי או לענת, אנחנו עובדים בשיתוף פעולה, מה שמגיע לענת מגיע אליי ולהיפך.

מר אבי קירס: במתן אני מתאר לעצמי שדי דומה אולי ליישובים אחרים יש מכה של גניבות, ממש זה איזה שהוא מצב שאתה כבר פשוט לא יודע מהיכן זה מגיע ואיך זה מטופל. יש איזו שהיא הערכות יותר מלמעלה, כי הטענה היה שהשער של ההוא פתוח, והשער של ההוא לא סגור. יש איזה שהוא משהו שכן מסוגל לתת איזה שהוא מענה?

מר יואב סבן: אחד הדברים שאנחנו רואים במתן וירחיב אני רואה את זה כגוש, זה בעצם מה שאמרתי מרכיבי הביטחון ממשרד הביטחון, זה לסגור את ירחיב ובעצם ברגע שאני סוגר את ירחיב בצד המערבי שלו לגדר של מתן איפה שהבתים באמצע, אני עושה בעצם קומפלקס סגור של מתן ירחיב, והמטרה שלי בסוף שזה יהיה מאבטח אחד שומר אחד רכב סיור אחד. כרגע אתה צודק, כל מה שנכנס אליכם נכנס מאזור ירחיב, הולכים ברגל בגילגוליה וחוצים את השער, חוצים את הגדר, גדר בגובה כזה. באים אל הבתים שלכם במתן הבתים הקיצוניים ונותנים לכם מכות. הפתרון שלנו זה בעצם עיגון של ירחיב שבערך קילומטר שאנחנו מבקשים ממשרד הביטחון, ובעצם לתת סגירה ולעשות את זה גוש-

מר אבי קירס: מה זה בעצם אומר? שבשנה הקרובה אנחנו צפויים להמשיך אותם תופעות של הגנבות?

מר יואב סבן: לא, זה אומר שאם יאשרו לנו, עמירם סבירסקי ממשרד הביטחון את התוכנית שאנחנו רוצים לעשות, אז בעצם יהיה לך ל-2 היישובים האלה שער אחד, זו המטרה שלי. שאנשי ירחיב יבואו ויתאחדו עם אנשי מתן מבחינה ביטחונית, כל אחד מושך לכיוון שלו, ולסגור ויהיה לכם שער כניסה אחד של אוטובוסים ושל אנשים ואנשי ירחיב יעשו סיבוב דרך השכונה אצלכם ויכנסו חזרה. בכל מקרה יש לכם משמר אזרחי מאוד מאוד חזק, וצריך לראות שהוא באמת נותן המון שעות בלילה ולא, אני יכול פה להגיד אנשי משמר אזרחי ומתמידים נותנים לפעמים שעות של 18:00-22:00, השעות של הגניבות זה הרבה יותר קשות זה בלילה ב-03:00,02:00.

מר אבי קירס :

לא, גם באמצע היום.

ד"ר מוטי דלגין :

תודה רבה ליואב. אני רוצה לציין גם שיואב, למרות שהוא באופן יחסי חדש, נכנס במלוא המרץ והתנופה לעבודה, גם בשבוע של הסופה וכל המשמעויות - מתפקד בצורה טובה מאוד, ואנחנו כפרס נשלח אותו לקורס קב"טים. ביקשו שהוא ישתתף בקורס קב"טים אמרתי שהוא יכול להרצות שם, אבל כנראה שזה הנוהל. ועכשיו אנחנו נעבור לעוד חדשה, בינתיים חדשה, יפעה בבקשה- מנהלת מחלקת התרבות. היא נכנסה עם האירוע שהיה לציון 20 שנה לרצח יצחק רבין, אירוע מאוד מאוד מוצלח, אנחנו מקווים שכל השאר לא יהיו פחות. בבקשה יפעה.

גב' יפעה אלוני-איתן :

נעים מאוד אני יפעה, אני בערך חודשיים משמשת כמנהלת מחלקת תרבות במועצה. ואני אציג בעיקר את מה שאני מתכננת לעשות השנה ואיך אני רואה את הדברים. בעקרון בכל יישוב יש ועדות תרבות פעילות מאוד, בחודשיים שאני בתפקיד אני נפגשת כל שבוע בערך עם 3 ועדות מ-3 יישובים, אני עוברת ביישובים אני לומדת את היישוב, אני מבינה את הצרכים, אני מעבירה שאלון בוועדות, ואני מקבלת סוג של תמונה מה אנשים היו רוצים שיהיה בתרבות, מה חסר, וככה בעצם בניתי פחות או יותר את המתווה הכללי של התוכנית השנתית שלנו בתרבות. אז אתחיל, כמו שאמרתי אני חושבת ומאמינה שהתרבות בדרום השרון הייעוד שלה זה בעצם לתת תשתית תרבותית ייחודית ומקורית עשירה שמתואמת למגוון האוכלוסייה המורכבת על כל רבדיה. בכוחה של מחלקת תרבות לגרום להתבלטות ציבורית של כל היישובים ביחד וכמובן גם לעצב בתוך היישובים את הקהילה ולחזק את השייכות שם, ליצור גאווה מקומית לגשר על פערים ולעזור בפתירת בעיות ביישובים, בעיות קהילתיות כמובן. ועל בסיס זה אנחנו בנינו את המטרות העיקריות. קודם כל התפקיד שלנו של מחלקת תרבות זה לתת ייעוץ ולעודד ועזרה לוועדות התרבות ביישובים, במקביל ליזום פעילויות ואירועי תרבות לכל התושבים שהתכנים כמובן מותאמים, וזה על ידי הכרת הצרכים

של היישובים של התושבים, ולהנגיש את התרבות ליישובים, זאת אומרת להגיע ליישובים לאשכולות של יישובים בעיקר, ולייצר שם את אירועי התרבות המתוכננים. אז כדי באמת לייצר תכנית שמותאמת לכל האוכלוסייה, אז כמו שכבר אמרתי אני נפגשת עם נאמני התרבות בכל היישובים, אנחנו מקימים פורום נאמני תרבות מגובש שייפגש אחת לחודש כל פעם ביישוב אחר, יישוב מארח. במסגרת המפגשים האלה אנחנו נלמד נייעץ אחד לשני, נעשה סיור מוחות מה הצליח ומה פחות הצליח, מה אנשים מחפשים יותר. אנחנו מתוכננים להקים צוות הפקה של 20 בני נוער שמתנדבים, שהם בעצם יהיו צוות הפקה של תרבות וישמשו עזרה גם בבניית האירועים גם ברעיונות בכל היישובים, וכמובן העבודה המשותפת ושקופה עם ועדת התרבות שגם איתה נפגשתי השבוע, וקבענו נהלי עבודה משותפים. אחד המטרות היא גם להטמיע בכל פעילויות המחלקה מסרים וערכים שמקיימים את החזון של המועצה. גם כמובן בתוך היישובים עזרה וייעוץ במתן הכוונה לפעילויות תרבות שמאחדות קהילה ובונות קהילה. במסגרת הרצון באמת לעשות סוג של תרבות אינטגרלית ולהתאים את כל האירועים לכלל האוכלוסיות, נפגשתי עם מנהלי המחלקות אצלנו במועצה, ויחד איתם בנינו תכנית שמתאימה גם לאוכלוסייה הוותיקה גם לרווחה גם לחינוך נוער, ויצרנו איתם ממש תכנית מאוד מסודרת, ככה שאנחנו מגיעים גם לאוכלוסיות מיוחדות גם ליישובים ואנחנו ככה חולשים על הכול.

אנחנו כמובן נשמור על נכסי צאן ברזל בתחום התרבות שהיו שזה כל מיני אירועים שהיו בשנים האחרונות, כל הפעילות למעמד האישה, הספריות ביישובים, כמובן כמובן חבורות הזמר שלנו ולהקות המחול, יש לנו גם תיאטרון קהילתי שאנחנו נותנים להם סוג של אכסניה ומעודדים ושומרים עליהם. כמובן אחת המטרות העיקריות זה לתת הזדמנות ליוצרים ואומנים בני היישובים שלנו, גם בתערוכות ויצירות וגם בהעברת סדנאות והרצאות. וגם כמובן לעזור להם לקדם ולשווק את היצירות שלהם בפלטפורמות שלנו של מחלקת תרבות. וכל זאת אנחנו מתכננים לעשות תוך מתן שירות מאוד מקצועי איכותי נגיש, והכי חשוב ערוץ פתוח למחלקת תרבות דרך מיילים טלפון בקרוב גם פלטפורמה דיגיטאלית שתוכל לקבל משובים והמלצות. אז כמו שאמרתי התהליך הוא כזה שלמדנו את הקהל, אנחנו עדיין לומדים אני עדיין לומדת, על ידי נציגי התרבות בכל יישוב על ידי הפורום ועל ידי שיתוף הפעולה עם המחלקות במועצה. מפה

אנחנו בעצם ננסה לממש את החזון שלנו את הייעוד שלנו את המטרה הכללית, שזה גם לייצר תרבות עשירה ורבגונית, גם להתאים אותה למגוון האוכלוסייה, גם להביא אותה ליישובים ובסופו של דבר לבנות קהילה.

אני אציג את התוכנית, שוב זה תהליך על איך בנינו את התוכנית. אני חייבת לציין שהתוכנית שנבנתה שוב זה לא תכנית סגורה ומהודקת, זה מתווה כללי אבל זה בהחלט מתוך הצרכים שעלו מנאמני התרבות ביישובים, הם אלה שבעצם כיוונו אותי, עשינו שאלונים עשינו משובים, לא נפגשתי עדיין עם כולם, אני אפגש עם כולם, אבל מפה הגענו לתוכנית. אז קודם כל נתחיל בשיתוף פעולה שאני הולכת לעשות עם החלקות שלנו. יש לנו את אגף החינוך שלנו שאנחנו כמובן נעשה ערב הוקרה לחינוך למורים ולגננות ולכל אנשי החינוך. אנחנו נעשה איזה שהוא אירוע לבני הנוער, אנחנו מנסים לגייס את הנוער מבחינת התרבות, הנוער מאוד פעיל אבל קצת יותר קשה לנו לגייס אותו לאירועי תרבות, אז אנחנו נבנה אירוע מאוד גדול של כוכב נולד ובעצם ניתן כמה חודשים לפני זה לבני הנוער בית לאימונים ולחזרות ולליווי צמוד של אנשי מקצוע. בגובה העיניים, זה סדרת סדנאות לנוער שבשנים הקודמות הם קצת פחות הצליחו אבל אנחנו דרך הנוער אנחנו ננסה להגיע באמת לצרכים שלהם ולהביא ליישובים את ההרצאות והסדנאות שיתאימו להם. אחד משיתופי הפעולה שלנו זה עם יחידת מניעה שאנחנו הולכים לעשות בינואר, שבוע ההורות. שזה שבוע שכולו שיח חינוכי ועזרה להורים, שזה יהיה סדרת הרצאות ביישובים באשכולות של יישובים. יהיה יריד מכירות להורים בלבד, שזה כביכול ייעוץ ופסיכולוגים וכל מיני כאלה, וגם שוב באשכול יישובים יהיו תכניות אומנותיות להורים, הצגות להורים וכאלה. המחלקה לקידום מעמד האישה שזו ורדה שבטח כולם מכירים, זה גם ישבנו והחלטנו שאנחנו הולכות לעשות חודש למען האישה, שאחד האירועים שלו יהיה בהיכל התרבות, באותו יום תהיה תערוכה של נשים יוצרות, תהיה שדרת נשים שזה יריד מכירות של נשים מהיישובים כמובן ונביא מופעים ליישובים באשכול יישובים, נגיע גם באשכול יישובים לפנק את הנשים בסדרת כל מיני עמדות טיפוח לנשים. נעשה טיול נשים, יש טיולי נשים אבל נעשה בחודש הזה טיול אחד מיוחד, וסדנאות להעצמה.

אחד משיתופי הפעולה גם עם מחלקת תברואה אנחנו נעשה במהלך השנה שבוע אהבה לסביבה.

שוב אנחנו מגיעים ליישובים, אנחנו מדברים הכול באשכולות של יישובים. במהלך השנה יהיה תחרויות של מחזור והפרדת פסולת ביישובים. נעשה איזה שהוא ניסיון לגייס את הילדים למחזור דרך איזה שהיא מחזורית גלידה, שהילדים משלמים בבקבוקים ולא בכסף. אנחנו ננסה לארח את פסטיבל המעגל, זה פסטיבל ירוק גדול בארץ. ונביא ליישובים סדרה של הרצאות סדנאות ירוקות.

שיתוף פעולה עם העמותה למען החבר הוותיק ערב הוקרה לוותיק, אירוע ט"ו בשבט שאנחנו נעשה סדר ט"ו בשבט עם הקהילה, תערוכות של יוצרים ותיקים, יום השואה שזה איזה שהוא פרויקט שאנחנו נעשה עם המחלקה עם העמותה למען החבר הוותיק, שוב אנחנו לא מדברים רק על העמותה אנחנו מדברים בכלל עם כלל הוותיקים. הרצאות וסדנאות שאני גם נפגשתי עם כל מיני קבוצות של ותיקות מהיישובים והן בעצם שטחו בפניי מה הן היו רוצות שאני אביא, באיזה שעות ואנחנו ננסה להגיע גם לשם.

כמו שאמרתי אנחנו משתדלים להגיע ליישובים אז אנחנו ממשיכים עם שעות סיפור והצגות ביישובים שזה משהו שהיה במהלך השנים האחרונות, אחד הצרכים שעלו זה סדרת סדנאות בימי שישי בבוקר באשכול יישובים, סדנאות של תכשיטנות ואפייה וסריגה, וכל מיני צרכים שעדיין עולים, אנחנו נבנה את זה קדימה, סדרת הרצאות מבית טד שזה סוג של הרצאות קצרות בנושאים מאוד נקודתיים שזה אנשים מתוך היישובים ירצו, זה לא מרצים מבחוץ. תרבות בנעלי בית שאנחנו נמשיך איתה וסדרת מסיבות קונספט שזה עדיין בהתהוות. בימי שבת החורפיים החל מינואר עד סוף מרץ אנחנו מתוכננים להביא למספר יישובים פעמיים בחודש בערך הקרנות סרטים לילדים, ובאותו קונספט גם מפגש עם סופרי ילדים שיגיעו ליישובים כדי לתת לנו ככה, לסדר את השבת לילדים שבת חורפית.

זה בתוך הספרייה? !!!

לא בטוח, יש מקומות שזה יהיה בתוך הספרייה יש מקומות שזה גב' יפעה אלוני-איתן:
יהיה בבתי העם, כי זה לאשכול יישובים לא פרטני בכל יישוב. האירועים השנתיים הקבועים

שזה פורים שמתוכנן איזה שהוא הפנינג גדול. הפנינג ועדלאידע שבעצם מאגדת את כל היישובים, כל יישוב יקבל איזה שהוא נושא, אני בונה את זה יחד עם התושבים, אני חייבת להגיד שהעיקרון הוא שבמפגשים עם נאמני תרבות אנחנו קובעים בעצם מתי היישובים עורכים את החגים אצלם ביישובים ומתי נשאר יום אחד שאנחנו עושים את האירועים, וככה כולנו נוכל להיות חלק מזה. בחנוכה לא השנה, אני מדברת יותר על שנה הבאה, יהיה לנו איזה שהוא אירוע מרכזי. התכנון הוא לגבי שבועות שזה בעצם החג העיקרי שמציין את חג הכפר מה שנקרא. אנחנו מתכננים לעשות סוג של פסטיבל גדול שיהיה בו אירוע מרכזי, אבל יהיו בו מרכזי פעילות ביישובים עצמם לא רק באירוע המרכזי, במהלך החג יהיו מרכזים בכל יישוב ויישוב.

אירועי תרבות כלליים – יהיה לנו שבוע תרבות שזה שבוע שכולו תרבות ואנחנו מגיעים גם לאשכול יישובים. בקיץ יהיה לנו אירועי קיץ, מופעים. אנחנו כמובן ממשיכים לתמוך, לעודד ולייצג את להקות המחול המקסימות שלנו, יש לנו 4 להקות מחול ואת חבורת הזמר שלנו, יש 7 חבורות זמר בכלל המועצה ויש 1 כל הכפר שהיא הייצוגית של המועצה. מידי חודש אנחנו מקיימים תערוכת אומנים מהיישובים בלובי של המועצה. אני פה בשביל שאלות אם יש.

???: אמרת שאת עושה סדרת הרצאות בנושא טד ביישובים.

גב' יפעה אלוני-איתן: זה סתם השתמשתי בשם טד. אני מדברת על בין יישובים, זה 6 הרצאות בערב, כל מרצה הוא 12 דקות אבל זה מכלל היישובים. זה כל מיני מרצים מכל מיני יישובים.

מר איתן יפתח: קודם כל בהצלחה.

גב' יפעה אלוני-איתן: תודה.

מר איתן יפתח : זו תכנית מאוד מעניינת, מאוד מגוונת, יש נושא אחד של התקציב ליישובים. אני הבנתי ככה משיחה אצלנו ביישוב, שאז הייתם מתקצבים הצגה אחת, הסעות היה באוטובוס. עכשיו עשיתם איזה תקציב כוללני, יש כוונה כזאתי הבנתי.

גב' יפעה אלוני-איתן : מאיפה אתה?

מר איתן יפתח : מאלישמע. מה שכבר בבדיקה ראשונית זה כבר פוגע, כי התקציב שאתם הערכתם הוא כבר כזה שהיישוב כבר נפגע גם מבחינת הפעילות, כי אנחנו בדרך כלל ביישוב, שלנו לפחות, מנצלים גם את ההסעות לטיולים של היישובים. השאלה למה בדברים הקטנים האלה, זה יפה שיש דברים גדולים, אבל לדברים הקטנים של היישוב שזה העזרה הזאת, מאוד חשוב מאוד משמעותי לשמור על זה ולא לפגוע.

גב' יפעה אלוני-איתן : אז ההיפך, המטרה היא בעצם לתת לכם בתוך היישוב את הבחירה במה הייתם רוצים שאנחנו נעזור לכם תקציבית. הרעיון עד היום או לפחות שנה קודמת זה מה שאני מבינה, מחלקת תרבות תקצבה הצגה אחת שהיא מאשרת הסעה ופרסום של באנר אחד לאירוע אחד בשנה. אני באה ואומרת אני לא מחליטה בשבילך איזה הצגה תביא ודווקא הצגה. אם אתה רוצה לעשות איזה שהוא אירוע תרבות אחר ולא להביא הצגה ליישוב שלך, יש לי בנק של סוג של תקציב ואני לא יודעת, אני עוד לא פירטתי את הגובה של זה, אבל אני יכולה להבטיח לך שהסכום שכל יישוב מקבל בשנה ממחלקת תרבות, יהיה יותר גדול מהצגה והסעה. ואתה תחליט לבד מה אתה רוצה להשתמש, כמובן בהתייעצות איתנו אנחנו צריכים לאשר את זה. ובלי קשר גם אתם תקבלו עזרה גם פיזית בהקמת אירועים, גם רעיונית גם צוות של 20 בני נוער שיבוא ויעזור לכם, שזה גם יכול לעזור לכם בחסכון עם התקציב, התקציב יגדל בסופו של דבר מבחינת איך שאנחנו רואים את זה. זה לא הצגה זה מה שאתה מחליט לעשות עם התקציב הזה, כמובן בשיתוף ועדת התרבות בשיתוף איתי. עוד שאלות?

ד"ר מוטי דלג'ו: תודה רבה ליפעה. מי שלא יודע רחל רבר היא גם יו"ר ועדת התרבות.

גב' רחל רבר: ... ניכר שיש הרבה מאוד מוטיבציה ויש לה את הרצון להקשיב ולשנות אז באמת אנחנו מאחלים לך בהצלחה ואני שמחה.

גב' יפעה אלוני-איתן: תודה רבה.

ד"ר מוטי דלג'ו: לפני שנמשיך למחלקת ההנדסה, אז אני רוצה להזמין את בועז ארנון להצהיר אמונים בהתאם לצו המועצות האזוריות. בבקשה ארנון.

מר בועז ארנון: אני בועז ארנון מתחייב לשמור אמונים למדינת ישראל ולמלא באמונה את שליחותי במועצה.

מר רמי ברדוגו: אני מקווה שאותי כבר אחרי 3 שנים כולם מכירים, אז מי שלא מכיר אני מהנדס המועצה. המצגת שלי קצת קצרה, הכנו לכם מצגת ארוכה ודווקא רצינו להראות לכם, אבל בגלל שהיא הייתה ממש מקצועית וארוכה, אז בזמן פנוי מוטי יפנה לנו איזה כמה דקות בישיבת המליאה על כל הנושא של ביוב, שהפעם בשונה יעביר אותה יקי שהוא סגן מהנדס המועצה ואני חושב שכולם מכירים אותו הוא קצת פרה היסטורי במועצה. בשנה האחרונה מחלקת הנדסה בעצם הכניסה לתוכה את המחלקה הטכנית. שהמחלקה הטכנית מי שלא יודע זה אלברט ירים יד הוא מנהל המחלקה הטכנית פה, יש לו 10 עובדים חרוצים, שרצים מאירוע לאירוע במועצה, ביחד עם המוקד והיום עם יואב הקב"ט, אנחנו עשינו איזה רה ארגון שהיום כדי שקצת יהיה לנו סדר, אנחנו עוד עובדים על זה, כל הפניות שלכם היום צריכות להיות ותעבירו את זה הלאה ביישובים, צריכות להיות דרך המוקד. זאת אומרת ככה אנחנו גם

נוכל לעקוב אחרי הפניות לראות מה נעשה ונמשיך הלאה. אני קצת אסכם את שנת 2015. בשנת 2015 המועצה בנתה גני ילדים כמו שאתם רואים ב-4 יישובים במועצה, סליחה יותר 6 גנים ועוד בצור יצחק עוד 6 גנים. ומועדון נוער נפתח במתן שהיום בגלל ההצלחה הם רוצים גם קומה שנייה. ובאלישמע מועדון שאנחנו לאחרונה עשינו בו ביקור והוא מתופעל, צריך להגיד כל הכבוד ליישוב על האבזור שלו מבחינת הספרייה והפעילויות, זה כיף לראות שמבנים שאנחנו בונים משתמשים בהם. בכל נושא בתי הספר אז בצור יצחק בית הספר גדל בעוד 6 כיתות, בית ספר צופית ראיתם אותו חנכנו אותו בית ספר יפה. בעמי אסף אנחנו קצת אומנם בטלאים אבל הוא גדל וגדל אנחנו נותנים שמה את כל המענה מה שנקרא. את הסערה לא הכנסתי פה כי זה נושא ארוך ובטח ראש המועצה דיבר על זה וידבר. תשתיות – הסתיימה תחנת שאיבה באלישמע. זה לא תחנת שאיבה זה יותר תחנה של קדם, קדם טיפול כדי שכל הדברים שלא צריכים להגיע למערכת הביוב המרכזית לא יגיעו, וכבישים בירחיב שהסתיימו הכבישים בירחיב, שזה רק חלק קטן מהפרויקט שם אבל נראה מאוד יפה. הפרויקטים לשנת 2016 המתוכננים, בכוונה לא כתבתי כאן את הנושא של בנייה, כי תכף אני אדבר על זה יותר בהרחבה, אבל בקצרה הנושא של תשתיות. בעצם ברמות השבים מערב וחלק מגבעת חן עדיין לצערנו לא מחוברים למערכת הביוב המרכזית ואנחנו היום התחלנו בעצם בעבודות, יש שמה קצת בעיות עם הנושא של מקורות, חציות של מקורות ושל מע"צ שקצת הדברים מתעכבים אבל המטרה היא לסיים את מערכת הביוב כמה שיותר מהר. גם צור נתן אומנם היה מחובר לאיזו מערכת כלשהי אבל מאוד ישנה שנפסלה על ידי הוועדה המחוזית הוועדה למים וביוב, ובעצם עכשיו גם כן יש קבלן שהתחיל לעבוד בצור נתן לחבר אותה למערכת הביוב של צור יצחק ולמט"ש, ובין השאר התחלנו, קיבלנו תקציב יפה להתחלה של ביצוע של כבישים בצור נתן, אז גם זה יתחיל. אני מקווה שהיישוב ישתף איתנו פעולה ונרים את כל היישוב מבחינת תשתיות. בנושא של שיקום ביוב במאסף מתן ירחיב שבנוסף הוא מתחבר למאסף חורשים שבעצם המט"ש של חורשים אמור להתבטל בסוג של, זה לא להתבטל אלא להיות משודרג לקולחין, וכל הביוב של גוש חורשים יועבר למט"ש. אז היום אנחנו עובדים על כל הנושא של תשתיות, נמצאים חלק במכרז חלק קבלן וחלק עדיין במשא ומתן עם הרשויות.

תשתיות כבישים – רמות השבים מככבים פה, יש לנו את רחוב המגן הבריכה הגבעה הפקאן ופרויקט מאוד מאוד גדול והכרחי שזה שכונת התרנגול, אני לא יודע מי היה שמה בשכונה, אבל זו שכונה שמצריכה שמה עבודה רצינית. הרחבה בסירקין שעברה מהחברה הכלכלית שנה שעברה עברה למחלקת הנדסה, לסיוע יותר נכון של מחלקת ההנדסה. אנחנו בימים הקרובים כבר יתחילו לסלול את השלבים הסופיים סוף סוף, ואנחנו מקווים שתוך חודשיים נצא מהפרויקט בצורה מיטבית. צור נתן כמו שאמרתי והנושא של מסופי תחבורה. ביחד עם ראש המועצה שמנו דגש השנה על נושא של כל מסופי תחבורה בבתי ספר. מי שהיה בבית ספר צופית ונהנה ממסוף התחבורה ורואה איך בנוי מסוף תחבורה היום שכל שבוע זורקים עלינו תקן חדש בגלל כל התאונות. אז אנחנו רוצים לשדרג את כל מסופי התחבורה אם זה בבית ספר סירקין ושאר בתי הספר. וזה בעצם מביא אותנו לבתי הספר, לפרויקט העיקרי שקיבלנו הרבה, לא אגיד על הראש, אבל הרבה לחץ ובלי שעות ובלי יכולת כוח אדם, אבל אנחנו יודעים לבצע את המשימה, ובעצם היום המטרה היא שבית ספר יחדיו יוחלף לבית ספר חדש, ואנחנו נמצאים בשלב תכנון ראשוני, נבחר אדריכל לפרויקט.

חשבתי שאתה הולך להגיד את זה על עמי אסף.

!!!

מר רמי ברדוגו: רגע, רגע דקה. עמי אסף זה הדובדבן שבקצפת אתה רוצה לקחת אותו. וגם בית ספר מעבר אפק עם עינת אנחנו בשלבים לאתר שמה גם את הקרקע, ואנחנו מקווים ששאר בתי הספר גם כן ייכנסו לפרויקט. קצת תמונות להראות לכם את אולם הכנסים שהתחיל בעצם להיבנות בשטח המועצה. אנחנו קצת נפריע לאגף החינוך קצת נפריע להיכל התרבות, אבל אנחנו מקווים שלפחות נסיים את הפיתוח המסיבי ואז נגיע לראות קצת שלד. אתם רואים פה את בית ספר כצנלסון. עמי אסף אנחנו עובדים על תכנית, בטח ראש המועצה יפרט על זה. גני הילדים בצור יצחק שזה חלק ניכר מהעבודה שלנו בשנים האחרונות. ביחד עם גני הילדים גם נבנה מבנה חדש עם ספרייה ומעון כזה מועדון לקשיש כולל מנהלת בצור יצחק.

נבנה?

!!!

מר רמי ברדוגו: ייבנה סליחה, אנחנו בשלביים סופיים לתכנון, נכון אתה צודק. אנחנו במכרז לבית כנסת סוף סוף בצור יצחק, גם כן בשנה הקרובה יתחילו לעבוד שם. זה על קצה המזלג, עוד הפעם אני רק חוזר יש לכם את זה גם בחוברת, מחלקת הנדסה מי שלא יודע מצבת כוח האדם שלה זה בעצם יקי אצלי במשרד שהוא הסגן. הוא למעשה מטפל בכל נושא התשתיות. כל נושא תשתיות של ביוב כבישים ושוטף זה בדרך כלל הוא. יש את דן דגאי שמטפל בכל הנושא של בינוי בעיקר מבנים חדשים, וחשוב אנחנו גם עשינו את זה קצת איזה הסבר ליישובים אבל אני אסביר לכם גם כן. כל מבנה בעצם שהסתיים מבחינת בנייה חדשה הוא עכשיו בנוהל החדש עובר לטיפול של המחלקה הטכנית ודרך המוקד. אז כל דבר שיש במבנים שהם ישנים להעביר את זה למוקד ובעצם כמובן יש אלברט שהוא מנהל מחלקה מאוד חשובה, אז כל הדברים האלה אליו ושיהיה לכם בהצלחה.

שאלות חברים?

ד"ר מוטי דלג'ו:

עמי אסף אתה יכול לעשות להם משהו?

!!!

ד"ר מוטי דלג'ו: יהיה בעניין של עמי אסף דיווח רחב יותר. עוד שאלות? תודה רבה לרמי. מכאן אנחנו נעבור לאגף החינוך של המועצה, אני מזמין את ציפי אבנון. נמצא איתנו פה כמובן גם אייל צייג שהוא סגן מנהל האגף. ציפי בבקשה.

גב' ציפי אבנון: צהריים טובים, אני שמחה להציג את אגף החינוך הנוער והספורט. אגף חינוך נוער וספורט בעצם השם שלו אומר שאנחנו רואים את החינוך בצורה הוליסטית. אגף חינוך נוער וספורט אני רוצה קודם כל לציין את אייל צייג סגני, שהוא מאוד מאוד משמעותי ואנחנו עובדים בשיתוף פעולה מעולה. ואני חושבת שבכלל כל הנושא של שיתופי

פעולה של אגף החינוך עם יתר המחלקות וגם בתוכו בין מחלקות פנימיות שלנו מוכיח את עצמו, ואנחנו משתדלים מאוד באמת לשדרג את תהליכי העבודה את שיתופי הפעולה מתוך ידיעה שאחד ועוד אחד זה הרבה יותר משתיים. סיימתי אני אישית שנה ראשונה, בהשוואה לקודמי אז אני כבר ממש ותיקה כאן בתפקיד. ולמעשה זה שנה ראשונה שבה אני עומדת לפניכם כראש האגף אני מציגה, אז כבר אני יכולה לדבר על מה שנעשה במהלך השנה האחרונה, הספקנו כבר לא מעט, אבל יש לפנינו עוד הרבה מאוד עבודה, ובכלל מה שמאפיין את החינוך, חינוך זה תהליך שלעולם איננו מסתיים ותמיד תמיד אנחנו מסתכלים קדימה ואומרים: אוי, כאן צריך לשפר וכאן לתקן וכאן וכאן, אבל העצירה הזאת זאת הזדמנות להסתכל רגע לראות מה עשינו, לאן אנחנו הולכים ולהגיד: זה די טוב ואנחנו מאוד מאוד אופטימיים ביחס להמשך. המצגת היא די ארוכה ואני לא רוצה להלאות אתכם, ישנם דברים שאני אעבור בזריזות ואם תרצו השלמות אז כמובן שיש בחוברת את כל המצגת. אי אפשר לקיים חינוך בלי שתהיה איזה שהיא תפיסה מגובשת לאן אנחנו רוצים להוביל את החינוך שלנו, ושני דברים אני אדגיש כאן. אחד זה הרצף החינוכי שאנחנו רואים את החינוך החל מרגע שבו הילד נכנס אלינו בגיל 3 עכשיו זה 3 חוק טרכטנברג ועד גיל 18 שבו הוא יוצא לשנת שירות או לצבא או בהמשך אחר כך ללימודים, ואנחנו רואים את הרצף החינוכי הזה כרצף של שילוב בין כל מוסדות החינוך, ויתרה מזו גם כשילוב של החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. זאת אומרת חינוך זה דבר הוליסטי 24/7 גיל 3 עד 18 ולכל אחד יש חשיבות ויש תפקיד שכמובן כמובן לא נשכח לרגע ותמיד נציין שקודם כל החינוך זה הבית וההורים.

התפיסה החינוכית שלי באופן אישי אני יכולה לציין והיא מתאימה לתפיסת החינוך של המועצה חלקכם הגדול אני חושבת גם מכירים אותי מהעשייה שלי בעמי אסף. אני מאמינה שקודם כל צריך לראות את הילד, שהילד צריך להרגיש טוב בבית הספר בכל מוסד חינוכי, ואחר כך אפשר לעשות איתו באמת עבודה חינוכית. ואני מאמינה במצוינות לא הצטיינות דווקא מצוינות כאורך חיים. וכאורך חיים אני מתכוונת בכל דבר שאתה עושה תשתדל לעשות את הטוב ביותר, להגיע להישגים הטובים ביותר ואני לא מתכוונת דווקא להישגים אקדמיים, כמובן שכן אני מאוד מכבדת הישגים אקדמיים אני מאוד שאפתנית, אבל קודם כל הבסיס והתשתית זה להיות בן

אדם והחינוך הערכי. זהו לא צריך להמשיך יותר. זה דמות הבוגר הרצוי שלנו, ואנחנו מגיעים בהחלט, אצלנו מסיימים מחזורים נהדרים של בני נוער שמתגייסים לצבא ולשנת שירות ומשכילים ולומדים ומסבים לנו הרבה נחת. המבנה של אגף החינוך-

מר יעקב אברהמי: יש השוואה...

גב' ציפי אבנון: כן, כן, במקרה ממש יש לכם נתונים חדשים שפורסמו לאחרונה שבבית הספר עמי אסף התפרסמה רשימה 100% מתגייסים מקרב הבנים, בטח הבנות זה 99%. ומבית חינוך ירקון 100% של הבנות.

מר אבי קירס: כמה מכלל ילדי המועצה? למה בתי ספר? אני מבין שיש הרבה שגם לא לומדים בתוך ה-

גב' ציפי אבנון: תכף הכול יופיע, אני אציג את הכול ובסוף אני אענה על כל השאלות. זה בגדול המבנה של אגף החינוך הנוער והספורט. יש כאמור סנכרון בין כל המחלקות. אני רוצה להצביע בצד ימין אתם רואים מחלקת חינוך יסודי, זה תפקיד שלא היה קיים עד היום. רואים שם את קלרה נדיר ואני אחר כך אוסיף כמה מילים ביחס לנושא הזה. אנחנו השנה שמנו ושמים דגש מאוד מאוד גדול, מועד כניסתי לתפקיד לתחום של בתי הספר היסודיים. למעשה בית ספר יסודי שייך למשרד החינוך. משרד החינוך הוא זה שאמור לתת את כל המענים הפיזיים הפדגוגיים הפיקוח וכל זה, אבל כולנו יודעים זה סוד גלוי שעם השנים חלקו של משרד החינוך הלך והתמעט ולעומת זאת חלקה של המערכת היישובית של העיריות הלך וגדל, וגם אנחנו מצאנו לנכון שיש בהחלט מקום לשדרג ולחזק, חלק מהתהליך הוא בעובדה שמינינו מנהלת בתי ספר יסודיים שמשקיעה הרבה מאוד אנרגיה זמן בליווי בתי הספר, אני בהמשך קצת אפרט מה ואיך אנחנו עושים, וזה תפקיד חדש שבהחלט משדרג את האגף. נכנס גם מנהל תפעול, שוב אנחנו רוצים לרענן גם את האפשרויות הכספיות שלנו, מנהל תפעול עוסק

בתקבולים עוסק בקולות קוראים ברכש. משרד החינוך זה גוף שאתה צריך להיות מאוד מאוד מהודק בקשרים איתו ומאוד מקצועי, לפעמים אפילו בחיפוש אחרי תקציבים, וזה מה שאנחנו בין היתר עושים. בשקף הזה אתם יכולים לראות גם את תמונת המצב מבחינה מספרית. אתם רואים מצד ימין 2 בתי הספר העל יסודיים, בגדול מספרנו עלה במיוחד כמובן בצור יצחק שם אנחנו מתמודדים עם אכלוס של יישוב חדש שהולך ומתפתח בקצב מהיר הייתי אומרת. בצד שמאל אתם רואים גני הילדים 69 גני ילדים. סך הכול תלמידים במוסדות החינוך של המועצה 7,454, תלמידים במוסדות חינוך מחוץ למועצה – בחינוך הרגיל כ-1,100 תלמידים, בחינוך המיוחד 200 תלמידים, סך הכול 1,300 תלמידים. חינוך מיוחד זה ברור, אם שואלים מה זה ה-1,100 תלמידים, אז יש לנו שם תלמידים של גת רימון ושל כפר מעש שנכון לעכשיו עדיין לומדים בסביון, אני אמרתי נכון לעכשיו, כי אם אתם שמעתם קודם את מהנדס המועצה, אז אנחנו נמצאים עכשיו בתהליכים מאוד מאוד מתקדמים, ראש המועצה שלנו מוביל לתהליכי בנייה חידוש של בתי ספר חדשים שהם גם יתנו מענה לצרכים של המאה ה-21 הם גם יתנו מענה לנושא הבטיחות וגם יתנו מענה לאוכלוסייה יותר רחבה שנוכל להכיל אותה בתוך בתי הספר שלנו וזאת השאיפה. אז כיום כאמור גת רימון וכפר מעש לא לומדים אצלנו גם גבעת חן לומדים ברעננה. בנוסף לזה ישנה גם עזיבה מסוימת של תלמידים בעיקר בסוף ט' ואחר כך אני אתייחס לזה גם בכמה מילים, ודתיים כמובן, אמרתי חינוך מיוחד ולא הזכרתי עוד את הדתיים. ממלכתי דתי ומוכר שאינו רשמי, יש גם כמה זרמים שישנם הורים שרוצים זרם או זרם אחר. ישנם פה ושם תלמידים שרוצים מגמות מסוימות שאין לנו או שעדיין אין לנו. בכל מקרה מה שאני יכולה לומר שמעצם כניסתי לתפקיד, המטרה שלי זה להחזיק את מירב התלמידים וככה אני גם מכירה משנים עברו מהתפקיד שמילאתי כמנהלת בית ספר שאנחנו נפרדים מצער מתלמיד, ובאמת רק בנסיבות מאוד מאוד מיוחדות ואנחנו הולכים להשקיע-

מה אחוז הנשירה?

גב' עמנואלה קון:

אני יכולה לומר שאנחנו מתמודדים עכשיו, בבית ספר ירקון

גב' ציפי אבנון:

בשנה שעברה היה מספר מאוד מאוד גדול של תלמידים שפרשו בסוף ט' 47 תלמידים, לא נשירה.

גב' עמנואלה קון: אני אומרת תלמידים שעוזבים לימודים בכלל.

גב' ציפי אבנון: לא אין, כמעט שאין דבר כזה. זה ממש שולי לחלוטין, אני לא יכולה להצביע לך על מספר, אבל אני מדברת עכשיו על תלמידים שעברו לבתי ספר אחרים.

גב' עמנואלה קון: כי?

גב' ציפי אבנון: למה עזבו לבתי ספר אחרים? אז בבית ספר ירקון הייתה בעיה ספציפית שאנחנו מטפלים בה ואנחנו כבר בכיוון אחר ואני אוסיף כשנגיע לירקון.

מר אבי קירס: ומה קורה עם עמי אסף? כמה שם יש נשירה?

גב' ציפי אבנון: כמעט שאין נשירה. נשירה בכלל זה מישהו שלא הולך ללמוד, אני לא מדברת על נשירה. אז בעיקר אם זה בתחום של ספורט או מחול, אלה בעיקר שני התחומים שבית הספר עמי אסף לא נותן להם מענה ושם אנחנו נתקלים, אבל מעבר לזה נדיר, ספורט מחול אלה שניים בעיקר. תחומי אחריות של אגף החינוך, אני אדפדף מי שירצה לקרוא יוכל אחר כך לקרוא. ואני עוברת למדיניות החינוך בעצם למטרות שלנו, גם כאן אני אגיד ככה בקצרה. דגשים אני אתן, יצירת הרצף החינוכי כפי שכבר הזכרתי, צמצום נשירה שזה נושא מאוד מאוד חשוב, נשירה ופיתוח מסגרות בכלל לתמיכה ולעידוד ולתגבור לימודי. עידוד מצוינות ובניית תכניות לימוד מתקדמות בכל שלבי החינוך, השורה התחתונה והחשובה דגש על חינוך חברתי שלמעשה הוא משולב מאוד מאוד החינוך החברתי והחינוך הבלתי פורמלי בתוך החינוך הפורמלי. אני יכולה לציין שפעילויות רבות נעשות גם עם מדריכי הנוער וגם עם ש"ש

שמשולבים בתוך בתי הספר, אפילו ברמה של טיולים שנתיים, אנחנו משלבים בטיולים מסוימים מדריכי נוער שיחד עם הצוות החינוכי בונים טיולים. אני יכולה לציין גם את המסע הישראלי מבראשית שאנחנו אימצנו אותו מהרגע שהוא רק פרץ לעולם, זה מסע שממש כולנו בנוי על ערכים, ציונות, אהבת הארץ ואהבת האדם. ואנחנו בהחלט יכולים להתגאות בילדים שלנו הילדים שלכם, שאנחנו רק מקבלים עליהם מחמאות בכל מסגרת חיצונית שאליה הם יוצאים, וצה"ל והמכינות ושנות שירות ממש צמאים לקבל את התלמידים שלנו כי באמת נוער מאוד מאוד משובח.

!!!: גם ירקון?

גב' ציפי אבנון: כן, כן, גם ירקון, נוער משובח מאוד. כל השנים אמרתי לתלמידיי אתם הטובים ביותר, ירקון ועמי אסף מבחינתי זה היינו אך, אתם צריכים להיות המנהיגים של מדינת ישראל בכל תחום ותחום. כי באמת נוער של תנועת נוער, נוער שמתנדב ונוער שמגיע גם להישגים לימודיים יפים ואנחנו רק צריכים להשקיע בו עוד ועוד. יעדי מערכת החינוך – כאן אני קצת אאריך ואפרט.

גב' לאה פורת: מה אחוז הזכאות לבגרות?

גב' ציפי אבנון: תכף יהיה גם שקף על זה. לא יעזור אני מורה אז אני סיסטמטית, אז תכף יהיה הכול גם זה. יעדי מערכת החינוך בשנים הבאות ומה כבר עשינו. בשני השקפים אני אתרכז במיוחד. קודם כל אני רוצה להגיד לכם שיש לי שותף אני הזכרתי קודם את אייל הזכרתי את המחלקות למיניהם, אבל יש לי שותף מאוד מאוד מאוד נאמן שקוראים לו מוטי דלג'ו. אני מציינת את זה לא רק בגלל שעכשיו הוא הבוס הישיר שלי, אלא מכיוון שבאמת אני רואה מרגישה בצורה מאוד משמעותית עד כמה החינוך חשוב לו, ואני חושבת שזה המקום לומר את זה, מותר להגיד גם שבחו של אדם בפניו, ואני יודעת מה זה חינוך אני לא התחלתי

בזה היום. מוטי רואה את הדברים עין בעין יחד איתנו, חשוב לנו לקדם את החינוך לקראת המאה ה-21 הן מבחינת המבנים שיאפשרו את זה, הן מבחינת תכניות הלימודים, הן מבחינת הכשרת הצוות. אלה דברים שלא נעשים ביום אחד אלא תהליכים, כל דבר בחינוך הוא תהליך, אז אני לא רוצה להגיד זה ייקרה בעוד בעוד, לא יש דברים שכבר נעשים עכשיו, יש דברים שכבר אנחנו רואים תוצאות, אנחנו נמצאים במקומות טובים ואנחנו נהיה במקומות עוד יותר טובים. ציינתי שתשומת לב מרבית לבתי הספר היסודיים. אז כך יש הרבה הרבה עוד מה לעשות אבל כבר נעשים דברים. המועצה לוקחת אחריות לגבי בתי הספר היסודיים, גם מבחינת הקצאת משאבים, שעות, מבחינת תכניות לימודים, מבחינת ליווי ובקרה. כאמור בהחלט נכנסנו למקומות שבעבר רק משרד החינוך היה ודי נסוג מהם. היום אני יכולה לומר שאנחנו מצויים, כשאני אומרת אנחנו זה מנהלת בתי ספר יסודיים, קלרה נדיר, זה אייל, זה אני. אנחנו מצויים היטב היטב בתוך מה שקורה בכל בית ספר ובית ספר, לכול האפיונים שלו, בכול החוזקות שלו, בכל הנקודות שצריך לחזק אותן. אנחנו עובדים בשותפות מלאה עם מנהלי בתי הספר עם הצוותים, אבל עושים זאת ברגישות, משתדלים לעשות, ברגישות ובתבונה, כדי באמת לקדם תהליכים. זה לא חוכמה לבוא לבית ספר ונגיד יש לנו תכניות שהם מאוד ככה יוקרתיות ונחשבות בתחום החינוך, מי שמתמצא pbl למשל הכיתה ההפוכה ועוד כל מיני שמות. אז זה לא חוכמה לבוא להלביש רק תכנית, החוכמה היא להכשיר גם את הצוות באופן כזה שיקלוט תכנית שיטמיע תכנית, וגם כשאנחנו נצא משם שזה יהיה משהו בבילד אין של בית הספר, זה בעצם מה שאנחנו מנסים לעשות, עבודה הרבה יותר יסודית. אני אלך דווקא לפי הסדר כאן, אני אלך לפי הסדר שיש לי.

אחד הדברים שאנחנו עשינו כדי לקדם את בתי הספר, חיפשתי במהלך השנה שעברה שנכנסתי איזה שהוא גוף שיכול לסייע לי לקדם את המטרות שאני מעוניינת לקדם. בחנו מספר גופים בחרנו במכון לחינוך דמוקרטי. אני מבקשת שלא תהיו מוטעים בגלל השם. זה לא מכון שמחנך לדמוקרטיה, הוא נולד מבתי הספר הדמוקרטיים אבל היום הוא כבר משהו הרבה יותר רחב מזה. הוא גוף מאוד ידוע הוא קיים כבר 20 שנה, הוא נשען על 20 שנות הצלחה מוכחת, אתם יכולים לשמוע על תהליכי שינוי בערים שונות, כמו: בת ים, חולון גם ברעננה, בהוד השרון,

בערים רבות שנעשו שמה ממש רביזיה בחינוך. המכון לחינוך דמוקרטי היה מעורב. אנחנו לוקחים אותו בדיוק לפי הצרכים שלנו בחליפה אישית שלנו, שהוא ישרת אותנו.

גב' לאה פורת: את יכולה לומר כמה מילים רק מי האנשים שהוכשרו?

גב' ציפי אבנון: כן. אני אסביר את התהליך גם. האנשים שהוכשרו זה יכול

להיות מנהלי בתי ספר, זה אנשים שהם מומחים בתחום החינוך שעברו הכשרה. מי שמרכזת את הכול גברת בשם דורית בן יהודה, יש לה ניסיון רב היא הייתה מנהלת בתי ספר, היא הייתה מנהלת אגפי חינוך, יש לה ניסיון חינוכי רב ומוכת. אנחנו משתמשים בזה באופן הבא: גם הכנסנו מלווים לתוך בתי הספר היסודיים שהעבודה שהם עושים זה קודם כל לעשות איזה שהוא מיפוי בתוך בית הספר, לעשות עבודה עם מנהל בית הספר, עם הנהלת בית הספר, עם צוות המורים להגיע ממש עד השורשים, לבדוק את השגרות לבנות ביחד תהליכים, לוודא שבתי הספר עובדים בצורה נכונה בצורה מקצועית בצורה יעילה, להגיע אל המורים ויחד עם צוותים ועם מורים להגיע בסופו של דבר גם לשיפור ושדרוג תהליכי הוראה מתקדמים. כמו שאמרתי קודם, לא לבוא להלביש תכנית אלא לבנות אותה מלמטה כדי שהיא תהיה אימננטית ומתאימה כחליפה אישית לבית הספר המסוים הזה, לא משהו שאנחנו באים ומחליטים מראש זה כך וכך אתם תהיו, כי בסופו של דבר זה לא הולך. במקביל אנחנו כאגף מקבלים גם ליווי מסוים של המכון ואנחנו מקיימים מפגשים של כלל מנהלי המועצה הן היסודיים והן העל יסודיים, מפגשים קבועים אחת לחודש. המפגשים הללו מאוד משמעותיים. ראשית אנחנו בעצם מחפשים את השפה המשותפת שמאפיינת את המועצה האזורית דרום השרון. אנחנו מחליפים ידע, יש המון המון ידע ארגוני וידע חינוכי בכל בית ספר, ושיתוף הפעולה בין שני בתי הספר העל יסודיים שהולך עכשיו ומתחזק וכל הצדדים מרוויחים ממנו, גם עמי אסף וגם ירקון, לכולם יש הרבה ידע, ועכשיו לומדים גם לחלוק בידע הזה. וגם בין בתי הספר העל יסודיים לבתי הספר היסודיים אנחנו לא שני קצוות, אנחנו רצף אחד וככול הרצף הזה הוא טוב יותר רצף של אחריות אז גם המעבר של התלמידים וגם הכנת התלמידים והקליטה שלהם בעל יסודי טובים

יותר. אנחנו מנסים גם לבנות חזון חינוכי ואנחנו נמצאים בתהליך, ובשלב מסוימים גם אנחנו נצרך אנשי הורים או אנשי ציבור שיהיו מעוניינים ולגבש את החזון החינוכי של המועצה שלנו. מעבר לבניית חזון מועצתי אנחנו שמים דגש רב על הנושא של שיפור דרכי ההוראה. אז כמו שאמרתי הכנסנו את המכון לחינוך דמוקרטי אבל זה לא חזות הכול. אנחנו שמים דגש על תקשוב בהוראה. היום בכל הכיתות שלנו או כמעט כמעט בכול הכיתות יש אמצעים יש מחשב, ברקו, מערכת שמע בכל הכיתות, דבר שמאפשר למורים לגוון את דרכי ההוראה. המורים בבתי הספר ובמיוחד בתיכונים עוברים השתלמות. היום המורה הוא כבר לא כל כך כמו שתיארו בעבר נבוכ מול המחשב, אלא להיפך מורים רבים ביותר עובדים היום עם מחשבים. אני יכולה להגיד שבבתי הספר שלא היו מספיק מחשבים בכיתות היו ממש כמעט מריבות בין המורים מי נכנס לכיתה ממוחשבת, והיום אני יכולה לומר בסיפוק שזה קיים כבר בכל הכיתות. עכשיו אנחנו התחלנו בתהליך של פיילוט במתן, ששמה אני חייבת לציין שהם היו המתקדמים ביותר. ואתמול במקרה הייתי בסיור בבית הספר במתן, אצלכם ביישוב, ראיתי את תלמידי כיתות ו' הם אלה שבפיילוט, לכל התלמידים יש עכשיו מחשב אישי, זה בשיתוף פעולה של משרד החינוך והמועצה.

!!!: לא מחשב זה טאבלט.

גב' ציפי אבנון: טאבלט כן. שבהמשך הם גם ייקחו את הטאבלטים הללו, מחשב נייד אני אדייק. בהמשך הם גם ייקחו אותם כבר אני חושבת תוך שבוע הם עשו חוזה והם ייקחו אותם גם לבתים. זה תהליך שילך ויוטמע בכל בתי הספר של הכנסת שימוש במחשבים כאמצעי נוסף, שוב לא חזות הכול, אלא אמצעי נוסף לשדרג ולגוון תהליכי ההוראה.

גב' צילה נוימן: ... ומתן תשומת לב בבתי ספר יסודיים לצורך קידמה והעלאת ההישגים, אפשר לדבר על זה ברמת מדידה? איך אנחנו למשל במיצ"ב היינו ואיך אנחנו עכשיו.

גב' ציפי אבנון : עוד אין לי עדיין את נתוני המיצ"ב-

גב' צילה נוימן : אבל את יכולה להגיד שיש איזה שהיא מגמה, אם נניח נתייחס 3

שנים ברצף אחורה אנחנו יודעים לראות איזה שהיא מגמה בציונים של המיצ"ב?

גב' ציפי אבנון : אני רק מתוך פגישה עם מנהלות שרק כעת קיבלו את המיצ"ב,

אז אני מבינה ואני אומרת את זה ככה בערבון מוגבל ובהסתייגות מלאה, ישנם תחומים שבהם חלה התקדמות יפה, אני הבנתי שבעברית מתמטיקה בעיקר וחלק מבתי הספר עדיין יש קושי באנגלית, זה מה שככה אני אומרת את זה בצורה מאוד מאוד זהירה. אנחנו בודקים את עצמנו גם באמצעות מבחנים דיאגנוסטיים שאנחנו עורכים כל שנה בכיתות ז' בתחילת השנה ב-3 תחומים: מתמטיקה, אנגלית, עברית. ואז אנחנו עושים תהליך עם בתי הספר ומציגים לכל בית ספר את הנתונים גם ביחס לעצמו גם ביחס לאחרים, ואנחנו מתחילים לבנות תהליכים בשיתוף עם העל יסודיים כיצד ניתן לקדם. אין לי את זה עדיין כאן, זה ממש דברים שנעשו עכשיו, אז עוד אין לי כאן את הנתונים. כן בבקשה.

מר יריב אברהם : שמי יריב ואני מצור יצחק. רציתי לשאול כמה שאלות, אני

אשאל את כולם ותוכלי לענות לי בקצב שלך. אחד, הנושא של בית הספר יסודי בצור יצחק הוא בפיצוץ אוכלוסין כמו שאת יודעת. מה קורה עם הבנייה של בית הספר השני? השאלה השנייה זה בית ספר התיכון שלנו שעומד בפרק, אנחנו מאוד מודאגים כי אנחנו רואים איזה שהוא איום אפשרי בגלל המחאה שיש מכוכב יאיר על בית ספר התיכון שלא בונים להם, שמא אולי יחליט בנט וחבריו להעביר את בית הספר התיכון שאמור להיבנות אצלנו לכוכב יאיר. והנושא הזה נורא מדאיג כי יש איזה תחושה של איום כזה כי הם יושבים עליו חזק משמרות הורים, אז זו עוד שאלה שאני אשמח לקבל עליה תשובה. ראיתי שמוטי אומר לך: תשאירי את זה לי. והשאלה הבאה: הכנסתם את המכון הדמוקרטי למועצה שזה נושא מבורך מאוד. צור יצחק לפני שנתיים הכניסה את יעקב הכט לפרויקט ערי חינוך לתוך-

גב' ציפי אבנון : הם דרך אגב נולדו מאותו שורש, הם בני דודים.

מר יריב אברהם : ברור, ומאחר והמועצה אישרה לנו להשתמש בהם אבל לא מימנה לנו את הנושא הזה, אז אנחנו מימנו אותו בעצמנו. היום כשהמכון הדמוקרטי נכנס, בגלל שזה-

גב' ציפי אבנון : בוא אני אענה לך כבר, יש לי תשובה.

מר יריב אברהם : אז אנחנו מעדיפים שאולי להוציא אותו ולהכניס את המכון ולחסוך כסף.

גב' ציפי אבנון : אני אתחיל מהשאלה האחרונה שלך, כי הכי קל לי לענות עליה. אנחנו מודעים לרצון שלכם, אנחנו עשינו פגישה כבר בין המכון הדמוקרטי אותה גברת דורית בן יהודה לבין מנהלת בית הספר, ואנחנו בודקים את הדברים ואנחנו מבחינתו יש לנו רצון טוב. אנחנו לא נמנע את זה.

???: אני חייב להגיד עוד משהו, התפיסה של החינוך היא קהילתית. התפיסה של המכון הדמוקרטי זה תפיסה לבית ספר. אז אתם צריכים להחליט האם אתם מסתכלים על זה כקהילה-

מר יריב אברהם : אז אנחנו כבר לא יכולים להסתכל על זה כקהילה, כי זה כבר לא ממש קהילה זו עיר קטנה, ולכן אנחנו כן רוצים לראות את המכון הדמוקרטי אצלנו.

גב' ציפי אבנון : לגבי השאלה הראשונה אז תהליכי הבנייה, אנחנו כל הזמן

דוחפים דוחפים מחלקת ההנדסה שלנו זה משהו ומתרוצצים סביב זה, זה לא עובד בקצב שאנחנו רוצים ולא באשמתנו ואנחנו נצטרך השנה למצוא פתרון לילדי כיתות א', עד הנה אני יכולה להגיד. לגבי התיכון אני לא יודעת, זה ראש המועצה.

מר אבי קירס: דווח לנו לפני מספר ישיבות על ידי ראש המועצה שתלמידי התיכון כ-26% מהילדים שלנו אינם מתחנכים בירקון ועמי אסף, אלא מתחנכים במסגרות אחרות מסיבה כזאת או אחרת, כמו שאת אמרת חלק כנראה מהילדים זה בגלל ספורט, מחול מגמות כאלה אולי דתיים וכן הלאה. בעצם עם אותם ילדים אנחנו לא יוצרים שום קשר, כלומר המועצה לא מבינה את המגבלה שיש לה את שני בתי הספר שלה ויש כנראה ילדים שרוצים גם לחפש מסגרות אחרות, אני לא מדבר על כאלה שנושרים בגלל חוסר התאמה או דברים כאלה. למען הגילוי הנאות אני חייב לומר אני אב ל-4 ילדים ארבעת ילדיי לא התחנכו בבתי ספר התיכון של המועצה.

גב' ציפי אבנון: חבל.

מר אבי קירס: אבל אני עדיין שואל, בכל זאת אצל אותם ילדים בעצם אנחנו מנתקים כל קשר. לא רק זה אנחנו גם על ההורים מטילים כביכול איזה שהוא קנס ואותה אגרת חינוך אנחנו מבקשים שהם גם כן ישלמו. כלומר אני בא ואומר: בואו יש מגבלה למועצה, יש לה רק את שני בתי הספר. למה שלא נפתח שבאמת ילדים יוכלו להתחנך במסגרות אחרות.

גב' ציפי אבנון: מה שאתה מתכוון זה שנשלם את האגרה-

מר אבי קירס: לדוגמא, למה שנכביד עוד יותר.

ד"ר מוטי דלג'ו: אבל היא לא הכתובת.

גב' ציפי אבנון : כן, אבל אני לא מחליטה על זה. אבל אני אגיד לך בכל זאת תשובה קטנה, שיש התייחסות לכלל הילדים בלי קשר היכן הם לומדים, כי אנחנו בעצם אמרנו מחלקת חינוך נוער וספורט, זאת אומרת מעבר לפעילויות של תנועות הנוער ישנם פעילויות שאנחנו כאגף והמון המון פעילויות, יש אצלנו באמת חברה מדהימים במה שהם עושים, אז בצורה כזאת נורא חשוב לנו לשמור על כל הילדים, אנחנו רואים את כולם. אני רוצה שתציצו בזכאות, שאלתם אותי על הזכאות. אנחנו נלך ונעלה, אני חייבת לציין שעמי אסף התקבע בשנים האחרונות, אני אומרת את זה בגאווה, על 98%, 99% זכאות לבגרות. ואנחנו שומרים על כל הילדים שאף אחד לא ילעז שזכאו זורקים חלשים משאירים חזקים, כי זה ממש לא נכון, להיפך אנחנו נלחמים על כל ילד. וירקון עומד פחות או יותר על 85%, זאת השנה שבה ירקון הצטרפו 2008 2009, אבל הם בדרך הנכונה. אני יכולה לציין שהתחלף מנהל בית ספר צופית, החלפנו מנהלת בבית ספר צופית בשנה זאת קיבלנו מנהל חדש, וזה עושה רושם ממש טוב. הצלחנו לעבור את המיפוי מצוין, עשינו תהליכים מאוד קשים מאוד משמעותיים ופתחנו יפה יפה את השנה הזאת. בבית חינוך ירקון יש עכשיו מהלך שלא הרבה אני יכולה להגיד שאני מאוד אופטימית וכמעט שבעת רצון. נכנסה מנהלת חדשה, אנחנו נפרדנו בכבוד, פרשה המנהלת הקודמת של ירקון, נכנסה מנהלת חדשה, אני מכוונת לרוח מסוימת לרוח של הרבה יותר פתיחות ויותר קרבה לתלמידים ויותר הקשבה לתלמידים ויותר מתן אפשרויות, ואני יכולה להגיד אתמול הייתי שם בישיבת הנהלה שזה הולך בכיוון הנכון.

מר אורי עצמון : האם המגמה של 5 יחידות במתמטיקה בית הספר דוחף או כמו בשנה שעברה תלמיד שב-5 יחידות קיבל רק 75 הורידו אותו נגד רצונו ל-4 כדי...

גב' ציפי אבנון : אתמול דיברנו על זה, היום המגמה היא לדחוף כמה שיותר למעלה, זאת המגמה של מדינת ישראל, ודרום השרון התפרסם לפני שבוע בעיתון רשימה של הנבחרים שבתו הספר שלהם הם הטובים ביותר במספרים ב-5 יחידות מתמטיקה, דרום השרון

נמצא במקום המכובד ה-11 במדינת ישראל. הראשון בין כל הרשויות וזה ממש-

מר אורי עצמון: ... אז אני שואל את זה מתוך... מגמת העישון, העישון בבית ספר

ירקון עד לא מזמן חופשי לגמרי וגם סיגריות, האם אתם מודעים לזה?

גב' ציפי אבנון: אני לא חושבת שחופשי.

מר אורי עצמון: וגם מעבר לסיגריות, האם אתם מודעים לזה?

גב' ציפי אבנון: אנחנו מודעים לכל. כן מודעים. מודעים מתייחסים.

מר אברהם טורם: אני רוצה לשאול שאלה ולומר אמירה. השאלה היא, תיארתי לנו

תהליך עם המכון הדמוקרטי אם יש איזה שהם תהליכי הערכה ומדידה-

גב' ציפי אבנון: כן, יהיה בהמשך. תראה זה תהליך שרק מתחיל, ספטמבר

אוקטובר נובמבר 3 חודשים מתוכם חודש חגים זאת אומרת אנחנו ממש בתחילת הדרך, יש לנו בהחלט כוונה לבנות תהליכי מדידה והערכה כדי שנדע-

מר אברהם טורם: ואנחנו יודעים אותם היום? כי אני אשמח לקבל אותם-

גב' ציפי אבנון: לא, עוד לא, גם אני עוד לא יודעת, אז אני עוד לא יכולה לומר

לך, אבל יהיה.

מר אברהם טורם: האמירה היא שעמדת פה בשנה שעברה לדעתי בפעם הראשונה

והראית לנו מצגת, אומנם לא אומרים על שבחו של אדם בפניו אולי, אבל מה שקרה בשנה

האחרונה בתחום החינוך במועצה הוא מדהים.

גב' ציפי אבנון : תודה.

מר אברהם טורם : ורמת שיתופי הפעולה שאני שומע ביישוב שלי של ועדת חינוך יחד איתך ועם אייל היא-

גב' ציפי אבנון : תודה, כיף לשמוע.

מר אברהם טורם : באמת שינוי מרענן, וראינו את זה רק בסופה האחרונה בעמי אסף ובכל ההתארגנות ומה שקרה, אז חשוב להגיד גם תודה.

גב' ציפי אבנון : תודה רבה.

גב' לאה פורת : ... לא רק בלימודים ופדגוגיה אלא גם באזרחות ובציונות, יש מקום להוסיף את הטבלאות שפורסמו בעיתונים... שיעור הגיוס של אלה שמתגייסים ליחידות לבנות יותר מבנים, זה פנטסטי. וגם שיעור ההתגייסות של הבנות.

גב' ציפי אבנון : אמרתי.

גב' לאה פורת : לא שמעתי, אבל בכל מקרה אני רוצה לדבר באופן ספציפי על עניין המדידה. אני שמעתי הרבה פעמים שהתוצאות של המבחנים בתוך הכיתות ובתוך השכבות מבחינת הפעמון הזה של התוצאות, הפעמון הזה הוא יותר מידי באמצע מה שנקרא. זאת אומרת המבחנים או שהם לא ברמה שמתאימה-

גב' ציפי אבנון: על מה את מדברת?

גב' לאה פורת: אני מדברת למשל על מבחן סתם במתמטיקה. במקום שיהיה,

את יודעת הפעמון הזה של-

גב' ציפי אבנון: איזה בית ספר? מתי?

גב' לאה פורת: במקום שיהיה 70% שמגיעים ל-70, 80 נניח, אז יש 50%

שמגיעים ל-70,80.

ד"ר מוטי דלג'ו: חטיבות ותיכון זה בא לידי ביטוי, כלי המדידה שקיים היום זה

הזכאות לתעודת בגרות. אז בנושא הזה ציפי דיברה בהרחבה על הנושא של האיכות של תעודת

בגרות, אנחנו שמנו לנגד עינינו כבר לפני 3 שנים את הנושא של האיכות והיא הביאה כאן

כדוגמא את הנושא של מתמטיקה, 20% מהילדים ניגשים ל-5 יחידות כאשר ממוצע ארצי הוא

10%, וכפי שהיא ציינה, אנחנו במקום 11 מכלל בתי הספר בארץ, וקחו בחשבון שבתי ספר

ערביים מסוימים אצלם זה הנושאים בעיקר הריאליים הם בטופ, אז כך שלהיות במקום 11 זה

מכובד אבל זאת רק נקודה אחת.

גב' לאה פורת: אני מדברת על הדרך. אני חושבת שיש מקום לבחון, יש הרבה

תלונות בעניין הזה. יש מקום לבחון את המבחנים שניתנים בבתי הספר. שוב זה רק החטיבות

והתיכון בתוך הכיתות שבודקים ציונים של תלמידים מתברר נניח ש-50% מכיתה... באיזה

שהוא מבחן. אז השאלה היא האם מישהו בודק את זה? זה הכול. בדרך כלל צריך להיות איזה

שהוא, את יודעת, איך קוראים לפעמון הזה?

!!!: גאוס.

גב' לאה פורת: זהו, צריך להיות איזה שהוא מתאם-

גב' ציפי אבנון: אני מהיותי מנהלת עמי אסף לא מכירה את זה, בסדר אנחנו כל הזמן בודקים את עצמנו. ואני אומרת לך הקשרים עכשיו הם כל כך טובים ואנחנו נכנסים כל כך עמוק שאנחנו נשתדל לקדם בכל הרמות, נשתדל.

גב' רחל רבר: יש לי שאלה, רציתי לדעת אם יש...

ד"ר מוטי דלג'ו: יש גם כיתות מב"ר.

גב' רחל רבר: כי נתקלתי בילדים בכיתה ב' שיש להם קשיים ולא תמיד לסמוך על הורים לפעמים יש להם כסף אבל הם לא משקיעים.

גב' ציפי אבנון: אז תשובה לשאלה הזאת שהיום יש את יודעת עוז לתמורה ואופק חדש, ובשניהם יש שעות שבהם המורים נותנים סיוע לתלמידים יושבים עם תלמידים, בין אם תלמידים מתקשים ולפעמים גם תלמידים חזקים שרוצים להעשיר אותם, אז יש. והחוכמה היא באמת לעשות את הסדר באופן כזה, לחלק באופן שיויוני את העוגה הזאת.

גב' רחל רבר: ועוד משהו, אני מציעה למועצה בגלל שיש המון ברברת והמון תלונות בנושא הסעות, להוציא הודעה לתושבים אפילו באמצעות המזכירות בדיוק למי מגיע ולמי לא, שאנשים מראש יידעו לא לרשום את הילדים שלהם במקומות מסוימים.

גב' ציפי אבנון: הם יודעים.

גב' רחל רבר : אבל אני מציעה להוציא הודעה מסודרת.

גב' ציפי אבנון : אוקיי, בסדר.

מר איתן יפתח : בירקון יש מגמות שמתחילות כבר משהו חדש יחסית, כשנתיים אני חושב או שלוש, מתחיל נושא של מגמות שמתחילות מכיתה ז'. שם נותנים לילד לבחור בין מגמת מנהל עסקים, ספורט או דברים אחרים. השאלה אם יש לכם כבר ניסיון עם זה? אם זה הוכיח את עצמו? אני קצת סקפטי יש לי 2 ילדים שמה שאני לא יודע להגיד שכבר מכיתה ז' הם יודעים איך הבחירה, הבחירה יותר לפי חברים פחות לפי צרכים שלהם או נטייה, כי הם עדיין לא יודעים. השאלה אם זה נכון כבר לתת להם לקטלג כבר ולתת להם איזה כיוון מסוים ולא להתחיל את זה כמו שבדרך כלל בכיתה ט', שהם קצת יותר מגובשים גם עם עצמם גם רואים את עצמם איך הם בחטיבה ולא ביסודי, אם נתתם את הדעת על זה. בנושא של אחיות בית ספר, אין כבר אבל אם יש בתי ספר גדולים של 1,000 ו-1,500 ילדים איך זה מסתדר? גם יש לנו פה אפילו תיכון + יסודי במתחם, האם לא צריך בכל זאת יש מקום לשקול את ההמצאות של אחות מעבר. אלא אם כן תגידי לי שיש כמעט כל יום או כל יום מקרי חירום, איך מתמודדים 1,500 ילדים שיש בבית ספר. ונושא שלישי, אני מקווה שתוכלי לענות על כולם, שהוא קשור גם לתרבות ופעילות לא פורמלית שיש דתיים במועצה, אולי לא בכל יישוב אבל ביישובים שיש, לפעמים יש אירועי תרבות שלא לוקחים בחשבון, אני לא אומר כל האירועים של התרבות שאפשר להתחשב, אבל אירועים גדולים כמו טיולים או דברים כאלה, לא תמיד מתחשבים זה נופל שבת או מקרים כאלה, ואיך רואים את זה?

גב' ציפי אבנון : לגבי המגמות התשובה היא קצרה זה לא מגמות.

מר איתן יפתח : אז מה זה?

גב' ציפי אבנון: זה לא מגמות, זה איזה שהוא דגש.

מר איתן יפתח: הם ממשיכים עד י"ב עם זה.

גב' ציפי אבנון: ממש לא. חד משמעי לא, כשהם יגיעו ל-ט' הם יוכלו אז לבחור את המגמות וזה ממש שונה לחלוטין. זה סתם איזה שהיא טעימה קצת, איזה שהוא דגש עוד איזה שעתיים בתחום הזה, לגוון להם. ואין לי ספק שילדים ב-ז' לא יודעים לבחור מגמה, ברור שלא. שתיים לגבי האחות, נכון זאת התמודדות לא פשוטה, כן אנחנו קשורים לחברה שנותנת שמתקשרים אליהם והם מגיעים ונותנים מענה, המזכירות של בית ספר, מד"א לידינו.

???: וזה הקו של משרד החינוך.

גב' ציפי אבנון: זה הקו של משרד החינוך לצערי הרב מאוד. ומה היה הנושא השלישי? שבת, שבת קודש. בסדר נשתדל. תודה רבה.

מר דוד זריהן: ציפי שאלה קטנה, לגבי ה-1,300 תלמידים שלא לומדים במסגרת המועצה, משרד החינוך מעביר עליהם כספים למועצה או שלא? 1,300 תלמידים שלא לומדים במועצה זה כמעט 15%.

ד"ר מוטי דלג'ו: ילדים שיש להם אישור מוסדר על ידי משרד החינוך בתיאום עם המועצה, אנחנו משלמים עבורם אגרת תלמיד, מי שלא אנחנו לא יכולים לשלם לא אגרת תלמיד וגם לא להסדיר נסיעה. חברים אנחנו סיימנו את ישיבת מליאה הראשונה. אני רוצה להודות גם לציפי. יש לנו צוות חינוך מצוין שזה כולל גם את הנוער וגם את הנושא של הספורט. אנחנו רואים עין בעין את הנושא של החינוך והחשיבות שלו. אם הייתי צריך לתמצת הייתי אומר כך: בשרשרת החינוך מגני הילדים ועד התיכון, החוליה שאנחנו גם בשנה שעברה וגם להערכתנו לפחות

בשנתיים הקרובות נשים דגש מרכזי, זו החוליה של בתי הספר היסודיים. בנוסף לתבחינים הכמותיים שזה בדרך כלל מבחני המיצ"ב, התבחין הכי טוב הוא המידע שאנחנו מקבלים על המוכנות של הילדים שמגיעים לבתי הספר באמצעות מנהלי בתי הספר. אם לצורך העניין הזה לפני כשנה וחצי, לפני שציפי אבנון הייתה מנהלת אגף החינוך, אני קיבלתי מידע שמה שמגיע אליי זה לא ברמה שאנחנו היינו רוצים, אז זה אומר דיינו, וגם אם מסתכלים על מבחני המיצ"ב, בשונה מהבגרויות שאנחנו נמצאים בעשיריה הראשונה, עם מבחני המיצ"ב אנחנו נמצאים בממוצע פלוס, אומנם ברמה ה-1 שהיא הרמה הגבוהה, אבל זה לא התקן ולא הסטנדרט שאני הצבתי לעצמנו, לכן יהיו דגשים חזקים מאוד. זו גם הקבוצה שקיבלה חיזוק באופן פרטני על ידי כך שקיבלנו את קלרה נדיר, שציפי הזכירה אותה, עיקר עבודתה זה בבתי הספר היסודיים. אז שוב תודה למערכת החינוך שלנו ולציפי שעומדת בראש. מכאן אני סוגר את ישיבת המליאה הראשונה.

יצחק אגוזי
גזבר המועצה

שי אברהמי
מנכ"ל המועצה

ד"ר מוטי דלג'ו
ראש המועצה