

# מועצה אזורית דרום השרון



**פרוטוקול ישיבת מועצה אזורית**

**מס' 37/16**

**מיום רביעי, כ' באב התשע"ו, 24.08.2016**

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

## ישיבת מועצה אזורית דרום השרון

מיום רביעי, כ' באב התשע"ו, 24.08.2016

### משתתפים:

יו"ר המועצה	-	ד"ר מוטי דלגיו
סגן יו"ר המועצה (אייל)	-	מר צפי פלד
גבעת השלושה	-	מר שמוליק מריל
כפר מל"ל	-	מר רחמים זבידה
נירית	-	גב' לאה פורת
צופית	-	גב' אילונה מינץ-זק
צור-יצחק	-	מר נתי זיו
שדה ורבורג	-	גב' זהבה רוט
ירחיב	-	מר אלי דלה
גן חיים	-	מר יריב אגמון
מגשימים	-	גב' עמנואלה קון
שדה ורבורג	-	גב' צילה נוימן
נווה ימין	-	מר אשר בן עטיה
רמות השבים	-	מר אברהם נדל
אלישמע	-	גב' רחל רבר
אלישמע	-	מר איתן יפתח
גבעת חן	-	מר רונן ברקאי
מתן	-	מר אבי קירס
רמת הכובש	-	מר חיים רוצקי
עינת	-	מר חגי כהן
כפר סירקין	-	מר אורי עצמון
נחשונים	-	מר אמנון כהן
מתן	-	מר חגי עבודי
חורשים	-	מר אלי כהן
ניר אליהו	-	מר יעקב אברהמי
נווה ימין	-	מר מנשה כמרה
מנכ"ל	-	מר שי אברהמי
גזבר המועצה	-	מר יצחק אגוזי
דובר ותכנון אסטרטגי	-	מר בועז שויגר
מנהלת לשכת ראש המועצה	-	גב' צילה משה
קב"ט	-	מר יואב סבן
ראש אגף החינוך	-	גב' ציפי אבנון
סגן מנהלת אגף החינוך	-	מר אייל צייג
מנהלת מח' חינוך יסודי	-	גב' קלרה נדיר

### סגל:

**על סדר היום:**

1. דו"ח ראש המועצה ..... 4
2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 36/16 מיום 26.7.16 ..... 44
3. סקירת אגף חינוך לקראת פתיחת שנה"ל ..... 6
4. דו"ח רבעוני 6/16 ..... 47
5. תנאים לקבלת הלוואה שאושרה בסך 15 מיליון ₪ לבניית ביה"ס עמי אסף ..... 63
6. מינוי ועדת ביקורת כפר מעש ..... 67
7. פתיחת חשבונות בנק ומורשי חתימה – מערכת החינוך ..... 69
8. תב"רים ..... 72

**תוספת לסדר היום:**

9. אישור תקציב של קיבוץ אייל ..... 44

**ד"ר מוטי דלג'י:** שלום לכולם, אני מתכבד לפתוח את ישיבת מליאת המועצה. בטרם ניגש לסדר יום, קודם כל ברכות לאבי קירס שחוזר אלינו במלוא אונו וכוחו לאחר פציעה. כמו כן, אומנם עדיין לא קיבלנו אישור פורמלי, אנחנו מברכים את מנשה כמרה שנמצא איתנו כאן, נציג שני של נווה ימין. מי שטיפל במשרד הפנים לא כל כך הבין שלנווה ימין יש 2 נציגים, אז הוא אמר: יש להם נציג בשביל מה עוד נציג? אז יצא מכתב, אני מעריך שישתדר גם הקטע הזה.

**גב' רחל רבר:** רגע אבל ברכות לקירס עבור מה?

**ד"ר מוטי דלג'י:** הוא נפצע ועבר החלמה וחוזר לפעילות. אומנם הוא חזר לעבודה כבר מזמן. אנחנו משתתפים בצערו של חברנו גבי דור שאביו נפטר, הלוויה התקיימה השבוע.

1. דו"ח ראש המועצה;

**ד"ר מוטי דלג'י:** אחרי ההקדמות האלה אנחנו ניגש לדו"ח ראש המועצה. אנחנו במידה רבה ייעדנו את ישיבת המליאה לנושא החינוך. בתחילת הדברים אני אתן סקירה מאוד קצרה, ולאחר מכן אנחנו נציג את חזון המועצה וכאן ציפי ואגף החינוך יציג את כל הנושא של הכיתות ופרטים נוספים. אתחיל בכך, שמתוך רצון גם להגדיל את המגמות הכנסנו בב"ס ירקון גם מגמת טכנולוגיה, הוספנו שעות נוספות של המועצה. בערכים במצטבר מדובר במאות אלפי שקלים. לבתי הספר היסודיים כנ"ל, זה אומנם בסכומים קטנים יותר, כי שעת לימוד של בית ספר יסודי היא זולה יותר. גם שם אנחנו אמרנו בקריטריון שקבענו שבכיתה בה יש למעלה מ-32 תלמידים אנחנו מוסיפים שעות ללמידה בהקבצות. למשל אם יש לנו 3 כיתות כאלה באותה שכבה, זה לבד עוד 36 שעות. פרויקט מחשוב שבתחילת הדרך יצאנו ורצינו למחשב את כל ילדי כיתות ז' שמגיעים לחטיבות, ניהלנו משאים ומתנים עם ועדי ההורים, התקדמנו שלב וחזרנו שלב אחורה, ובעצם זה היה מעין טנגו, צעד ו-2 אחורה 2 קדימה אחד אחורה. בכניסתה של

ציפי אבנון לתפקיד הביאה את זה גם לבקשתי לבדיקה הרבה יותר יסודית. ציפי בדקה את הסוגיה והתברר נתון שהוא במידה מסוימת יכול גם להפתיע אתכם. בחלק מבתי הספר שעשו את זה, זה לא כל כך היה רצוי. בנוסף היו הערות מאוד קשות לגבי הקרינה של המחשבים. מאחר וחשבנו שאנחנו בכל זאת, לא חשבנו חושבים, שאנחנו נמצאים בעידן מאוד מתקדם, אז לאחר בדיקה כמובן של ציפי ואגף החינוך, אני קיבלתי את ההמלצה שאנחנו נלך למחשוב בעצם של כל מערכת החינוך, כל המורים, כדי שהלמידה תהיה גם במידת הצורך אינטרנטית, כמובן עם כל הציוד הנלווה לכך. אני שמח שבשבוע שעבר חתמתי על האישור למכרז, יש כבר זכיון ויוצאים לדרך. אנחנו תולים בזה תקוות רבות משום שככול שאתה ממקצע את המורה יותר אתה מקבל תוצאה טובה יותר.

בנושא של בינוי אנחנו נמצאים בעשייה מאוד מאוד גדולה. בכפר סירקין כבר החלו העבודות של בניית בית הספר החדש. אולם הספורט בבית ספר האזורי צופית בית ברל הסתיים. בית הספר הצומח בצור יצחק אנחנו קיבלנו אישור ל-6 כיתות, כמובן שזה לא מספיק לנו, דיברנו עם תמיר בן משה- סמנכ"ל ומנהל מנהל הפיתוח במשרד החינוך ואנחנו רוצים שיאפשרו לנו לבנות 12 כיתות לפחות במכה אחת. כמו כן, רק היום למי שהגיע קצת יותר מוקדם, ראה שהגיעו גם שלושת היבילים הנוספים לבית ספר ירקון. אנחנו קולטים שם כפי שאתם יודעים ילדים נוספים מכוכב יאיר וצור יגאל. אנחנו נמצאים בשלבי השלמה של 9 גני ילדים חדשים, מתוכם 6 בצור יצחק אחד בצופית אחד באלישמע ואחד בחגור. אנחנו בגדול נערכים לאכלוס של 8 גני ילדים חדשים. נושא השיפוצים אנחנו כמעט סיימנו, התחלנו יחסית מוקדם מאוד השנה. זה גם הזדמנות לבשר לכם שבמכרז זכתה מנהלת חדשה בבית חינוך מתן, שמה הדר טמלמן, שמתברר שהיא גם תושבת של המועצה גרה בהרחבה של שיכון בנים בצופית. השתתפתי במכרז והיא זכתה פה אחד, עשתה רושם מאוד טוב, גם הפידבק שאנחנו מקבלים וגם הבדיקה שנעשתה על ידי ציפי. בשבוע שעבר התקיים מכרז לבית ספר אהרונוביץ אחרי שאמיר פוני המנהל הקודם סיים את תפקידו. נבחרה אפרת גור ששוב היא לא נבחרה כברירת מחדל אלא יש לה רקורד מאוד רציני. המפקחת המחוזית מאוד מאוד מאוד המליצה עליה, ובוועדת המכרזים שהשתתפתי היא נבחרה פה אחד. יש עוד כמה נושאים שלא קשורים לחינוך אבל אני רוצה

דווקא לסיים את הקטע של החינוך, לאחר מכן אם יהיה זמן לחזור לנושא של היחידה השלישית או היטל השבחה אם יהיה לנו זמן.

3. סקירת אגף חינוך לקראת פתיחת שנה"ל;

**ד"ר מוטי דלג'ו:** מכאן אנחנו נעבור לנושא של החינוך-

**מר אברהם נדל:** שאלה על החינוך.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** עוד לא דיברנו.

**מר אברהם נדל:** ... לגבי המחשוב. כל ילד יישב מול מחשב?

**ד"ר מוטי דלג'ו:** לא, זה מה שאמרנו לך שלא.

**מר אברהם נדל:** אלא?

**ד"ר מוטי דלג'ו:** המורים, המורים. זה בדיוק החלטנו שאת זה לא עושים לאור מה שקרה גם בגני תקווה גם בהוד השרון ובעוד כמה מקומות.

**גב' ציפי אבנון:** משרד החינוך די בלם את כל המהלך הזה וגם ועדת החינוך של הכנסת.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** תראו חברים, לפני שאני ניגש לחזון של המועצה שאני אעשה את זה בקצרה אחר כך, ציפי תציג כאן בהרחבה את נושא החינוך כולל מדדים כמותיים. בחלק מהמקרים היא תרוץ קצת מהר, כי החומר שהיא הכינה הוא חומר רב ואנחנו נרצה גם לאפשר לשאלות, אז אני באמת רואה לעצמי חובה וזכות אפילו מאוד מאוד נעימה, אני רוצה לציין

שהכניסה של ציפי אבנון לתפקיד ראש אגף החינוך במועצה, זה לא רק רוח חדשה אלא אני רואה התמדה, מסירות, יצירתיות. השילוב של ציפי יחד עם אייל צייג הסגן וקלרה נדיר שלקחנו אותה במיוחד לבתי הספר היסודיים, נותן תוצאה טובה מאוד, משום שהם עושים גם עבודה טובה מאוד, אבל חשוב שתדעו שעם הזמן מערכת החינוך הופכת להיות יותר ויותר מורכבת. כלומר גם באופן יחסי ישנה התקדמות יפה מאוד של מערכת החינוך וכמובן גם באופן אבסולוטי. כמובן שאגף החינוך, ציינתי כאן 3, אבל הוא מורכב מקבוצה נוספת של אנשים, תקף כאן תוצג גם תמונה של כל אגף החינוך והנוער והשילוב ביניהם. אנחנו באמת יכולים להיות בעניין הזה מרוצים, אבל כמו שתמיד אני אומר, לא צריך לשבת על זרי הדפנה במיוחד בנושא הזה. וכאן אנחנו נמשיך בהתמדה. אז ציפי דרכך במיוחד לך באופן אישי ולכולם, אני מרשה לעצמי להודות כמובן בשמי ובשם כל חברי המועצה. תמשיכו יחד לעשות את העבודה הזו כי היא מאוד מאוד חשובה. אגב גם עמי אסף וגם ירקון בנבחרת של בתי הספר המצטיינים שפורסם. אנחנו גם מבחינת שיעורי הגיוס-

**מר אורי עצמון** : באיזה מקום?

**גב' ציפי אבנון** : אני אסביר. יש 4 דרגות, עמי אסף מספר 3 וירקון 4. עכשיו אני אסביר, עמי אסף זה שנה שלישית ברציפות שנכנס לבתי הספר המוערכים ערכיים וירקון-

(מדברים יחד)

**מר יצחק אגוזי** : לא מקום שלישי עשירון שלישי.

**ד"ר מוטי דלג'י** : זה קבוצות.

**גב' ציפי אבנון** : יש קבוצות. מעריכים אותך ביחס לעצמך, זאת אומרת אם בעמי

אסף אנחנו יושבים כבר כמה שנים בנושא של הזכאות לבגרות ב-99%, אז ההתקדמות היחסית שלנו לא יכולה להיות כל כך גבוהה כמו בית ספר שבו ממוצע ההישגים מגיע ל-70% ואז הם מצליחים לעלות ל-80%. אז מודדים את בית הספר ביחס לעצמו. את תראי שדווקא בקבוצה מספר 1 יש הרבה מאוד בתי ספר מהפריפריה שאנחנו מאוד מאוד מברכים אותם. בכל מקרה בתי הספר הללו מקבלים משהו כמו 4,000 ש"ח כל מורה מ-ז' עד י"ב ובירקון בסביבות 3,000 ש"ח, ואני מאחלת שאנחנו נמשיך הלאה. ואחר כך אנחנו נראה לכם גם את ההישגים אז תראו איפה אנחנו עומדים.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: אז כך אם אתם זוכרים כאשר הצגנו פה-

**גב' זהבה רוט**: אפשר לשאול שאלה סליחה? אולי גם תגיעו לזה אחר כך אז תגידו. אני קוראת בעיתון שמחילים השנה את העניין הזה של כיתות יותר קטנות, איך זה קורה? מה קורה בבתי הספר שלנו בעניין של היותר קטנות.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: נגיע, אנחנו בהמשך נדבר.

**מר אמנון כהן**: יש הגדרות פוליטיות שבינם לבין המציאות את יודעת זה לא דומה.

**גב' זהבה רוט**: אז עכשיו אני בודקת את המציאות.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: ניתן לכם את המציאות, אנחנו היום גם שמענו את שר החינוך ובמה כן ובמה לא, יהיה לנו זמן להתייחס גם לעניין הזה.

**גב' ציפי אבנון**: האמת היא שהכנו המון חומר כולל מדדים וסטטיסטיקות והכול-



**גב' זהבה רוט :** אז לא נפריע.

**גב' ציפי אבנון :** ואני יודעת ממוטי שהזמן שלנו מוגבל, אז נשתדל לעשות הכי טוב שאנחנו יכולים.

**ד"ר מוטי דלגין :** אז חברים אתם זוכרים כאשר אנחנו הצגנו את החזון של המועצה בתוכנית המתאר הכוללנית הכנסנו שם כמעט חצי משפט שמדבר על הנושא של החינוך, ואמרנו שלאחר מכן כמעט לכל נושא מרכזי יהיה את החזון בצורה קצת יותר מפורטת, וגם פה כשאנחנו מציגים את החזון צריך לראות שהוא צריך להיות יחסית מצומצם, ויחד עם זאת להגיד את "האני מאמין" של המועצה האזורית דרום השרון. אז כאן כמה תמונות, מי שלא יודע הבית ספר למעלה זה בית הספר האזורי החדש בצופית ומצד שמאל זה בית ספר אהרונוביץ. יכול להיות שבשנה הבאה בעזרת השם נוכל להראות כבר את בית הספר החדש בבית ברל עמי אסף אולי קצת אחרי. כאן ברשותכם זה החזון: מערכת החינוך של המועצה תפעל ותחנך לערכים התיישבותיים. אנחנו חושבים שזה חשוב מאוד שאנחנו נשמור את הזיקה שלנו למרחב הכפרי, הומניים זה דבר שהוא ברור לכל אחד, דמוקרטיים ולשוויון הזדמנויות. בעניין הזה של שוויון הזדמנויות צריך להבין, אם אני קצת אסטה אני יותר ויותר שומע לאחרונה את המושג צדק חלוקתי צדק חלוקתי, ואנשים אומרים צדק חלוקתי זה צריך לקחת מאחד ולתת לשני. המשמעות של הדבר הזה זה לתת חכות, ואנחנו מדברים על שוויון הזדמנויות. כשמגיע נער, נערה שההורים לצורך העניין הזה הם משפחה חסרת אמצעים, אנחנו מתפקידנו להעמיד לרשות הילד את כל אותם האמצעים שיש לרשות הילד שבא ממשפחה אמידה ולתת לו את ההזדמנות. אנחנו חושבים שישנה חשיבות שהחינוך יהיה תוך הקניית ערכי הליבה של העם היהודי ומסורת ישראל. אנחנו כאן לא נכנסים לחרדיות ומצד שני אנחנו לא בועטים במה שמרביתנו או כמעט כולנו מאמינים מבחינת הדת ומסורת ישראל.

**מר שמוליק מריל**: ואתם מסכימים על ערכי הליבה?

**ד"ר מוטי דלג'ו**: אני אגיד לך תראה אנחנו בדרום השרון כמעט ואין לנו ויכוחים

על ערכי הליבה, אנחנו לא נמצאים ברשות שבאה לנו קבוצה נניח מאוד מאוד ימנית ומדברת נניח על הדת או הפוך, שמאלית שמדברת שבכלל לא צריך. לא, לשמחתי בנושא הזה כל בתי הספר הם מבינים את התפיסה, יש כבוד לנושא של הדת, אנחנו עושים חידוני תנ"ך ויחד עם זאת איש איש באמונתו יחיה.

**מר שמוליק מריל**: זה כולל גם וגם.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: אז מערכת החינוך תציב את התלמיד במרכז העשייה ותראה

בשילוב החינוך הפורמלי והלא פורמלי החברתי כמקשה אחת. אגב בזכות המשפט הזה, שהיה אחד מהשיקולים המרכזיים כאשר המועצה קיבלה את פרס החינוך הארצי, שמטרתו קבלת תלמידים בוגרים ויצירתיים מובילים ובעלי יכולות, חושבים ועצמאיים שיוכלו להתמודד עם אתגרי החיים, המדע והקדמה ולהשתלב בחברה. יש חשיבות גדולה מאוד כשאתה מכין מישהו שהוא יצירתי שהוא חושב עצמאית, אבל חשוב לנו שחלק לא מבוטל מבני הנוער יראו גם את עצמם משתלבים בחברה הישראלית וגם תורמים. מערכת החינוך רואה בהורים שותפים מלאים לחזון ולתהליך שעל מימושו מופקדים מורים, מחנכים, אגף החינוך והמועצה כולה. כלומר זה מתחיל במי שעוסק בעשייה הזו זה אותם מורים ומחנכים, אגף החינוך ואנחנו המועצה כגורם שיש לו משקל ויש לו חשיבות הן בהתוויית המדיניות אבל לא רק זה אלא בהעמדת אמצעים והמועצה הזו בהחלט מקצה אמצעים. אם אני לוקח את התקציב רק של השנה האחרונה, כמעט סדר גודל של כ-100 מיליון ש"ח מתוך זה הולך לחינוך ולנוער. וכאן אתם רואים בעצם את כל החזון במלואו לפי הפסוקים או הפרקים שהקראתי לכם קודם לכן.

**מר אבי קירס**: איפה כל החינוך הלא פורמלי?

**ד"ר מוטי דלג'ו:** זה הנוער, אצלנו הפעילויות של הנוער וזה הופיע בחלק הראשון  
אם תראה.

**גב' ציפי אבנון:** אני אפרט אחר כך.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** אנחנו הכנסנו את העניין, מערכת החינוך תציב את התלמיד במרכז העשייה ותראה בשילוב החינוך הפורמלי והלא פורמלי החברתי כמקשה אחת. אנחנו רואים את זה כדבר אחד. גם ציינתי שעל זה קיבלנו בין השאר את פרס החינוך. וכאן ככה משהו כזה כיפי. תראו אני מאלה שחושב שבחינוך השמים זה הגבול, כמו שאני אומר שלא יכול להיות 100% ביטחון, כי גם אם תעמיד שומר לכל אדם עדיין זה לא 100% ביטחון. הפוך על הפוך אני אומר בחינוך השמים הם הגבול. החינוך הוא הבסיס לקיום חברה ודמוקרטיה, אמצעי להקטנת פערים חברתיים לעצמאות כלכלית ותרומה לקהילה ולעקירת האלימות והגזענות. בעצם זה משפט אחד שאומר שהחינוך זה לא רק מה שהילד יושב בכיתה והוא לומד את המתמטיקה או את הפיזיקה או כל מקצוע אחר, אלא אם אתה מצליח באמצעות חינוך טוב, אז אתה לוקח את הילד ממשפחה שהיא חסרת אמצעים שנמצאת בתחום העוני אתה שולף אותו, נותן לו לעשות בגרות נותן לו ללכת לצבא, הוא הולך ועושה תואר ראשון או תואר שני או מה שהוא רוצה, הוא משתכר והוא יוצא מתוך המעגל. ברור גם לכולנו ככול שאתה, דרך אגב, יש גם יוצאים מן הכלל, ככול שאתה משכיל יותר לומד יותר, אתה גם מבחינת תרבותית מתנהג בצורה יותר מכובדת. אז כל זה גם משתלב עם התפיסה שלנו שאנחנו רוצים לשמור על הירוק של דרום השרון ובמילים אלה אני מעביר לציפי שתיתן לכם סקירה רחבה ומפורטת. בבקשה ציפי.

**גב' ציפי אבנון:** תודה. החינוך בדרום השרון עם הפנים קדימה. כמו שאתם רואים הכנו לכבוד המליאה את המצגת ובאמת אנחנו רוצים להראות איזה תפיסה כוללת. כאן

אתם רואים בעצם, קראנו לזה נבחרת החינוך. מוטי יו"ר ועדת החינוך, אתם יכולים לראות בצד שמאל את חברי אגף החינוך. כאמור תוספת שלנו קלרה נדיר, תוספת מאוד מאוד משמעותית, כי יש לנו אפשרות לתת הרבה יותר תשומת לב לבתי הספר היסודיים, מה שהיה מאוד חסר, ויש הרבה רבה מה לעשות. שימו לב שלמעשה אנחנו בשנתיים האחרונות רעננו מאוד את נושא של מנהלי בתי הספר. עליזה מגן נכנסה השנה כמנהלת בית חינוך ירקון, אנחנו כבר מרגישים שינוי בהחלט משמעותי. אנחנו גם פותחים לקראת שנה הבאה עוד שתי מגמות בבית חינוך ירקון. מגמה מאוד מאוד יוקרתית ביו טכנולוגיה שלמדנו שזאת מגמה מאוד מבוקשת, זה מגמת דיפלומטיה. במקביל אנחנו קולטים גם את ילדי כוכב יאיר צור יגאל, זה חלק מהעניין. ואנחנו גם לקראת תהליך של הוספת בנייה והוספת כיתות גם בבית חינוך ירקון, לא זוכרת אם מוטי ציין את זה. בתי ספר יסודיים, קיבלנו השנה מנהל חדש בצופית גיל שריג ומרגישים שינוי משמעותי באווירה באקלים מערכות היחסים. במתן עכשיו תתחיל מנהלת חדשה, באהרונוביץ תתחיל מנהלת חדשה. זה בהחלט תחושה של ריענון ומקום להזדמנויות חדשות.

מה עם המנהל שהיה קודם?

**גב' זהבה רוט** :

הוא הולך לנהל בית ספר בפתח תקווה. עכשיו ככה לראות נתוני **גב' ציפי אבנון** :  
בתי הספר וגני הילדים בשנת הלימודים תשע"ז, אתם יכולים להתרשם. 3 נקודות מרכזיות שאני רוצה להדגיש אותן, שלמעשה הם גם עלו מהדברים של מוטי. אחת זה רצף של אחריות בין כלל מוסדות החינוך. אנחנו רואים את החינוך בדרום השרון כמקשה אחת. לא כל בית ספר לעצמו, אלא באמת הדדיות בין כלל בתי הספר ברצף הגיוני רצף של ביטחון, רצף של אחריות במעברים מגן הילדים לבית הספר היסודי לחטיבה העליונה. כך שתהיה זרימה והילד ירגיש

שהוא הולך במסלול ובו הוא בעצם הולך ומתקדם צעד אחרי צעד, ויש מכנים משותפים בכל התהליך החינוכי של הערכים המשותפים. הנקודה השנייה תהיה חתירה מתמדת למצוינות אישית. אני אוהבת את המילה חתירה מתמדת, כיוון שאנחנו אף פעם לא מגיעים אל היעד, תמיד אפשר יותר ותמיד אפשר עוד. ואני גם מדגישה שזה לא הצטיינות אלא מצוינות, כי הצטיינות זה רק ביחס לאחרים ומצוינות זה ביחס לעצמך, זה למעשה זה נוגע לכל תלמיד ותלמיד ונותן לו את האפשרות לביטוי עצמי ולהגיע למירב היכולות שלו. והנקודה השלישית וזה מוטי התייחס, זה החינוך לערכים שזה בא לידי ביטוי בשילוב של החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. בשלושת הנקודות האלה אנחנו נתייחס עכשיו ואנחנו בעצם נראה איך הן באות לידי ביטוי בתהליכים שאנחנו...

**מר אמנון כהן** : אני רוצה לשאול אותה משהו לגבי ערכיות.

**ד"ר מוטי דלג'ו** : לא, בוא נחכה. תאמין לי אם היא תכסה 90%, 10% יישאר לשאלות.

**מר אמנון כהן** : ... השבוע ורציתי לדעת איפה אנחנו ביחס ל-

**ד"ר מוטי דלג'ו** : תכף, מיד יגיעו לך.

**גב' ציפי אבנון** : אז הנושא הראשון כאמור הוא רצף של אחריות בין כלל מוסדות

החינוך. כשבאתי לתפקיד זה אחד הדברים שהרגשתי שצריך מאוד מאוד לחזק אותם, במיוחד את הקשר בין בתי הספר היסודיים והעל יסודיים. זאת נקודה שאני מהמקום שבאתי הרגשתי שיש עוד הרבה מה לעשות, ואנחנו השקענו הרבה משקיעים הרבה בנושא של שיתוף פעולה בין כלל מוסדות החינוך במועצה. מפגשים קבועים בין כלל בתי הספר, מפגשים גם של רכזים וצוותי חינוך ויועצות, ללימוד מהם הצרכים בכל מוסד חינוכי, לימוד גם בכפוף לתוצאות מיצב לראות

היכן אנחנו עומדים, מהם נקודות החוזק, מהם נקודות החולשה, איפה אנחנו צריכים לשפר, עם מה הילדים מגיעים אלינו כשהם מסיימים יסודי, לאן הם צריכים להגיע בעל יסודי. התהליך הזה מאוד משמעותי, יש שביעות רצון רבה גם מצד המנהלים והצוותים שבאמת מרגישים שזה אפקטיבי ונכון. אני לא רוצה לחזור על הכתוב. אנחנו התחלנו השנה בתהליכים מאוד מגובשים בנושא הזה ואנחנו נמשיך ונעמיק עוד יותר בשנה הקרובה.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** חשוב שתדעו שזה פרויקט שעולה לא מעט כסף, זה בא שוב להעצים, את מדברת על זה, בבקשה.

**גב' ציפי אבנון:** בהמשך אני מזכירה אם אנחנו מדברים על קשר בין מוסדות החינוך, אני מדברת עכשיו על הכנסת המכון לחינוך דמוקרטי. זה מכון שמלווה אותנו בכמה רמות, ומוטי צודק כי זאת השקעה כספית מאוד משמעותית, וזה לא של שנה אחת זה תהליך של 3 שנים, שנה אחת אתה לא מצליח לחולל שינוי, אתה צריך איזה שהוא פרק זמן כדי לעשות את זה. והאמת שזה בנוי באופן הזה שקודם כל המכון מלווה אותנו באגף החינוך את הנהלת האגף, עוזר לנו לעשות את החשיבה, לקבל רעיונות נוספים, להתגבש עם עצמנו גם. אנחנו מקיימים כאמור מפגשים קבועים עם מנהלי בתי הספר בליווי המכון. אנחנו קיימנו במהלך השנה בנייה של חזון חינוכי מועצתי בשיתוף גורמים רבים כולל מפגש שהיה לנו כאן עם ועדת החינוך המורחבת, עם הנהגות הורים, עם צוותי חינוך. והליך מאוד חשוב שאנחנו מקיימים שבכל בתי הספר היסודיים ישנו ליווי של מנחים מטעם המכון, ולמעשה לכל בית ספר נתפרת החליפה האישית שלו בהתאם לצרכים שלו. לדוגמא: אם לבית ספר צופית נכנס השנה מנהל חדש ולצופית היו בעיות כאלו ואחרות אז היה צורך לאתר מהן הבעיות, מה צריך לעשות, איך לסייע למנהל להשתלב היטב, איך לגבש חדר מורים. אלה דברים בסיסיים שעד שאתה לא בונה את התשתית כמו שצריך, אתה לא יכול ישר להגיד אני רוצה להרקיע שחקים עם כל מיני תהליכים נורא נורא מתקדמים ושמות מאוד יפים. קודם כל לבנות תשתית נכונה של שגרות עבודה נכונות שיהיו בבתי הספר, צוות שהוא מסור ומקצועי ומשקיע ואז אנחנו באמת יכולים

להתקדם. השקענו מאוד בשנה האחרונה באותם התהליכים בהתאם לצרכים של בתי הספר, והשנה אנחנו ניתן push יותר רציני בנושא של תהליכי הוראה מתקדמים, זה אחד. שתיים, התרגום של החזון החינוכי המועצתי לתהליכי עבודה, כאשר כל בית ספר גם יש לו כמובן את הפריוילגיה לתת לזה את הגוון שלו ואת הצבע שלו בהתאם לאופי של בית הספר, אבל המכנה המשותף הוא החזון המשותף. ואנחנו מתכננים גם כחיבור בין כלל מוסדות החינוך שלנו לעשות שבוע חינוך מועצתי שבו אנחנו נקיים, זה תהליך שייבנה על ידי כלל בתי הספר, אני לא יכולה עוד כרגע לומר בדיוק מה ואיך זה יהיה, אבל זה אמור להיות משהו משותף שיראה את התהליכים שנעשים בכל בתי הספר ויאפשר יצירתיות, ומן הסתם אתם תהיו גם שותפים בהמשך.

**גב' לאה פורת:** מה התקציב של המכון לחינוך דמוקרטי?

**ד"ר מוטי דלג'ן:** סדר גודל של כ-300,000 ₪ לשנה.

**גב' לאה פורת:** זה לפי שעות? או לפי מה?

**גב' ציפי אבנון:** כן, כן. הנקודה הנוספת שנכללת בתוך התחום הזה זה גם החלק

של ההורים, ושיתוף פעולה עם הנהגות ההורים, שהם שותפים מאוד מאוד חשובים, ומאוד חשוב שיהיה לנו דיבור טוב. ובאמת השנה קיימנו סדנה שנתית בהשתתפות כל יו"ר הנהגות ההורים היסודיים והעל יסודיים הנהלת אגף החינוך, אני חייבת לומר שזה זכה להצלחה עצומה. מסתבר שזה היה צמא גדול בקרב החברים עצמם ההורים עצמם. הם למדו הרבה מאוד גם מההפריה ההדדית שהייתה ביניהם, נוצרה אווירה מאוד מאוד טובה, זה עזר להם גם להתמקצע. ובסוף השנה כששאלנו: אוקיי, מה אתם אומרים לגבי שנה הבאה? אז הם ממש ממש ביקשו מאוד מאוד שנמשיך בתהליך הזה, זה מאוד עזר לנו כשצצו בעיות, אז כבר יש היכרות טובה, ויש אמון הדדי, ואפשר ביתר קלות לקדם דברים ולפתור בעיות באמת ברוח

טובה, כמו שאני מאמינה שכך צריך להיות, כי כולנו למעשה רוצים בדיוק את אותו הדבר. אז גם בשנה הבאה אנחנו נמשיך בהתאם לרצון ההורים ואנחנו מאוד מאמינים בשיח הפתוח הזה. הנקודה השנייה שהצגתי בתחילת דבריי הייתה חתירה מתמדת למצוינות אישית. כולנו יודעים שאנחנו חיים בתקופה מאוד מאוד משתנה, מאתגרת, אנחנו לא יכולים לצפות את העתיד, אבל אנחנו כן יודעים שישנם מיומנויות מסוימות שהילדים צריכים לרכוש במהלך השנים שלהם במערכת החינוך, אפילו כמו יכולת לעבודת צוות, יכולת לשלוט במיומנויות מחשב וכו', יצירתיות. אבל כדי שאנחנו נוכל להעניק את כל מה שהילדים זקוקים להם, אנחנו קודם כל צריכים הורים מתאימים שיש להם את הכישורים ואת היכולת להעניק. ולכן נקודת המוצא, אמרתי אנחנו מתחילים מהדברים הכי בסיסיים כדי שנוכל אחר כך לפרוץ קדימה. אז נקודת המוצא היא באמת המורים. אנחנו מאמינים שהמורה הוא טוב והמחנך הוא טוב, אז גם התהליך של הלמידה הוא נכון ואפקטיבי. ואנחנו מעודדים השתלמויות והכשרות של המורים, חדרי מורים לומדים, במיוחד בדגש על תהליכי הוראה מקוונים. לא יעזור נכון שזה לא פשוט להכניס את כל הנושא של המחשוב לבתי הספר, זה נתקל בהרבה מאוד בעיות וקשיים ואפילו מגבלות שבסופו של דבר משרד החינוך עצמו הציב בעקבות כל מיני בעיות שצצו מכיוונים שונים. אבל תהליכי ההוראה חייבים להיות מתקדמים ומקוונים ולכן המורים עוברים את ההכשרה, הכיתות כולן עברו תהליך של מחשוב, בכל כיתה יש מחשב ומקרן. וכמו שמוטי אמר בעל יסודי ואנחנו התחלנו בזה בחטיבת הביניים אנחנו רכשנו מחשבים אישיים למורים, מתוך אמונה שהמורה שולט בדברים, יש לו את האמצעי, הוא מכין את החומרים כבר בבית, הוא מגיע לכיתה כבר מוכן, אז גם בכיתה יעשו תהליכי הוראה מתקדמים. זה גם מחייב, ברגע שבית ספר מקבל מחשבים אישיים זה בהחלט מחייב להגיע לרמה מסוימת להשקיע, ואנחנו נעקוב ואנחנו ניתן גם תמיכה לצוותי המורים. כשהמטרה היא באמת לקדם תהליכי הוראה חדשניים שיהיו יותר מעניינים ויותר מסקרנים ויותר מעוררי עניין ושותפות של התלמידים להגיע למצב שבו התלמיד הוא חלק מתהליך הלמידה, שהוא מעורב בתהליך הלמידה, כי למידה אמתית מתרחשת כשהתלמיד עצמו מעורב ולא רק שהוא יושב ובוהה בלוח או במורה, ואז אתה לא יודע אם הוא באמת מקשיב, אם זה עובר דרכו, אם זה מחלחל דרכו, אלא ככול שהתלמיד יותר



מעורב בתהליכים עצמם בין אם ביחידני ובין אם בקבוצות למידה התהליך הוא יותר משמעותי. אנחנו פותחים השנה נבחרת מורים נציגויות של מורים מכל בתי הספרים שלנו יסודיים ועל יסודיים, הם יקבלו הכשרה מיוחדת, זה מורים שנבחרו אפשר לומר ככה בפינצטה, אנשים עם הרבה ברק בעיניים, עם רצון להתחדש ולהשקיע, והמורים הללו בין היתר הם גם יקדמו יוזמות בבתי הספר ואנחנו נעזור להם לממש את אותם יוזמות בבתי הספר שמהם הם מגיעים. זה הולך להיות פרויקט מאוד מאוד יוקרתי, ואני מקווה שאנחנו במשך השנה הקרובה ולאחר מכן נלך ונעמיק את זה, כי אז אתה הופך גם את המורים ליותר מעורבים ויותר אכפתיים ויותר מוכנים לתרום למערכת החינוך שאליה הם שייכים. במסגרת הקידום של התלמידים אנחנו נותנים מענים גם לילדים בעלי צרכים מיוחדים. צרכים מיוחדים מתחלקים הן לחינוך מיוחד והן למצטיינים בשנים האחרונות אנחנו נותנים יותר ויותר מענים בתוך בתי הספר שלנו לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. השנה אנחנו עומדים לפתוח גם כיתה א' לראשונה בבית ספר צופית, עד עכשיו לא היו, היו... בחטיבת הביניים. בצופית כיתת חינוך מיוחד בא'. המטרה שלנו ואנחנו רואים את זה כבר בחטיבה העליונה, בודקים על פי מדדים מה רמת ההצלחה של התלמידים. ואני יכולה לומר שכיתת חינוך מיוחד ביי"א שעולה עכשיו ליי"ב, הם ניגשו לכל בחינות הבגרות אנחנו מקווים גם שהם יצליחו, אבל אנחנו ממש מכוונים אותם גם להשתלבות חברתית וגם להצליח בבחינות הבגרות על מנת לתת להם את האפשרות באמת כרטיס כניסה לחברה בצורה טובה.

קיבלנו גם קצינת ביקור סדיר חדשה שהיא מאוד מאוד יעילה ואפקטיבית, זה מאוד עוזר לנו באמת למניעת נשירה. זה נקרא קב"סית, זה תפקיד שקיים בכל רשות אנחנו מקיימים ועדות מלוות. אנחנו יושבים עם בתי הספר מספר פעמים בשנה, אנחנו עוקבים אחרי כל התלמידים שנמצאים ברמה של סיכון. אנחנו בודקים מה בית הספר עשה איתם, מציבים יעדים עתידיים ובודקים בשלב נוסף. אתם אחר כך תראו כשנגיע למדדים של הנשרה אתם תראו שאנחנו מאוד מאוד כיווצנו את המספר הזה. כאמור צרכים מיוחדים זה גם תלמידים מצטיינים. אנחנו נותנים מענים בכיתות עתודה למנהיגות מדעית טכנולוגית. הרבה לפני ששר החינוך דיבר על כך שצריך לכוון תלמידים למקצועות מדעיים ל-5 יחידות וכו', אנחנו התחלנו בזה בעמי אסף עכשיו

זה גם תופס תאוצה בבית חינוך ירקון, לומר לכם בגאווה רבה אתם יכולים כאן גם לראות תעודה, שעמי אסף זוכה כבר שנתיים ברציפות ממש מוביל מקום ראשון שני בארץ בנושא של שיאים יוצאי דופן בקידום עתודה למנהיגות מדעית טכנולוגית, ובכלל יש אני יכולה לומר טרנד או אווירה כזאת של שאיפה להגיע להישגים מאוד מאוד גבוהים ואחר כך אני אראה לכם מספרית, יש מספרים מאוד מאוד יפים של תלמידים, אפשר כבר לראות של מספרי תלמידים שהם עושים בגרויות ברמות גבוהות בגרויות איכותיות.

כאן אנחנו רואים את בית חינוך ירקון, למטה התחלנו בשנת תשע"ג למעלה השנה האחרונה תשע"ו, עדיין אין לנו את אחוז הזכאים לבגרות, אבל אנחנו יכולים לראות כבר למשל במתמטיקה 5 יחידות אתם יכולים לראות את העלייה מ-12% מכלל תלמידי החטיבה העליונה שהיו ב-5 יחידות עלו ל-15% ותשע"ו הגיעו ל-20%.

**מר אשר בן עטיה** : מספר התלמידים ירד?

**מר אורי עצמון** : לא, הפסיקו ללחוץ אותם למטה. היו כאן 5 יחידות לפני שנה שהורידו אותם ל-3.

**מר אשר בן עטיה** : לא שאלתי על 5 יחידות שאלתי על מספר התלמידים.

**גב' רחל רבר** : מ-5 ל-3 זה קצת מוגזם.

(מדברים יחד)

**גב' ציפי אבנון** : אבל השנה תהיה עלייה מאוד גדולה הרבה יותר.

**גב' לאה פורת** : איך זה יוצא שאחוז הזכאים לבגרות הוא בדיוק אותו אחוז?

סתם?

**גב' ציפי אבנון:** כן. מקצועות מדעיים כאן אתם רואים 20%, 20%, 25%. זה

שילוב בדרך כלל של מתמטיקה 5 יחידות ומקצוע מדעי אחד או שניים. אחוז נשירה, זה אחוז הנשירה המועצתי, אתם יכולים לראות שבתשע"ג זה היה 0.7% זה ירד ל-0.3%. אתם יכולים לראות את זה בהשוואה לאחוז הנשירה הארצי שהוא גם ירד, אבל המספרים יותר גבוהים.

**מר אמנון כהן:** בזכאות אנחנו תקועים על 86%.

**גב' ציפי אבנון:** בירקון. והשנה אני לא רוצה-

**ד"ר מוטי דלג'ן:** מצא חן בעיניי המילה תקועים, יש הרבה שהיו רוצים להיות

תקועים שם.

**מר אמנון כהן:** חד משמעית כן, אבל אני אומר אם זה ככה... הכוונה לעלות.

**גב' ציפי אבנון:** בישיבה הבאה שתהיה לנו אני אביא לכם את הזכאות גם של

ירקון וגם של עמי אסף, ואני מאמינה אני לא יכולה לחתום, אבל אני מאוד מאמינה לפי תהליכים שאנחנו עשינו עם המנהלת החדשה השנה, שגם בירקון זה יעלה השנה.

**מר אשר בן עטיה:** אמנון אמר שאת משתמשת במושג חתירה, הוא רצה שתחתרו

יותר מהר שתגיעו ל-87%.

**ד"ר מוטי דלג'ן:** בסדר, זה לגיטימי.

**גב' רחל רבר :** אבל הנושא של הנשירה זה באמת משהו שיש לברך עליו, כי אני חושבת שהמועצה ואת בראש מחלקת חינוך שעשיתם שינוי בתפיסה, בגלל שאני נלחמתי על זה וזה היה ממש משהו שחרה לי מאוד, המון ילדים נשרו מבית הספר בשנים קודמות.

**גב' ציפי אבנון :** אני יכולה להגיד לך עוד דבר שבית ספר ירקון, בית ספר ירקון עכשיו עובר שינוי לטעמי, שינוי בגישה שינוי בתפיסה הרבה יותר... עם התלמידים. בסוף שנה שעברה עזבו 47 תלמידים מרצונם בסוף ט'. השנה עזבו בין 7 ל-8 תלמידים למגמות נורא ייחודיות, וזה אומר דרשני.

**מר שמוליק מריל :** ציפי לאן הם עזבו? מי אמר שזה נשירה?

**גב' ציפי אבנון :** לא, זה לא נשירה, זה לא נשירה. זה לא נשירה בכלל.

**מר שמוליק מריל :** נשירה זה אומר שיצאו מהמסגרת ולא לומדים.

**גב' ציפי אבנון :** כן.

**גב' רחל רבר :** לא, אבל ילד שעוזב את ה-

**מר שמוליק מריל :** ילד שעוזב... למגמות אחרות-

**גב' רחל רבר :** לא, דיברתי על ילדים שלא קיבלו אותם להמשך לימודים בבית ספר, ואז הם היו צריכים לנסוע לתל אביב כפר סבא ופתח תקווה, וחלק מהם גם לא הלך ללמוד.

**מר שמוליק מריל :** כי לא היו מגמות.

**???** אז מה זה נשירה?

**גב' ציפי אבנון :** נשירה זה מישוהו שלא רשום בשום מוסד חינוכי. אני עוברת עכשיו לבית ספר עמי אסף. וכמו שאתם רואים יש לנו מעקב אחרי תהליכים ואחרי מדדים. אז בעמי אסף אנחנו גם כן די תקועים אני אגיד, אשתמש במילה שלך. אני מוכנה להישאר בתקיעות הזו, כי אנחנו רואים 99% זכאות לבגרות, וכל פעם שמגיעות התוצאות הלב שלי מפסיק לדפוק אני מודה. מי שחושב שזה קל להגיע לזה זה ממש לא, זה עבודה זאת מסירות יוצאת דופן של המורים. ואני רוצה כאן להודות גם למוטי למועצה שנותנים לנו גם אמצעים. תסתכלו למשל על עתודה מדעית, זה גם עמי אסף עשה שם פריצת דרך בלתי רגילה. אנחנו פשוט שינינו את הכיוון, וכשאני כותבת למעלה 5 5 5 הרבה שנים אנחנו כבר עושים את זה 8 שנים כבר, זה אומר שהילדים האלה יש להם 5 יחידות מתמטיקה ועוד 2 מקצועות מדעיים, זה קשה מאוד מאוד מאוד במיוחד שאנחנו רוצים שהילדים שלנו גם יהיו פעילים בתנועה ומדריכים וכו' וכו', זאת עבודה מאוד קשה ואנחנו מלווים אותם גם פדגוגית ואני יכולה להגיד לכם שגם רגשית. זאת אומרת לפעמים ילד עומד להישבר וצריך ממש לעודד אותו לעזור לו לא רק מבחינה לימודית אלא באמת לתת לו עוד אפשרות, ואם צריך נותנים להם עוד בחינה כדי להצליח.

**גב' זהבה רוט :** איזה עוד שני מקצועות חוץ ממתמטיקה?

**גב' ציפי אבנון :** יש הרבה כימיה, פיזיקה, מחשבים, יש סייבר, הנדסת תוכנה-

**גב' זהבה רוט :** במתכונת הזאת של 3 מקצועות 5 יחידות פלוס אנגלית נגיד 5

יחידות, זה שנים קיים.

**גב' ציפי אבנון:** לא.

**גב' זהבה רוט:** מה לא? הייתי שם.

**גב' ציפי אבנון:** לא.

**גב' לאה פורת:** אצלנו זה היה.

**גב' רחל רבר:** לא, אבל לא מדעיים.

**גב' ציפי אבנון:** לא שני מקצועות מדעיים. הכמות הזאת מעולם לא הייתה.

**גב' זהבה רוט:** בטח, מתמטיקה, פיזיקה, מחשבים.

**גב' רחל רבר:** היא מדברת על אחוזים שהיו, אחוזים שהגיעו לרמות האלה

26%.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** רחל תקשיבי, תמיד היו תלמידים שהיו עושים 3 מקצועות

מדעיים. מה שכאן רוצים להראות לך שהדגש שאנחנו שמנו, כמועצה אם אתם זוכרים לפני כמה

שנים דיברנו על איכות תעודת הבגרות, וכאן מישהו בצדק רמז כאילו למורה, לא חושב שאצלנו

אלא בכלל, כדי להבטיח שתהיה זכאות של תעודת בגרות ימליץ "שמע על יותר בטוח לך על 3

יחידות במקום 4 או 4 במקום 5, והסיכוי שאתה עובר הוא יותר טוב", ואז הזכאות היא יותר

גבוהה. אבל ניתן דגש על האיכות של תעודת הבגרות וכאן אנחנו רואים את העלייה, דרך אגב זה

אם אתם זוכרים לפני כמה חודשים הצגתי לכם גם מכתב שקיבלנו ממשרד החינוך, היינו בין המצטיינים בארץ. שיעור העלייה מ-12% ל-26% זה שיעור-

**גב' ציפי אבנון**: זה עצום.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: זה מדהים.

**גב' ציפי אבנון**: אנחנו או מספר 1 או מספר 2 בארץ, פשוט לא ידעו להחליט. זאת

אומרת... 2 בתי ספר. תמיד היו תלמידים, לפני המון שנים הייתה תלמידה אחת שהיא פתחה מגמה ריאלית בעמי אסף, הייתה תלמידה אחת של 5 יחידות. זאת אומרת תמיד היו ילדים מצטיינים וחכמים ומשקיעים. אבל הטרנד הזה של השאיפה והכמות הזאת אף פעם לא הייתה. זה יחסית מספר מאוד מאוד גבוה, מאוד גם נמשכים להנדסת תוכנה וב-3 שנים האחרונות כשפתחנו את הסייבר אז גם יש לזה ביקוש אדיר. אבל עדיין יש את התיאטרון ואת הקולנוע ואת האומנות ואת הספרות יש את כל המקצועות ההומניסטיים החשובים, ומדעי החברה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה, גיאוגרפיה וערבית וכו'. מוטי אמר שכדי להגיע לזכאות גבוהה אז יש בתי ספר שאולי מנשירים או משהו כזה. אז לכן גם מראים במקביל את אחוז הנשירה שהוא בהחלט אחוז זעיר.

**מר אבי קירס**: אחוז הנשירה זה לא אלה שעזבו אותנו, כלומר אלה שלא

לומדים בכלל. ... אז הוא לא נמצא באחוז הנשירה.

**גב' ציפי אבנון**: אז יש כל מיני מקרים, למשל השנה אני בדקתי ממש אחד לאחד,

אז יש ילד אחד שהוא חולה קיבל מחלת נפש הוא מאושפז, ויש עוד ממש מקרים מאוד מיוחדים-

**מר אבי קירס :** כן אבל עדיין... לא לומדים איתנו הם לומדים... בכפר סבא בתל אביב זה לא מוצג פה. זה לא בתוך אחוז הנשירה.

**גב' ציפי אבנון :** לא, לא, זה לא נשירה. יש תמיד קבוצה מסוימת לא גדולה שהולכת ללמוד או למחול שאין לנו או ספורט. מה אתה רוצה להגיד לא הבנתי?

**!!! :** אבל זה עדיין לא נשירה.

**גב' ציפי אבנון :** לא קוראים לזה אחוזים.

**ד"ר מוטי דלג'י :** זה תלמה ילין וכל מיני.

**!!! :** הם לא בנשירה בכלל.

**מר אבי קירס :** מה העוצמה של אותם...

**גב' ציפי אבנון :** בערך 15 תלמידים גג, בין 10 ל-15 תלמידים בשכבה של 250.

**מר אמנון כהן :** ציפי ואנחנו נותנים את ההסעות? אנחנו מסיעים אותם או תומכים להם בהסעות.

**גב' ציפי אבנון :** לא.

**מר אמנון כהן :** זה עצמאי לגמרי.



**גב' ציפי אבנון**: זה עצמאי כן.

**מר אמנון כהן**: והאם יש לנו בתוך המועצה ילדים שאנחנו מסיעים אותם לבתי

ספר חיצוניים?

**גב' ציפי אבנון**: חינוך מיוחד חובה, במגזר דתי-

**ד"ר מוטי דלג'ו**: רגע שנייה, לא רק חינוך מיוחד. יש לנו ילדים שיש להם מיפוי

מסודר שלומדים בבתי ספר אחרים. ראה למשל גת רימון, כפר מעש, יש להם את האישורים המתאימים. המועצה מסיעה והמועצה משלמת.

**גב' ציפי אבנון**: תסתכלו גם על המדד של מתמטיקה ותראו את ההתקדמות מ-

18% בשכבה בחטיבה עליונה ל-30%, ברמה הארצית זה מדדים מאוד מאוד יפים. אנחנו מקווים רק עוד ללכת ולהשתפר ומשקיעים בזה הרבה עבודה, וכאמור גם בירקון אנחנו נלך ונתקדם.

**???**: אין לך את התוצאות של ירקון?

**גב' ציפי אבנון**: הראיתי.

**מר אלי כהן**: ציפי, הפער בין ירקון לעמי אסף הוא עצום.

**גב' ציפי אבנון**: יהיה בסדר.

**מר אלי כהן**: יש לי הרגשה שאני יושב פה ו, תעשי לנו קצת סדר-

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אלי, אלי, שנייה תכף נעשה לך סדר.

**!!! :** אלי התחלפה המנהלת.

**מר אלי כהן :** רגע, התחלפה מנהלת זה בסדר, אבל זה תמיד היה ככה?

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אלי, שאלת שאלה אני אתן לך תשובה.

**מר אלי כהן :** זה תמיד היה ככה?

**ד"ר מוטי דלג'ו :** שנייה, קח בחשבון שבית ספר עמי אסף הוא בית הספר הוותיק,

בית ספר ירקון הוא בית ספר החדש. שניים, כשאנחנו התחלנו בבית ספר ירקון-

**מר אלי כהן :** הוא כבר 10 שנים מוטי.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** שנייה, בשנה השלישית רביעית היה שם משבר הוחלפה המנהלת,

אבל אני אומר לך באופן יחסי לבתי ספר של מספר שנים להגיע לתוצאה של 86% ואני רוצה

להיות אפילו יותר זהיר מציפי, מנהלת בית הספר הציבה והצבנו לה רף הרבה יותר גבוה מה-

86%. ואנחנו במבחן הזה נמצאים במעקב.

**גב' ציפי אבנון :** אני יכולה לומר לך שאני נכנסתי עכשיו לירקון, אני באה עם

הניסיון שלי איך עושים את זה, הרי יש איזה שהיא דרך להתנהל, יש איזו דרך לגייס את

המורים, יש דרך לעקוב אחרי תלמידים. ויש לנו דיבור מצוין עם המנהלת עם צוות המורים ולכן

אני מאוד מאוד אופטימית. דרך אגב אלה תוצאות טובות מאוד, אבל אנחנו יכולים הרבה יותר

מזה.

**גב' רחל רבר :** מאיפה שהוא היה כן ברור שהתוצאות טובות, אבל הדרך עוד-

**גב' ציפי אבנון :** אז אנחנו עם הפנים קדימה. חינוך לערכים זה היה הנושא השלישי, הפורמלי והבלתי פורמלי. אנחנו מאוד מאוד חזקים במועצה שלנו בנושא הזה. מוטי הגביל אותי, עושה לי סימני סיום, אבל אני יכולה להגיד לכם שאנחנו מאוד מאוד נהנים... ומכל השיתוף זה ממש חלק מתוך בית הספר, והחולצות הכחולות הם חלק אינטגרלי בתוך בית ספר, והמסע הישראלי בראשית היינו הראשונים כמעט שיצאנו עם זה, זה פנטסטי. ותעודת בגרות חברתית תכף תראו כמה חבריה עושים את זה, אז אנחנו מאוד גאים בהם. אנחנו מאוד מעודדים את התלמידים שלנו גם להשתתף בתנועות הנוער, אנחנו יכולים להיות גם מאוד גאים באחוז התלמידים שלוקחים חלק בתנועות הנוער.

**ד"ר מוטי דלג'י :** אגב כל מה שהיא אומרת כל נתון כזה זה מדד כמותי שהוא נמדד, זה לא איזו אמירה שאנחנו יכולים לבוא להגיד לבית הספר: תשמע החבריה פה בסדר, יוצאים לשנת שירות הרבה. לא, אנחנו יודעים כמותית בהשוואה כמה הולכים ליחידות משמעותיות בצבא, אנחנו יודעים כמה הולכים לקצונה, אנחנו יודעים כמה מקבלים כמו שהיא אמרה וראיתם את הנתונים: פה מקבלים 5 יחידות פה עושים כמה מקצועות, זה נתונים כמותיים, זה כבר לפני כשנתיים זה אחד מהדברים שהצבתי לאגף החינוך. לא לבוא לדבר איתי "שמע הכול בסדר", אני רוצה לראות מדד כמותי, ואם שמתם לב פה ציפי הציגה לכם מצגת שמתייחסת לשנה קודמת לשנתיים קודם, כדי שיהיה לנו גם מעקב מה קורה.

**גב' ציפי אבנון :** חלק מהחינוך לערכים זה תעודת בגרות חברתית. השנה 280 תלמידים בבית ספר עמי אסף יסיימו עם תעודת בגרות חברתית. 100 תלמידים בירקון, כי זה מספר הילדים שם, יסיימו עם תעודת בגרות חברתית. הם עושים תהליכים של התנדבות לאורך

כל השנה, בכיתה י"ב כותבים גם עבודה. יש כאן את כל הפירוט, אני לא רוצה לחזור על זה. מנהיגות נוער שאנחנו מטעם מחלקת הנוער שלנו, אתם יכולים לראות התחלנו בשנת 2012, בצד שמאל כתוב, עם 2 קבוצות היום פועלות במועצה 9 קבוצות נושאים שונים שגרירים צעירים, שכבר היו דרך אגב כמה פעמים בחו"ל וייצגו את המדינה בצורה מאוד יפה, דוברות והסברה, דיבייט זה שיח ושיג, מועצת נוער, יש לכם כאן את הפירוט ואת המספרים וכו', זה עובד מאוד מאוד יפה, הילדים מאוד אוהבים את זה. יש לנו גם עיר ללא אלימות, שקודם כל יש בבתי הספר מדריכי מוגנות, מדריכי מוגנות זה חבר'ה שעוברים הכשרה מאוד מיומנים, הם לא מורים ולכן הרבה פעמים התלמידים מעדיפים לפנות אליהם ולשתף אותם. הם מסתובבים בחצרות, אם הם רואים שיש ילד שהוא קצת יש לו איזו נשירה סמויה מהלימודים, הם עובדים בשיתוף פעולה עם היועצת עם המחנכת, זה גוף שמאוד מאוד עוזר ומשתלב נהדר בבתי הספר שלנו. הם מסייעים גם בהסעות. ירידה של 20% במקרי אלימות ביחס תשע"ה. אנחנו עוקבים אנחנו עושים כל הזמן סטטיסטיקות לראות איפה אנחנו נמצאים. כאן אתם דוגמאות לאיזה פעולות עושים החבר'ה של עיר ללא אלימות. למשל חברשת זה משהו נחמד ביותר. אנחנו הכשרנו קבוצת תלמידים שהם בעצם יהיו מודעים לנושא של האלימות ברשת, ידברו בכיתות יחנכו את החברים שלהם וגם יעקבו אחרי מה שקורה ברשת, כדי להימנע מאלימות ובריונות כמו שאנחנו יודעים שאלה סכנות היום מאוד כואבות שקיימות ברשת. מנהיגות מגשרת חבר'ה שפועלים למניעת סמים ואלכוהול. גם מחלקת הספורט, כאן אני בדגש של חינוך לחלק מאיתנו, אנחנו... צוות ספורט שזה פרויקט לא מהשנה כבר ב-2014 היו לנו 50 משתתפים, השנה יש לנו כבר 80 נערים ונערות, הם פועלים ב-4 קבוצות. זה חבר'ה שלא נמצאים דווקא בתנועת הנוער ובעצם הם משולבים בפעילות אצלנו, זה נותן להם מקום לביטוי עצמי והם עוזרים בהפקת ימי ספורט בשיפוט, עושים את זה בהתנדבות עושים את זה בזמנם החופשי, עושים עבודה מאוד מאוד יפה. בכלל כל פעילות שהיא התנדבותית, כל פעילות שהתלמיד יכול להביא את עצמו לידי ביטוי, שמחזק את תחושת הערך העצמי שלי הביטחון העצמי שלו, אני רואה בזה רווח ישיר גם ליכולת שלו להרגיש טוב בבית הספר ולהצליח בלימודים, יש הדדיות בין הדברים. נתוני הגיוס שלנו מאוד מאוד יפים, אתם רואים בעצמכם, אתם יכולים להתרשם. אנחנו תמיד מקבלים מחמאות על

הנוער שלנו המשובח, שמתגייס גם ליחידות מובחרות, כל י"ב הם נלחמים רק להגיע באמת גם ליחידות המובחרות וגם לשנת שירות.

**מר אורי עצמון:** כמה יש לנו בשנת שירות?

**גב' ציפי אבנון:** תכף אני אראה לך. גם האנשים על הגובה תסתכלו על הבנות, תסתכלו על שיעור הקצינות, שיעורים מאוד גבוהים מאוד מאוד יפים, והתנדבות לשנת שירות מה ששאלת, אז בתשע"ד 21% תשע"ו 23%, מספרים מאוד יפים. אם היה מקום היו מגיעים יותר, כי הם נלחמים על כל מקום, אין מספיק מקומות לשנת שירות, אלא החבר'ה שלנו. הכנו עוד מצגת עם המון נתונים לימודיים על כל בתי הספר אבל אני מבינה-

**ד"ר מוטי דלג'ו:** לא, לא, זה בהזדמנות חגיגית.

**גב' ציפי אבנון:** ואם תהיה לנו עוד ישיבה אז נראה לכם את כל הסטטיסטיקות.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** תודה רבה לציפי, אני אבקש מיואב שיציג במספר דקות את נושא הביטחון.

**מר יואב סבן:** טוב אני אתן כמה נתונים בנושא ביטחון. קודם כל מבחינת מוסדות חינוך, אנחנו פותחים את השנה... יש לנו 27 (מאבטחים) בתקן ויש לי עוד 5 שמסתובבים ונמצאים במקומות אחרים. סך הכול אנחנו נמצאים מלאים, יש פער עצום לעומת רשויות לידנו שחסרים להם בין 10% ל-15% מאבטחים, כמו שאתם יודעים יש קצת מלחמה ואנחנו נעמוד בזה. מבחינת בטיחות, אז כלל בתי הספר מוסדות החינוך מבחינתנו אושרו למעט בית ספר כצלסון שביום ראשון אנחנו מגיעים אליו אחרי שהתקינו שם את הגדר החדשה לפני שמתחילים את הבנייה. מבחינת עבירות פע"ר, פע"ר זה גניבה והתפרצויות. אז יש לנו עלייה

מתחילה השנה של 9% אבל קיימת עלייה בחודש האחרון של 67% מרחבי במועצה. אנחנו עושים מבצעים ביחד עם מג"ב, נתפסו בסירקין 3 פורצים מהשטחים לפני כ-4 ימים עם ציוד שנגנב טלפונים ארנקים וכל מה שצריך. בשבוע הבא אנחנו נפגשים עם ראש המועצה ביחד עם מפקד מג"ב החדש ומציגים לו את הבקשה ואת כל מה שאנחנו רוצים לראות בתוכנית של הגנת היישובים, עקב העלייה בנושא של הגניבות וההתפרצויות.

**ד"ר מוטי דלגין:** יואב תודה רבה. שאלות אם אפשר, יפתח.

**מר איתן יפתח:** אני רוצה על החינוך כמה דברים. רשמתי לאורך המצגת כמה דברים, נושא אחד של המחשבים. המחשבים מקרן מה שצינת זה קיים כבר בכל כיתה? כי אני יודע שזה היה בהתחלה כיתה כן לסירוגין.

**???:** בכולם.

**מר איתן יפתח:** ודבר נוסף, החינוך המיוחד הזכרת שבצופית יש את הכיתה, באהרונוביץ למשל יש כוונה כזאת? יש כבר כיתה חינוך מיוחד? סך הכול זה שילוב פה חברתי לא רק הלימודי, אלא כדי שהם ימשיכו גם-

**גב' ציפי אבנון:** לא, לא, אנחנו נותנים מענה לכל הילדים של כיתה א' של חינוך מיוחד של המועצה, זה המספר אין לנו יותר.

**מר איתן יפתח:** עוד פעם, מה זה אין יותר? יש יותר, הם לומדים בראש העין הם לומדים-

**גב' ציפי אבנון:** לא, אני מדברת על כיתה א'. פתחנו השנה כיתה א'. כיתה א'

כיסינו נתנו מענה לכל הילדים.

**מר איתן יפתח** : אבל עוד פעם את עדיין מנתקת אותם מהסביבה-

**גב' ציפי אבנון** : את מי? את כיתה א'?

**מר איתן יפתח** : כן, אם הם בצופית והם ביישובים פה מהסביבה, אז זה לא

משנה מבחינתם אם הם יהיו בראש העין או בצופית.

**גב' ציפי אבנון** : אבל אין יותר תקנים.

**מר איתן יפתח** : בכל בית ספר יסודי שיהיה-

**גב' רחל רבר** : אבל אתה לא יכול שיהיו 2 ילדים.

(מדברים יחד)

**???** : כיתה לחינוך מיוחד מוגדר לבעיות התנהגות זה מוגדר, ואוספים

אותם מכל המועצה.

**מר איתן יפתח** : אם אתה מתחיל... אין. עכשיו זו פעם ראשונה, המועצה קיימת

הרבה שנים ופעם ראשונה רק עכשיו מקימים וזה מבורך כעיקרון.

**גב' ציפי אבנון** : על יסודי כבר יש הרבה שנים.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** סליחה יפתח אני רוצה להבין, מה הסוגיה שאתה מעלה או איזו הערה אתה מעלה.

**מר איתן יפתח:** שאני אומר שזה צריך להיות בכל בית ספר יסודי במועצה-

**גב' ציפי אבנון:** אין, אין מספיק.

**מר איתן יפתח:** אז צריך למצוא את האוכלוסייה הרחבה.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** יפתח בוא נעזור לך, תקשיב שנייה, 10 דקות לפני הישיבה אני חזרת, ציפי הייתה יחד איתי, היינו בישיבה אצל מנהלת המחוז. מקרה אחר זה שרצינו תקן והכול על חשבוננו, לא קיבלנו אישור. יש תקנים למשרד החינוך, אנחנו לא חיים במה אנחנו רוצים לעשות.

**גב' ציפי אבנון:** תלמיד חינוך מיוחד זה לא מה שאני ואתה מחליטים, יש ועדת השמה, צריך לעבור ועדת השמה שמקבלת את ההחלטה. אלה הילדים שעברו ועדת השמה במועצה האזורית דרום השרון, אין לנו יותר זה בסדר.

(מדברים יחד)

**מר איתן יפתח:** לגבי כל המדדים שציננתם אחוזים והכול, האם זה רק מילדים במוסדות של המועצה או שזה ילידי המועצה.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** אך ורק ילדים שלומדים במערכת החינוך של המועצה.

**מר איתן יפתח:** של המועצה. האם יש אינדיקציה לגבי תלמידים של המועצה.



**גב' ציפי אבנון :** כן, היום יש לי תשובה. למה אני אומרת היום, כי שלשום קיבלתי זה נקרא תמונה חינוכית, זה משהו חדש שמשרד החינוך עכשיו פרסם, זה עוד מעט יתפרסם גם בציבור עוד כמה ימים, וזה נותן מדדים בתחומים שונים לימודיים וחברתיים של התלמידים שלומדים במועצה וכלל תלמידי המועצה, גם כאלה שלומדים בחוץ.

**מר איתן יפתח :** שגרים במועצה ולא בהכרח לומדים.

**גב' ציפי אבנון :** כן, והם די דומים דרך אגב.

**מר איתן יפתח :** איפה הם בנושא הלא פורמלי? האלה אם כל הפעילות של הפורמלי שזה המדדים שאת ציינת זה רק אלה שלומדים במוסדות. אבל איפה השילוב בחינוך הלא פורמלי שהוא כמקשה אחת מבחינתנו, בנושא של בלא פורמלי של התלמידים שלא לומדים במוסדות המועצה, לומדים בחוץ מבחירה לא מבחירה אבל לומדים בחוץ, איך המועצה האם יש לה את הידע לדעת שהתלמידים האלה קיימים לחבק אותם לאסוף אותם לתוך המערכות הלא פורמליות, איך יודעים עליהם? יש איזה מיפוי שלהם?

**ד"ר מוטי דלגין :** תראה, יוצא מהאמירות שלך שאתה מתעלם שהמערכת של המועצה היא דו רובדית. יש מה שנקרא הוועד המקומי. יש בוועד המקומי בכל יישוב כמעט יש ועדת נוער. וועדת הנוער והפעילות של הנוער היא לא נעשית, רק לילדים שלומדים במערכת של המועצה. כל ילד שרוצה לא משנה אם הוא... לומד בבית ספר של המועצה או לומד בחוץ, הוא יכול להיות בתנועת הנוער, וכל יישוב בחר לו גם את תנועת הנוער. באופן יחסי אני זוכר נתון מלפני שנה, אנחנו כמה 85% מהילדים משהו כזה, שזה שיעור גבוה מאוד ואנחנו פועלים שזה יגדל, אנחנו גם אחת המועצות שמחזיקים כמעט בכל יישוב אם זה מדריך אחד, יש מקרים בודדים גדולים שניים, 3/4 משרה 1/2 משרה. בבקשה.

**גב' רחל רבר :** יש לי כמה שאלות, אז אני אשאל את הכול ואחר כך... אני בוועדת נוער וכבר מאז שהתחלתי את הפעילות שלי, אני מדברת על מדריך רחוב, אני מאוד מכבדת את מדריכי המוגנות אבל אני חושבת שהם לא מספיק מוכשרים לאתר ילדים שהם משתמשים בסמים ויש, אני נתקלתי, ולטפל בהם ולתפוס אותם בזמן. אנחנו דיברנו על זה הרבה פעמים, ואני חושבת שהמועצה מסוגלת להחזיק מדריך כזה לכול המועצה במשרה, לדעתי זו משרה מאוד חשובה. ואני כל הזמן כשאני נתקלת בילדים כאלה פשוט הלב שלי בוכה. זה ילדים שאפשר היה להציל אותם, אני מכירה מקרוב-

**גב' זהבה רוט :** זה לא של המחלקה שלה.

**גב' רחל רבר :** זה נוער.

**ד"ר מוטי דלג'י :** רחל יש לך שם סעיף 4 לסדר היום דו"ח רבעוני, אחרי שתשמעי את הדו"ח הרבעוני אני כמעט בטוח שאף אחד לא יציע להגדיל משרות.

**גב' רחל רבר :** ... לאתר ילדים, ילדים בסיכון ילדים בתוך בתי הספר שלנו שצורכים סמים. אני מכירה את זה וזה לא חייב להיות קשור לרווחה אלא לנוער. יש משהו שהרבה פעמים אני נתקלת בו בנושא של התיאום בין מחלקת חינוך לתנועה, פעילויות בית ספריות לתנועת הנוער.

**גב' ציפי אבנון :** את מדברת על בית הספר והתנועה.

**גב' רחל רבר :** כן. הרבה פעמים יוצא שיש חוסר תיאום, וזה חבל זה יוצא מהמועצה ואירועים שמתנגשים, זה משהו שצריך לשים עליו דגש. הסיפור של ציונה, אני רואה

כל העולם מציפים אצלנו מיילים בנושא של ציונה...

**ד"ר מוטי דלגין**: אל תעלו את זה.

**גב' רחל רבר**: ציונה המזכירה. אני אומרת ואחר כך תחליט מה שנראה לך. בנושא של המחויבות האישית בבתי ספר. כל הילדים עושים מחויבות אישית והם צריכים לתת כנראה דיווח לבתי הספר. אבל כל הילדים מתנדבים בתנועה וזה ממש פספוס, אני חושבת שחבל-

**!!!**: אבל ההתנדבות בתנועה-

**גב' רחל רבר**: דקה תני לי לסיים.

**גב' ציפי אבנון**: היא נחשבת.

**גב' רחל רבר**: רגע, היא נחשבת, אבל אני אומרת יש פה פספוס, כי במושבים יש המון עבודה בנושא של המייסדים והמון המון דברים אחרים, אבל כולם מעדיפים בתנועה. אז אולי כדאי שבית הספר ינסה לכוון אותם גם להתנדבויות אחרות.

**גב' ציפי אבנון**: אי אפשר לכפות עליהם.

**גב' רחל רבר**: אני לא מדבר על לכפות אני מדברת על הסברה. אני מדברת על הסברה אני לא מדברת על לכפות. ילד בתיכון שיושב אצל הורים מבוגרים אצל קשישים ועזרה ואפילו לשבת לשמוע ניצולי שואה ודברים כאלה. אני רוצה לדעת אם יש הערכה בנושא של זהירות בדרכים, כי הנושא של האופניים החשמליות זה פשוט אני חושבת שילדים לא יודעים

להתנהג בכבישים. המחלקה של ששי אני באמת יכולה לברך עליה, הוא עושה דברים מדהימים, אני חושבת שזה באמת פעילות שיכולה למנוע בעיות בקרב בני נוער, אבל אני חושבת שזה משהו שצריך, כאילו הייתי שמחה אם היא הייתה יותר מתוקצבת. זהו, יש לי עוד אבל אני עושה לכם הנחות.

**מר אברהם נדל**: רציתי שני דברים, א' האם יש... בכל בתי הספר את המצוינים

התלמידים הטובים ביותר מה שנקרא המצוינות כמו שנעשה ברעננה או בכפר סבא שנער-

**גב' ציפי אבנון**: יש בעמי אסף ויש בירקון, בכל בית ספר יש כיתה.

**מר אברהם נדל**: עכשיו נושא של תל"י תגבור לימודי יהדות כל הסיפור הזה, אני

ראיתי את זה ברעננה ובכפר סבא, ובהוד השרון יותר נכון יש לזה הצלחה עצומה שווה לתת על זה את הדגש. ודבר שלישי, הרי היה כוסית בקשר ל- האם באמת יש רומן כזה נחמד עם ההורים, כי אנחנו יודעים בדרך כלל במערכת החינוך ההורים זה הבעיה ולא התלמידים. אם באמת יש כזה-

**גב' ציפי אבנון**: לא אגיד שזה כבר מושלם אבל... והחיבור טוב.

**מר אשר בן עטיה**: אני... מדבר אחרון כי אני בסך הכול רוצה לברך ולהגיד לצוות

שימשיך לחקור ואתם חוקרים טוב ותמשיכו כך זה הכול.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: תודה רבה.

**גב' ציפי אבנון**: תודה.

**מר אמנון כהן :** ציפי, אני רוצה לשאול שאלה שעלתה בשנים האחרונות שמענו אותה הנקודה של לא מעט בתי ספר מה שחשוב להם זה אחוז הבגרות, זה המספר שנגשים ולא תמיד הדרך שמגיעים אליה-

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אמנון, אני אגיד לך מה הייתה הבעיה, בדיוק כשדיברתי על הקטע הזה אתה יצאת החוצה. אמרתי שאנחנו מזה כ-3 שנים מינימום קבענו למחלקת החינוך שאנחנו רוצים מדדים ודיברנו על האיכות של תעודת הבגרות. ואני נתתי כדוגמאות שיש בתי ספר, וציפי הוסיפה שיש בתי ספר שנניח אתה ב-4 יחידות או 5, קשה לך אז אני אומר לך : שמע עזוב, 3 על בטוח אתה עובר יש לך בגרות. מכירים את זה את הסוגיה הזו העליתי גם בפני השר בפגישה הראשונה שלנו של כמה ראשי מועצות, חודש וחצי אחרי התפקיד הוא אמר שהוא לוקח לתשומת ליבו. לכן אם שמתם לב הפרסום האחרון לא מדבר על בתי ספר מצטיינים מבחינת הציונים, לא. הוא לקח מבחינת הערכיות-

**מר אמנון כהן :** ערכיות, והשבוע הייתה טבלה.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אחר כך בפעם השנייה שיצאת אמרתי שאני שמח שאנחנו גם נמצאים בערכיים בקבוצה הנבחרת וגם מבחינת שיעורי הזכאות של הבגרות.

**גב' ציפי אבנון :** ודרך אגב הערכיים כוללים-

(מדברים יחד)

**מר חגי עבודי :** רק אם אפשר לפעם הבאה לדו"ח הבא קצת להגיד לנו מה היעדים לשנה הבאה, כי זה לא הוצג. ככה נוכל לבחון את עצמנו אם עמדנו ביעדים או לא עמדנו ביעדים.

**ד"ר מוטי דלג'י:** גם לזה תקבל תשובה. בשעה שדווקא היית ושמתי לב וממש עקבת אחרי מילה במילה, בחזון שהציג ראש המועצה זה היה הדין.

**מר אלי כהן:** אם היית מוסיף טבלה שאומרת מ-86% נעלה ל-89% היא הייתה נותנת-

**ד"ר מוטי דלג'י:** סבלנות, רגע תכף חכה. תאמין לי נצא גם מהשאלה הזאת, אל תדאג. תראה, חשוב שתדעו שבשונה ממפעל לייצור קופסאות או מפעל לייצור רהיטים או מפעל לייצור מלט, שאחרי שמצאתי את המתכון אני יודע לייצר אותו כל הזמן בלי שום בעיות. בתי הספר קחו בחשבון כל מחזור זה ילדים אחרים.

**מר אלי כהן:** אבל אתה דיברת על יעדים כמותיים. אתה אמרת שאתה מוביל במועצה כל דבר לפי יעדים כמותיים. אז מה היה קורה מוטי אם היו מוסיפים טבלה בצד ימין שבה אתה מוסיף עמודה שכתוב בה בשנה הבאה מערכת החינוך רואה כיעד להעלות מ-86% ל-89%?

**ד"ר מוטי דלג'י:** לא, תראה, אני אומר לכם את הדבר הבא, גם ציפי וגם אנוכי דיברנו עם עליזה מגן והצבנו לה את היעד, זה מסוג היעדים אני לא רוצה לפרסם אותו. לא צריך להלחיץ ואני רק יכול להגיד לך בזמנו כשהצבתי לציפי ההפתעה הגדולה הייתה שהיא עברה את היעדים הרבה הרבה מעבר.

**מר אלי כהן:** אבל זה מבורך מוטי, אין בזה שום בעיה.

**גב' ציפי אבנון:** אנחנו הצבנו-

**מר אלי כהן :** את היית מאוד צנועה בדיון הזה. ואני שואל את עצמי עוד פעם

את השאלה הזאת כשאנחנו רואים את הפערים ונשב פה בשנה הבאה, למה לא-

**גב' ציפי אבנון :** אני אענה לך, הצבנו לבית חינוך ירקון להגיע ל-90%. לא רשמתי

את זה הצבנו יעד.

**???** הצבנו גם יעד... האלימות בעוד 20% וכל מיני דברים?

**גב' ציפי אבנון :** הצבנו גם בבתי ספר היסודיים... אנחנו עושים עבודה-

**מר אמנון כהן :** ציפי עכשיו יש לנו מדד... קודם לא יכולנו.

**גב' ציפי אבנון :** למה אני כבר נבחנת הרבה שנים.

**מר אמנון כהן :** לא, מ-86% ל-90% זה כבר-

**מר שמוליק מריל :** אני רוצה לעשות את זה קצת בקיצור, אנחנו צריכים... לשני

מושגים שמתקיימים בתוך בית הספר, אחד זה לימוד והשני זה חינוך. ולפי דעתי אנחנו מערבבים אותם תערובת שלמה. לדוגמא כאשר מוטי מדבר על מדד של תעודת בגרות איכותית. רבותיי החינוך במעטו נעשה בבית הספר רובו נעשה מחוץ לבית הספר.

**ד"ר מוטי דלג'י :** בתנועת הנוער.

**גב' ציפי אבנון :** קודם כל בבית.

**מר שמוליק מריל :** כשאתה אומר מתגייסים ואתה אומר הולכים זה חינוך של

הבית. אני מציע... את שני המורים האלה. למשל שר החינוך-

**גב' ציפי אבנון :** זה גם וגם.

**מר שמוליק מריל :** יש דברים שהם גם וגם וודאי, אבל הרוב לא. כשאתה מדבר על

ציונים על 5 יחידות זה לימוד, זה הקניית מיומנויות זה לא חינוך. כשאתה מדבר על שר החינוך,

אני אתן לך את הדוגמא, השם של המשרד זה חינוך, במקום שיהיה לימוד. אני מה ששר החינוך

רוצה לחנך אני מחנך בבית בדיוק הפוך, אז מה קורה מזה? הוא נותן הנחיות לבית הספר ואני

בבית מחנך הפוך. אז מה מתחנך פה? איך אתה קורא לזה? אני מציע להפריד בין שני המושגים

האלה בכלל. כשאנחנו מדברים על בית הספר-

**גב' צילה נוימן :** לא הבנתי מה אתה מציע.

(מדברים יחד)

**ד"ר מוטי דלג'ו :** שמוליק תראה-

**מר שמוליק מריל :** לא, לא, מוטי אני חייב להשמיע...

**ד"ר מוטי דלג'ו :** לא, לא, אני אגיד לך לאן אתה הולך, אתה הולך רק למתמטיקה.

**מר שמוליק מריל :** לא.



**ד"ר מוטי דלג'ו:** אתה שוכח שיש שיעורי היסטוריה יש יהדות-

**מר שמוליק מריל:** להיפך. אם אתה שואל אותי איחרנו כבר את הנושא של 5 יחידות כבר לא צריך את זה במתמטיקה. היום צריכים דווקא את ההומני ולא את ה-5 יחידות מתמטיקה.

**גב' ציפי אבנון:** צריך גם וגם.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** זה לגיטימי שאתה תחשוב כך, ושניים אחרים יחשבו בדיוק הפוך ממך.

**מר שמוליק מריל:** זה בסדר.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** כן, אז מה הבעיה.

**מר שמוליק מריל:** זה בסדר, אז אני אומר לא לרדת מהמושגים האלה. יש לימוד... ויש חינוך... יש מקומות שבהם זה נפגש, בבית הספר זה נפגש, רוב החינוך נעשה לא בבית הספר.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** אני מכבד את הדעה שלך ולפי דעתי בית הספר גם מחנך, נכון שתנועת הנוער הוא מרכיב חשוב והדבר הכי הכי חשוב שזה כל כך טריוויאלי שלא אמרתי אותו פה, אני אומר אותו תמיד להורים. מרבית החינוך מקבלים אותו מהבית וזה לא יעזור. אנחנו כאן כל שנה אנחנו עושים את המצטיינים השכבתיים שזה לא רק הציונים אלא תרומה התנדבותית, ואתם לפעמים שומעים סיפור על ילד בן 14 או בחורה בת 14, 15, 16 מה שהם עושים, 10 מבוגרים בהתנדבות לא עושים. ואני מסתכל ואני רואה את ההורים וחלק מההורים

אני מכיר, תקשיב שנייה זה תפוחים שנופלים קרוב לעץ. העץ אם הוא משובח, אתה יודע בחקלאות אתה מקבל פירות טובים. לכן בראש ובראשונה החינוך זה ההורים, והתפקיד של מערכת החינוך ותנועת הנוער זה לתת את הכלים לחינוך לערכים לכן הופיע החזון.

**מר אורי עצמון**: שני דברים, אני רוצים לברך על השינוי בירקון, שינוי ממש דרסטי. אני מלווה אותו מקרוב בדוגמאות אז אני יודע לומר את זה. דבר שני שתמוה בעיניי זה נושא לימוד במחשבים. יש לי 5 נכדים כבר גמרו תואר שני, הם למדו רק על מחשבים. הלימוד דרך המחשבים שיעורי הבית הכול הכול גלוי לעיני ההורים מ-א' עד ת' והעולם הזה עובד, למה אצלנו זה לא עובד לא ברור לי. ב-3 בתי ספר שונים וזה עובד, עובד טוב.

**ד"ר מוטי דלג'י**: אורי, אני רוצה להיות אולי קצת יותר ברור. תראו, כמעט לכל ילד במערכת החינוך יש לו מחשב יש לו לפטופ. אני מכיר את זה מהכיוון שכל אלה שהיו חסרי אמצעים אז תמיד אשר סבן הגיע אלינו ואמר לנו והמועצה תרמה, והיתה התוכנית "מחשב לכל ילד", ואני זוכר שזה היה כבר לפני שנה או שנתיים, בכל המועצה לא מצאנו אחד שהוא עומד בקריטריון שאין לו. כלומר היום כל התלמידים בלי יוצא מן הכלל עושים את השיעורים ולומדים דרך מערכות האינטרנט והמחשוב והוויקיפדיה וכל חומר-

**גב' ציפי אבנון**: אבל עם הטאבלט, אפילו עם הפלאפון.

**ד"ר מוטי דלג'י**: מה שאנחנו אמרנו שפיזית כשהוא בא לבית הספר לא יהיה לו ליד כל אחד את הלפטופ וכל הדברים, זה אנחנו לא יכולנו להיכנס אליו וכפי שאמרתי לך, ציפי בדקה בכמה בתי ספר והיא באה אליי ואמרה: שמע, לאחר בדיקה אני לא ממליצה לעשות את התוכנית הזו עכשיו. יכול להיות שבעוד שנתיים ימצאו את הפתרונות וכן יעשו את זה.

**גב' ציפי אבנון:** משרד החינוך מאוד נוקשים בעניין.

**מר אורי עצמון:** אני מבין את זה אבל אני לא מקבל את זה.

**ד"ר מוטי דלג'י:** חברים אני רוצה קודם כל לאחל לכולנו שתהיה לנו שנת

לימודים מוצלחת שתהיה שנה שנפתח אותה בקלות. אני רק יכול לשתף אתכם שהסוגיות שאנחנו מטפלים בחודשיים האחרונים ואיך אומר לי צפי: נתתי לי צו שאני לא עוזב את הארץ יחד איתך, אנחנו שנינו נשארנו פה וגם כמעט כל הבכירים. זו גם הזדמנות מבחינתי וחשוב שאני אומר זאת להודות למחלקות הרבות של המועצה שעוזרות. אתחיל ממחלקת הנדסה שעושה עבודה מדהימה דרך המחלקה הטכנית שנרתמה ומסורה לעניין הזה. מחלקת הרכש של המועצה שחלק גדול מכם לא מכירים אותה, מחלקת הביטחון, יואב כבר הלך, שממש עם היד על הדופק וכמובן הוועדה שהיא בצד של קידום תכניות. ואני רוצה רק לתת לכם סוגיה, תראו כמה דברים לפעמים הם לא כל כך פשוטים. אנחנו נמצאים במצב שצריכים לפתוח את ה-6 גני ילדים בצור יצחק ועושים את כל המאמצים כדי שזה יהיה בשנת הלימודים. מצד שני כל זמן שאין את אישור מכבי האש ואין את הבטיחות, אי אפשר להוציא טופס 4. עכשיו מי מוציא טופס 4? ראש המועצה ולפני כן כמובן מהנדסת הוועדה, היא צריכה לחתום. יש לחץ אדיר מאוד לצורך העניין הזה בחלק אחד, 'שמע תוציא טופס 4 כדי שנוכל לחברת חשמל' ומצד שני אומרים: לא, אתה לא יכול לקבל טופס 4 עד שלא עשית את זה ואת זה. וגם בעניין הזה צריך להיות יצירתיים עם המהנדס האדריכלית, אז יש מה שנקרא הרצת מערכות, מצאנו פתרון ואנחנו מקווים שנעמוד בזמן. אני רק אומר לכם גם בעניין הזה גם כשהמערכת עובדת בלחץ אני מצפה ונותן גיבוי מלא שכל אחד יעשה את תפקידו בהתאם לחוק. אני לא מסכים שמישהו יעשה את עבודתו בחפיף, חפיף זה טוב פעם אחת, כי פעם שנייה זה לא חפיף. אז סיפרתי לכם את הסוגיה הזו ולכן כל המערכות האלה כולן מסונכרנות לטובת החינוך. זה הנושא המרכזי, אבל זה לא אומר ששאר הדברים כולל התוכנית הכוללנית ושיבות עם היישובים לא מתקדמים. אז תודה רבה לכם ציפי והחברה שיושבת פה, דרככם לכולם איחולי הצלחה.

**גב' ציפי אבנון :** תודה רבה על ההקשבה ושתהיה לנו שנה מוצלחת.

2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 37/16 מיום 26.7.16 ;

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אנחנו עוברים ברשותכם לאישור פרוטוקול 37/16 מיום 26.7.16.  
אם אין שאלות אני מעלה להצבעה אישור הפרוטוקול, מי בעד? אפשר להוריד. נגד? אין.  
נמנעים? אין. אושר פה אחד.

**החלטה :** הוחלט פה אחד לאשר את פרוטוקול מליאת המועצה מס' 37/16 מיום 26.7.16 ;

**ד"ר מוטי דלג'ו :** יש כאן בקשה לגזבר המועצה לפני שנמשיך, בבקשה מר אגוזי.

**מר יצחק אגוזי :** אני רוצה להעלות סעיף נוסף לסדר היום, אישור תקציב של  
קיבוץ אייל.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אם אתם מסכימים אנחנו נוסיף את זה לסדר היום. מוסיפים  
את זה לסדר יום. אנחנו ברשותכם עוברים לדו"ח רבעוני 6/16. אגוזי בבקשה. עד שכאן מחלקים  
את זה אז אגוזי תעלה את קיבוץ אייל נגמור עם הסעיף הזה.

9. אישור תקציב של קיבוץ אייל.

**מר יצחק אגוזי :** טוב לקיבוץ אייל יש תקציב של הוועד המקומי, גובה התקציב  
הוא 3,170,000 ₪ הוא נבדק ואושר. גבייה מארנונה היא בהתאם לצו המיסים של המועצה  
11.84 ₪. סך הכול התקציב שלהם זה לא רק מהמועצה זה תקציב של הוועד המקומי.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** שאלות חברים אם יש, אם לא אז אני מעלה אישור תקציב של

קיבוץ-

**מר יצחק אגוזי** : אני רק אעיר הערה לפני ההצבעה, נשאר לנו עוד יישוב אחד-

**ד"ר מוטי דלג'ן** : לא, זה לא היית צריך עכשיו באמצע ההחלטה.

**מר יצחק אגוזי** : סליחה אז אחרי.

**ד"ר מוטי דלג'ן** : אם אין שאלות לגבי אישור תקציב של קיבוץ אייל-

**מר אורי עצמון** : מה התקציב?

**ד"ר מוטי דלג'ן** : הוא אמר.

**מר אורי עצמון** : אני לא שמעתי.

**ד"ר מוטי דלג'ן** : אז תגיד בקול רם עוד פעם, כמה התקציב.

**מר יצחק אגוזי** : 3,170,000 ₪.

**ד"ר מוטי דלג'ן** : אני מעלה להצבעה מי בעד? אפשר להוריד. נגד? אין. נמנעים?

אין. אושר פה אחד. בבקשה אגוזי מה רצית.

**מר יצחק אגוזי** : אני רק רציתי להעיר שיש לנו עוד 2 יישובים שלא אישרנו להם

תקציב, יישוב אחד שזה יותר עניין טכני שהתקציב נבדק אבל הוא עוד לא חתום זה קיבוץ ניר

אליהו, והיישוב השני זה צור יצחק שלא הגיש עדיין תקציב, קיבל מכתב אחרי הרבה הערות שהמועצה בנתה לו תקציב והתקציב הזה בשלב זה הוא התקציב שלו, שהוא בעצם 10% פחות מתקציב 2015.

**ד"ר מוטי דלג'י** : רק צריך להביא את זה לאישור המליאה הבאה.

**מר יצחק אגוזי** : נביא את זה לאישור המליאה, אני מקווה שהם יגישו עד אז תקציב משלהם.

**מר אורי עצמון** : המליאה החליטה שלא נותנים כספים לאף אחד שלא הגיש תקציב עד תאריך מסוים, אתה... בזה.

**מר יצחק אגוזי** : לא, לא, אין החלטה שלא להעביר תקציב.

**מר אורי עצמון** : לא נותנים.

**מר יצחק אגוזי** : אז בכל מקרה לא הבאתי את זה לדיון פה, אני מקווה שעד הישיבה הבאה הם יגישו תקציב ואם לא אז אנחנו נביא את התקציב שאנחנו כתבנו להם-

**גב' לאה פורת** : מה שתקף לגבי תקציב המדינה לא תקף לגבי יישוב?

**מר יצחק אגוזי** : לא. כתוב שהמועצה צריכה לעשות תקציב ליישוב כזה, כדי להבטיח את השירותים החיוניים ביותר לתושבי היישוב.

**מר אורי עצמון** : ... אז החלטנו גם מתי נפסיק לשלם ליישובים שלא הגישו.

**מר יצחק אגוזי :** לא, לא, אין קנסות.

(מדברים יחד)

**מר אשר בן עטיה :** מה הבעיה? הוא עושה תקציב ואחר כך הם יבואו על 4 להגיד לו

קח תקציב...

**מר איתן יפתח :** מה הסיבה שהם לא מגישים תקציב? ... או שזה משהו מעבר.

**מר יצחק אגוזי :** לא יודע.

**החלטה :** הוחלט פה אחד לאשר את תקציב קיבוץ אייל בסך 3,170,000 ₪.

4. דו"ח רבעוני 6/16 ;

**ד"ר מוטי דלגין :** חברים, אגוזי בבקשה.

**מר יצחק אגוזי :** אני עובר לדו"ח הרבעוני של מאי 2016 דו"ח רבעוני מספר 2.

תראו הדו"ח הרבעוני הזה מציג גירעון של 2,700,000 ₪. בשלב הזה אני מזכיר שגם ברבעון הראשון היה גירעון יותר קטן. ברבעון הקודם הגירעון הוא די קבוע לרבעון הראשון מכיוון שיש פערים בגביית הארנונה שהם דו חודשיים ולא חודשיים, זאת אומרת יש גבייה אחת של ארנונה גבוהה במקום 1.5 ולכן יש גירעון די קבוע תמיד כל שנה. ברבעון 2 הדברים צריכים להתחיל להתאפס וזה לא מה שקרה. עכשיו יש בניתוח די ארוך ומקיף של רוב סעיפי התקציב הרלוונטיים יש כמה ממצאים שגורמים לגירעון הזה וגם שמביאים אותי למסקנה שככל שהדבר הזה לא יטופל במידית אנחנו יכולים למצוא את עצמנו בגירעון הרבה יותר גדול, אולי

לא פי 2 אבל פי 1.5 מהדבר הזה בסוף השנה.

**גב' לאה פורת**: אפשר לדבר באחוזים בבקשה?

**מר יצחק אגוזי**: רגע לפני האחוזים-

**ד"ר מוטי דלג'ו**: יש לך נתונים אבסולוטיים, למה אחוזים?

**מר יצחק אגוזי**: יותר חשוב המספרים.

**גב' לאה פורת**: אנחנו רוצים אחוזים.

**מר יצחק אגוזי**: 2,700,000 ₪ לא כולל בתוכו את ההפרשה שהיינו אמורים

לעשות לחצי שנה לכסף שאנחנו צריכים להעביר לאלעד. זאת אומרת בעצם אנחנו מדברים על

עוד 1.5 מיליון ₪ שבעצם זה גירעון שמגיע בעצם בצורה האמתית ל-4.2 מיליון ₪ או 4.3 מיליון

₪. הסיבות לגירעון יש מספר סיבות כרגע, בסיבות עצמן קשה מאוד לטפל זאת אומרת יכול

להיות שצריך לחסוך או לקצץ דווקא בדברים אחרים. העניין הראשון זה נושא התברואה, נושא

המכרז דיברנו על זה לא מעט זמן, בנושא המכרז של פינוי האשפה המכרז גדל במשהו כמו 4

מיליון ₪ 5 מיליון ₪, וזאת אחרי קיצוצים-

**מר צפי פלד**: 30%.

**מר יצחק אגוזי**: זה לבד, והדברים די ברורים מהדו"חות לעומת התקציב יש לנו

פה עודף הוצאה בחצי שנה של 2 מיליון ₪. נכון יש שם בתוך ה-2 מיליון ₪ כ-400,000 ₪ נזקי

סופה שנגררו משנה שעברה לשנה הזאת, זאת אומרת יש לנו 1,600,000 ₪ 1,700,000 ₪ גירעון



חצי שנתי לעומת התקציב של תחום התברואה תחום האשפה. התחלנו פה בכל מיני מהלכים שיתחילו לתת את אותותיהם בחודש אוגוסט בחודש ספטמבר, ככול שהדברים יצליחו במלואם אז לא יהיה כיסוי מלא לגירעון הזה אבל תהיה פה איזו השתפרות, אבל זה המצב כרגע לרבעון הזה. נושא של השתתפות בוועדים יש לנו פה 2.5 מיליון ש"ח יותר מאשר תכננו בתקציב. חלק מה- 2.5 מיליון ש"ח האלה מגובה בהכנסות, זאת אומרת אם יש בשמירה כ-700,000 ש"ח 800,000 ש"ח יותר מאשר בתקציב אז גם גבינו יותר בשמירה, כך שזה לא כל כך משנה. אבל יש סעיפים שהם לא אחד מול אחד בהכנסות ויש פה השתתפות של 2.5 מיליון ש"ח מעבר לתכנון. בנושא של חינוך יש פה 2.2 מיליון ש"ח יותר מאשר בתקציב המאושר, נובע מ-1,300,000 ש"ח בהסעות וסייעות משלבות גם כן וסייעות רגילות בערך כמיליון ש"ח.

**מר אמנון כהן** : אבל זה לא היה צפוי?

**מר יצחק אגוזי** : לא, אני מדבר איתך מה שלא היה צפוי בתקציב של-

**מר אמנון כהן** : בסעיף של הסעות אני מדבר, הסעות זה דבר-

**מר יצחק אגוזי** : לא, רגע רגע, לגבי הסעות כשאני מציג את הגירעון הזה בחצי שנה אז אני... אנחנו מדברים על 6 חודשים שבהם אפשר להגיד שיש 5 עד 5.5 חודשי לימוד מלאים זאת אומרת ימי הסעות מלאים, לעומת ה-6 חודשים הבאים שבהם יש כ-4 חודשי לימוד.

**מר אמנון כהן** : זאת אומרת אתה בונה על החגים.

**מר יצחק אגוזי** : גם חגים וגם חופש גדול, נכון שבחלק מהחופש הגדול יש הסעות, יש בית ספר של החופש הגדול יש כל מיני דברים, אבל בסך הכול אם אני מכמת את זה אז אנחנו

מדברים על סדר גודל של 5 חודשים לעומת 4 חודשים, זאת אומרת שהגירעון פה יצטמצם במידה מסוימת אבל זה עדיין עולה יותר מאשר שתכננו.

**מר אורי עצמון**: 3 מיליון ₪.

**מר נתי זיו**: אבל איך יצא שזה עולה יותר, לא הבנתי.

**גב' לאה פורת**: האמת שגם אנחנו לא הבנו.

**מר יצחק אגוזי**: קודם כל אנחנו מאשרים תקציב, במקרה של שנה אחרונה אישרנו תקציב בחודש נובמבר, יש דברים שהם לא כל כך ידועים בחודש נובמבר לעומת מה שקורה. המערכות של בתי הספר אומנם בנובמבר כבר ידועים לכל השנה, אבל הם לא ידועים לגבי השנה הקרובה. אנחנו יודעים שיש גידול די גדול במספר התלמידים, חלקו בתלמידי חוץ שלא אמור להשפיע על הסעות, אבל חלקו מתלמידים נוספים שלנו שישפיעו על ההסעות. כשאנחנו מאשרים תקציב שנתי אנחנו לא יודעים את הנתונים של השנה הבאה. זה כרגע המצב-

**גב' לאה פורת**: אבל אין לך תכנית חומש שאתה יודע בדיוק, ילד בכיתה א' שייכנס בעוד 7 שנים לזה-

**מר יצחק אגוזי**: לא רק זה, אנחנו יודעים כמה ילדים יש-

**גב' לאה פורת**: נכון, אני יודעת שאנחנו יודעים.

**מר יצחק אגוזי**: קודם כל יש המון קליטה בעיקר ביישוב צור יצחק שלא רק שיש תכנית חומש אני לא בטוח שיש תכנית לשנה הקרובה מבחינת איזה משפחות תקלטנה בצור

יצחק עם ילדים בלי ילדים באיזה גילאים בתי ספר, הדברים האלה ממש לא ברורים.

**מר אמנון כהן**: אגוזי זה לא משהו חדש, מידי שנה יש את הבעיה הזאת ואתה

יודע לאזן את זה.

**מר יצחק אגוזי**: לא, לא, לא.

**מר אמנון כהן**: נראה לי שהשנה איפה שהוא עשינו חריגה גדולה מאוד, ולא היה

לנו איזה פיקוח על זה, נראה לי תמוה מאוד.

**מר יצחק אגוזי**: אני אסביר.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: אתה סיימת?

**מר יצחק אגוזי**: לא, לא, אני עונה על שאלות.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: שנייה אל תענה, קודם כל תסיים אחר כך יהיה שאלות.

**מר יצחק אגוזי**: אוקיי, אז זה כרגע תמונת המצב שהדו"ח מצביע על גירעון של

2,700,000 ₪, צריך לקחת בחשבון 1.5 מיליון ₪ חצי שנתי של העברה של אלעד, שכרגע עוד לא

העברנו אבל צריך להפריש את זה כהעברה. טוב אני אציע אחר כך הצעת החלטה.

**מר אורי עצמון**: תקציב החינוך בדרך כלל מראים אותו ב-5 חודשים 7 חודשים,

מפני שככה בנוי החינוך. פה עשיתם אותו פשוט 50% מהתקציב זה חצי שנה זה לא נכון, זה לא

50% הצפי. הצפי צריך להיות הרבה יותר גדול מ-50% מפני שזה 6 חודשי לימודים מלאים

מינואר עד יוני לעומת החצי השנה השנייה שיהיו 5 חודשי לימוד. לא שמה צריך גם לכתוב את זה בצפי, הצפי הוא 50% 50% וזה מראה גירעון של 3 מיליון ₪ אבל זה לא אמר לך גירעון של 3 מיליון ₪, זה מראה גירעון פחות.

**מר יצחק אגוזי :** אני אענה, תראה לא כל החינוך זה לא מדויק מה שאתה אומר. יש סעיפים בחינוך כמו הסעות לדוגמה שהם באמת לפי ימי לימוד, אתה צודק שבחצי הראשון כמו שאני אמרתי מקודם החצי של ה-6 חודשים הראשונים הוא כמעט מלא-

**מר אורי עצמון :** הוא מלא.

**מר יצחק אגוזי :** הוא כמעט מלא, אבל בחצי השני יש חופשים. אבל יש הרבה מאוד סעיפי חינוך שמחולקים באמת 1/12, כל השכר הוא 1/12 הוא לא 1/10, כל התקציבים של בתי הספר אנחנו מחלקים את זה 1/12 למרות שבקיץ לא לומדים אבל עדיין אנחנו עושים העברות עושים 1/12. ואם תיקח את החינוך, החינוך הוא עתיר עבודה. אני לא זוכר כרגע איזה אחוז זה עבודה ואיזה אחוז זה פעולות אבל הוא עתיר עבודה, ועבודה היא 1/12.

**מר אורי עצמון :** עכשיו שאלה שנייה, אני רואה שיש לנו עלייה רצינית להכנסות מתקצבות שטרם התקבלו. סביב ה-8,400,000 ₪ שהיינו בתחילת השנה-

**מר יצחק אגוזי :** אתה מדבר על המאזן לא על הדו"ח רווח והפסד.

**מר אורי עצמון :** אני מדבר במאזן זה הסיכומים. אנחנו מגיעים ל-15,700,000 ₪ מי חייב את הסכום העתק הזה? שורה שנייה במאזן. יש... גדולה מאוד מה קרה?

**מר יצחק אגוזי :** אני לא יודע פירוט אבל יש משרד החינוך שחייב לנו נכון לרגע זה

כ-3.5 מיליון ₪ בעיקר בנושא הסעות. שנת תשע"ו עדיין כשהיא הסתיימה עדיין קיבלנו הסעות לפי 80%, אבל זה די קבוע בשלב הזה של השנה, זאת אומרת זה לא משהו חריג בשנת 2016 לעומת 2015 או 2014. אנחנו בשלבים האלה אומנם הסתיימה השנה אבל לא סגרו עדיין את השנה מבחינת ההסעות, ולכן זה לבד גורם לאיזה...

**מר אורי עצמון**: הסעיף הזה אם יתוקן זה יעביר אותנו למצב יותר טוב.

**מר יצחק אגוזי**: נכון.

**מר אורי עצמון**: פשוט אתה לא אמרת שהשנה תמלא את זה.

**גב' לאה פורת**: מה שאנחנו רוצים להבין זה מה אתה צופה שמתוך ה-2 מיליון ₪

ומשהו ייסגר, ומה אתה אומר שזה no can do?

**מר יצחק אגוזי**: זה מביא אותי גם לאמירה בעצם של ההחלטה, תראו גם אמרתי

את זה מקודם, אנחנו מדברים עכשיו על 4.2 מיליון ₪ עם הנושא של אלעד. אני מעריך שאם לא נעשה שום דבר זאת אומרת לא נפעל לצמצום הגירעון הזה אז, לא שלא נעשה שום דבר אלא נעשה את הדברים הרגילים שאנחנו עושים נמשיך לעבוד כרגיל, אז אנחנו אולי לא נגיע ל-8.5 מיליון ₪ אבל נגיע לסדר גודל של כ-5 מיליון ₪ גירעון שמתוך זה כמובן רק אלעד זה סכום של 3 מיליון ₪. אני מתכוון להביא לישיבת המליאה הבאה עדכון תקציב אחרי שכמובן נעבוד עליו, יהיו בו ללא ספק עדכונים וקיצוצים בפעילויות שאני אציע אותם לצוות פה פנימי במועצה, בסופו של דבר נביא איזה שהיא החלטה או הצעה מגובשת כדי לראות איך אנחנו מתקדמים לכיוון סוף שנה כדי להישאר באיזון.

**ד"ר מוטי דלג'ן**: טוב חברים בואו נתחיל בזה, האנטנות שלי כבר עבדו לפני

חודשיים עוד לפני שהיה מאזן אמרתי לגזברנו הטוב, אמרתי לו: שמע, קח בחשבון שאנחנו הולכים להיכנס לבעיה, במיוחד שברבעון הראשון היה לנו... זה אחד. שניים, צריך לקחת בחשבון בא לנו איזה נטל נוסף של ה-3 מיליון ש"ח שהוא לא פשוט והוא כמצטבר משנה קודמת 1.5 מיליון ש"ח זה יוצא אפילו 4.5 מיליון ש"ח. אבל אני דווקא רוצה להסב את תשומת ליבכם לנקודה שהיא מאוד משמעותית, בנושא של ארנונה כללית רק שם יש לנו פחות 2.4 מיליון ש"ח, כלומר אם שם היה מלא לפי החלוקה ולפי הזה אז כאילו היה גירעון רק של 300,000 ש"ח-

**!!!:** לא גבית או שעדיין לא-

**ד"ר מוטי דלג'ו:** שנייה, שנייה, אני נותן לך את העובדות מה שיש פה. לכן מה שאני ברשותכם רוצה להציע כאן, אני רוצה למנות כאן צוות שזה יכלול את מנכ"ל המועצה, גזבר המועצה וצפי וכמובן הצוות יזמין אליו את מנהלי המחלקות, ירצה יוכל להזמין גם כאלה שהם לא צריכים לקצץ או אין מה אצלם אין להם עובדים שיסייעו בהצעות כאלה או אחרות. את ההצעות שלהם אני אבקש שיגישו בהקדם כדי שאנחנו נדע איפה אנחנו יכולים לצמצם. צריך לקחת בחשבון-

**מר אלי כהן:** מוטי בסוגריים, התייחסת לנושא של הארנונה, זה נובע מגבייה או זה נובע מעזיבה של אנשים את המועצה או עסקים שנסגרים-

**ד"ר מוטי דלג'ו:** שנייה, לא עזיבה אבל מה שאמרת בסוף, אנחנו עדים שישנה פעילות כמעט משולבת על ידי מינהל מקרקעי ישראל מחד ויש את הפיקוח המחוזי והמועצה שעושה את העבודה. כל פעם איזה משהו כזה נסגר, והמשהו הזה שנסגר זה יש לו השפעות גם לגבי המועצה.

**!!!:** גם לגבי ועד-

**ד"ר מוטי דלג'ו:** כן גם. קחו בחשבון שיש עכשיו גם עדכון המדידות וצריך לעשות את העדכונים המתאימים וכולם צריכים להיות ערים לכך כשאנחנו כולנו אומרים בהתלהבות אמיתית חינוך חינוך נוער נוער, אז יש לזה גם משמעויות, כל תכנית כזו עולה המון. אם היה צריך לשים רק תוספות ל-2 בתי הספר, עשיתי אז חשבון סדר גודל תוספת 350,000 ₪ בשעות נוספות. עכשיו זה יוצא כמה מיליונים השעות הנוספות בעיקר בחטיבות והתיכונים ששעת הוראה היא מאוד יקרה, אז אתם מבינים שאם היום חזרתי מהפגישה עם משרד החינוך והצלחנו להביא X שעות אז הייתי מאוד מאוד שמח, כי יש לזה משמעות גדולה מבחינה כספית. קחו גם דברים נוספים אנחנו קיבלנו החלטה שכל כיתה שהיא מעל 32 תלמידים אנחנו נותנים תגבורת של שעות. ולא צריך להגיד לכם שהיום החתך הזה של ההורים, תקראו להם צעירים לא צעירים מבוגרים שיש להם את הילדים בבתי הספר זה החתך שהכי הרבה יודע לדרוש, לעמוד על שלו ולבקש ואנחנו עושים זאת. כל מגמה חדשה של הטכנולוגיה שהכנסנו כאן בבית ספר ירקון יש לזה את המשמעות, אתה לא יכול שהדברים יפרחו מעצמם אתה צריך לתת את האמצעים, אז אנחנו עושים את זה. אני מקווה שהצוות הזה ימצא את הדרך.

**מר אמנון כהן:** מוטי שאלה, אתה אמרת שאתה רוצה לכנס את ראשי המחלקות ואני מניח מתוך מגמה של צמצום-

**ד"ר מוטי דלג'ו:** כן ברור.

**מר אמנון כהן:** לכמה אתה מצפה שזה יגיע, יש לך איזה רף?

**ד"ר מוטי דלג'ו:** לא, אני לא רוצה להגיד איזה מספר, כי יכול להיות שבמחלקה של יעקב יהיה אפשר להוריד 20% ובמחלקה של רבקה אי אפשר להוריד שום דבר. זה יבדקו

לגופו של עניין, יש מקומות שאפשר יש מקומות שאי אפשר. מה שקודם התחלתי לומר לכם שרמת הגמישות של תקציב של רשות מקומית היא רמת גמישות מאוד מאוד קטנה, חלק לא מבוטל מההוצאה זה הוצאות קבועות, כל מערכת החינוך זו הוצאה קבועה, העובדים זה הוצאה קבועה, אבל גם פה אנחנו למשל... מנהלת נבחרה מתוך המחלקה, במקומה לא קיבלנו עובדת נוספת. אנחנו מנסים שראשי מחלקות שכל אחד צריך להיות עם מזכירה, זה אגף התפעול שאמרתי לכם יתפקד באמצעות אפילו לא קוראים לה מזכירה אלא היא תהיה פרויקטורית של אגף התפעול. אנחנו עושים את השינויים האלה, אבל אני רוצה שהצוות פה השלישייה ישבו, בועז אני אשמח שתצטרף אליהם גם תעזור להם, כי מישו מן הצד זה תמיד טוב.

**מר אורי עצמון**: מוטי זה צוות התייעלות או צוות קיצוצים?

**ד"ר מוטי דלג'ו**: שני הדברים גם יחד.

**מר אשר בן עטיה**: אני יכול לשאול שאלה? אני חושב כל נציג שיושב פה, אני רוצה

להבין יש עלייה בפינוי פסולת זה נובע מכך שהקבלן מקבל יותר כסף? זה נובע מכמות גדולה יותר של פסולת, אולי אנחנו יכולים לצמצם את הדברים האלה ואז לא להגיע-

**ד"ר מוטי דלג'ו**: אתה צודק.

**מר אשר בן עטיה**: עכשיו אני אמשך עוד לשאלה השנייה. בנושא הגירעונות

האחרים, זה נובע לדוגמא שמשדד החינוך מעביר פחות כסף לא יודע מה, אם זה גם מזה נובע, או שדברים שלא תלויים בנו? זה מה שאנחנו צריכים לדעת כדי שאחר כך נרים את האצבע או לא נרים את האצבע.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: תראה, לגבי השאלה של פינוי גזם, אם אתם זוכרים נדמה לי



בחודש פברואר כבר ישבנו ואמרנו לכם שהמכרז שקיבלנו זה מבחינתנו קשה ביותר היה ב-65% יותר משנה שעברה ולכן נכנסנו להליך. עכשיו מה קורה, הפרויקט שאנחנו מקדמים אותו הוא תלוי גם בחברת תמיר. אנחנו דיברנו על הפחים ואז פנו ישובים: מה זה תפזרו לנו בכל יישוב עוד 300 פחים כאלה; טוב, ירדנו מזה, אנחנו עוברים למכולות. עכשיו אתה הולך למכולות יש ספק יחיד, הספק יחיד ניגש למכרז, תקשיבו כמה זה מעניין- הוא קובע לך תנאים. אני אומר לכם את כל זה מספרים לי, אני לא יושב בוועדת מכרזים, הוא קובע תנאים. אז עכשיו אנחנו צריכים לברר עם המשרד להגנת הסביבה, בירר שי, חלק מהתנאים אנחנו יכולים לקבל כי לא אכפת לנו, אבל חלק אחר זה בהתדיינות. אנחנו מקווים שתוך שבועיים שלושה-

(מדברים יחד)

**מר אמנון כהן**: היתה עכשיו ועדת מכרזים ודיברנו בדיוק על הנושא הזה והזמנו את הנציג, אנחנו מקווים איפה שהוא להגיע לאיזה פשרה.

**ד"ר מוטי דלגין**: אני לא צריך להיות שם אבל אני הבנתי על מה דיברתם, הסוגיות האלה מוכרות. אנחנו רוצים לבחון נושא של תרבות, הנושא של הסעות יואב לקח על עצמו, התברר שאנחנו לא מעט פעמים בימי שישי נותנים קווים שלא משולמים על ידי משרד החינוך, ולא מעט.

**מר צפי פלד**: כשנוסע תלמיד אחד או שתיים.

**מר יצחק אגוזי**: מילא לא משולם אבל גם לא נוסעים בהם.

**מר צפי פלד**: לא נוסעים בהם הוא הולך ריק וחוזר ריק.

**ד"ר מוטי דלגין:** ביקשו הסעה, תקשיבו שנייה, אמרו שיגיעו 4 אוטובוסים, בסוף אוטובוס אחד היה ואוטובוס כזה יוצא זה תשלום, זה עובדים, זה שכר, אז כל העניין הזה אנחנו רוצים שרמת הבקרה תהיה יותר גבוהה. הייתה פנייה שלי גם למשרד החינוך שיכיר, אני חושב שדיווחתי לכם כבר בשתי ישיבות, שיכיר בבתי הספר שלנו החטיבה והתיכונים ככאלה שלומדים 6 ימים בשבוע ולא 5 ימים. בפועל אנחנו כבר עובדים בימי שישי. אז מה שצריך כאן לעשות זה שני דברים: אחד, אנחנו מאשרים את הדו"ח הרבעוני, אני מציע לרשום גם כמו כן הגירעון את המספר אגוזי-

**גב' רחל רבר:** בנושא של ההסעות-

**ד"ר מוטי דלגין:** כל פעם שמשבחים אני יודע שאנחנו שם נותנים איזה הסעה שלא היה צריך לתת.

**מר אלי כהן:** אני רוצה להגיד לפני שאתה מסכם, המספרים הם מספרים ואני בטוח שכראש מועצה ותיק שראה הרבה תקציבים כאלה, אני כשראיתי את הדו"ח הרבעוני הרמתי גבה גם כן, כי הבנתי שהמועצה הזאת זה פעם ראשונה שהיא רואה תקציב גירעוני, ואני לא רוצה להגיד את המשפט-

**גב' לאה פורת:** זה לא פעם ראשונה.

**מר אלי כהן:** אני לא רוצה להגיד את המשפט-

**ד"ר מוטי דלגין:** 19 שנים התקציב מאוזן.

**גב' לאה פורת:** בסוף היית מאוזן, אבל באמצע עשית תיקונים.

**מר אלי כהן :** אני חושב שבפעילות מסוג כזאת מוטי זה לא יהיה נכון רק להתבסס על נושא של התייעלות וצמצומים זה כולם יודעים לעשות, החוכמה היא להסתכל איך אנחנו צומחים. ולא פעם שמעת את דעתי ואמרתי אותה גם ואני לא מתבייש להגיד אותה שוב, אני חושב שבמצב כזה צריך לחשוב לא רק על התייעלות אלא גם על צמיחה ועל מקורות הכנסה נוספים של המועצה. אני אמרתי את דעתי בעבר בפורומים שונים פה במועצה, גם אמרתי את זה בתחילת דרכי כאן כחבר מליאה, אני חושב שצריך לדאוג לגידול בעסקים, פתיחה של אזורי תעשייה, ולא יספיק לא יעזור תסתכל מסביבך מה קורה ביישובים לידנו: שוהם, אדון בן חמו בכפר סבא, אפילו כוכב יאיר, מודיעין, ברקן, כפר קאסם, כפר ברא, כולם עם אזורי תעשייה, כולם הבינו שמארנונה כנראה לא ניוושע ולכן יפה שעה אחת קודם שאם אתה מנחה את הצוות הזה ואני מקווה שהם יעשו גם עבודה טובה חוץ מאשר לצמצם בתקציב ולחשוב מאיפה מביאים את הכסף, כי העניין הזה של אלעד הוא כנראה דבר שנצטרך להתמודד איתו גם שנה הבאה, ואני חושב שצריך לחשוב כבר מעכשיו איך מביאים יותר הכנסות.

**מר אשר בן עטיה :** אני רוצה להוסיף יש לכם את אזור תעשייה בנימין, כבר עוד מעט אני אמות והוא לא יהיה, תעשו הכול תלוי בכם... תעשו את זה.

**ד"ר מוטי דלגין :** אשר, חשבתי שאתה דווקא תענה לו תשובה, תגיד לו אין לך מושג איך המועצה רצה...  
מושג איך המועצה רצה...

**מר אשר בן עטיה :** אני לא אומר, עוד פעם רצה ועושה ועושה והכול ועדיין זה נמשך 700 שנה, מה אפשר לעשות?

**מר אורי עצמון :** 15 שנה.

**מר אשר בן עטיה:** אני מבין איך אתה פעם היית מפקד בצבא מה היית אומר? הם הבינו אותך אבל לא...

**מר אלי כהן:** מה לגבי הגדלת הכנסות המועצה?

**ד"ר מוטי דלג'ו:** אלי, הסוגיה שהעלית היא לא רק נכונה היא סופר נכונה, אבל זה לא מסוג הדברים של הטווח הקצר. הצוות הזה הוא לטווח הקצר. למה שאתה אומר מי שמטפל בזה בצורה מאוד אינטנסיבית זה ראש המועצה, סגנו, מהנדס המועצה ואדריכלית הוועדה. והפרויקט הכי משמעותי שבפתח זה גם הפרויקט הזה בנימין שהוא עדיין תקוע שנים, כי נווה ימין והמינהל לא הגיעו להבנה, אבל הסוגיה הזו סוף סוף הוסדרה. היום מה שמעכב שמה זה התקנון שהוא מחייב העברה של שימושים לסוגיה הזו. המינהל הציב סוגיה פתרנו לו, אז הוא אמר: רגע, הוא רוצה שמנהלת המחוז. מנהלת המחוז, היועץ המשפטי, ואמורה להיות פגישה במחוז כדי לראות איך אנחנו יוצאים, שם אם אנחנו מקדמים את זה, זה עושה שינוי מאוד מאוד משמעותי, במקביל ההסכם עם אלעד כדי להתקדם לאזור תעסוקה, ההסכם עם כפר ברא. למועצה כמועצה עצמאית לא יתנו כמו שלא נותנים היום לאף מועצה באזור המרכז אם לא עושה את זה בשותפויות, זה הקטע הזה. אנחנו מאוד מאוד נשמח, יישובים שיש להם תכנית פל"ח, שהיא מאוד מאוד משמעותית כי לא מעט פעמים עושים לנו חשבון כאילו כולם עשו את זה, כמעט מתוך 20 מושבי המועצה 17 מושבים יש להם תכנית פלח עד 500 מ"ר בזה יכולים לעשות משרדים יכולים לעשות המון דברים. אנשים בקטע הזה קצת הורידו כי לא רוצים לשלם למינהל, המינהל דורש, אבל זה סוג של דברים שאני לא מעלה אותם פה, אבל אנחנו עוסקים בזה בצורה מאוד אינטנסיבית. הכיוון שאתה אומר הוא לא נכון, אבל אני רוצה תוצאות בטווח לראות אם אפשר לעכב קבלה אפילו של עובד או עובדת כך וכך, כמו שעשיתי את זה בעבר. בעבר היה צריך משיקולים שלי שנתיים עבדתי בלי סגן.

**מר אורי עצמון:** מוטי, אחד אני מחזק את הדברים של אשר, אני לא יודע מה

צריך לעשות עוד אבל צריך את האזור הזה לפתור, את מינהל מקרקעי ישראל להוריד מנווה ימין לגבי תעשייה נטו. כל זמן שלא תפריד ביניהם לא יהיה אזור תעשייה שם. אני יודע שהם את השימושים חורגים ואת כל הדברים רוצים להכניס תחת כיפה אחת.

**מר אשר בן עטיה** : העניין הזה כבר סודר.

**מר אורי עצמון** : אם הוא סידר למה לא עושים?

**מר אמנון כהן** : אתה לא הקשבת למה שהוא אמר עכשיו...

**מר אורי עצמון** : תאמין לי את זה אני יודע. שתיים, יש יישובים ביניהם סירקין תזיזו קדימה. יישוב אמר אני רוצה 60 דונם תעשייה, המועצה שתוביל את זה. היא צריכה להיות מעוניינת בזה, לא צריך לחכות ליישוב.

**מר אמנון כהן** : מילים כדורבנות.

**ד"ר מוטי דלג'ן** : הוא צודק, אבל המלאך גבריאל אלוהים אמר לו: רד ותעזור לאותו אחד שיזכה במפעל הפיס. הוא ירד ויהתברר שהוא...

(מדברים יחד)

**מר אורי עצמון** : סליחה, היישוב הגיש תכנית, הגיש תכנית.

**ד"ר מוטי דלג'ן** : נו ומה עשו עם זה?

**מר אורי עצמון:** כלום, מחכים.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** למה?

**מר אורי עצמון:** מחכים, למה לא תובילו את זה?

**ד"ר מוטי דלג'ו:** אני שואל למה מחכים?

**מר אורי עצמון:** אני לא יודע.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** אז אני שואל אותך, אם 60 יום לא טיפלו בזה אתה יכול להעביר...

(מדברים יחד)

**מר אורי עצמון:** ...אתם כאילו לא מעוניינים, במקום שאתם תיקחו את התוכנית הזו ותגידו להם: חבר'ה... אתם לא עושים את זה, זה מה שאני אומר מוטי. אחר כך תראה הגירעון, תצחק תהיה מבסוט.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** לא, לא, אני צחקתי על משהו אחר. צילה ראתה שאני אורז את הניירות היא אומרת לי הישיבה לא נגמרה. חברים אנחנו מאשרים את הדו"ח הרבעוני רושמים בפנינו את הנושא של הגירעון שזה נדמה לי 2.7 מיליון ₪ ומשהו, וכמו כן צוות פנימי של שי, אגוזי, צפי ובוועז ירכזו ויבחנו איפה אפשר לחסוך ולהתייעל-

**???:** זה הערה...

**ד"ר מוטי דלג'ו:** כן, אבל זה לא להם, אמרתי לך זו הערה ברמה של ראש הרשות וסגנו, אנחנו מטפלים בעניין הזה. ואני נותן לכם פסק זמן סדר גודל של כ-20 יום, אני מבקש להמציא את זה.

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את הדו"ח הרבעוני 6/16 וכן מונה צוות פנימי (צפי פלד, שי אברהמי, יצחק אגוזי ובוועז שויגר) שיבחן וימליץ בנושא חסכון והתייעלות.

5. תנאים לקבלת הלוואה שאושרה בסך 15 מיליון ₪ לבניית ביה"ס עמי אסף;

**ד"ר מוטי דלג'ו:** חברים, אנחנו בזמנו קיבלנו החלטה לקבל 15 מיליון ₪ הלוואה לצורך התוספות של בית ספר עמי אסף, וכאן אגוזי עשה עבודה מאוד מאוד מקיפה עם הבנקים והוא מביא עכשיו את התנאים. בבקשה אגוזי.

**מר יצחק אגוזי:** פנינו ל-5 בנקים, כל ה-5 הגיבו, 3 אחרי שהסברתי להם שהם קצת רחוקים מהיעד מהציפיות אז לא חזרו יותר, נשאר לנו 2 בנקים שנלחמו כמעט מלחמת חורמה אחד בשני-

**מר אורי עצמון:** איזה בנקים?

**מר יצחק אגוזי:** בנק דקסיה ובנק לאומי. בסופו של דבר בנק לאומי אחרי פעמיים עדכון הגיע לפריים מינוס 0.31% ובנק דקסיה לפריים מינוס 0.35%. בריביות של היום בריביות הפריים של היום אנחנו מדברים על 1.25% ריבית כמובן לא צמודה למדד, זה הריבית. אני מציע גם בגלל השיקול של הריבית וגם בגלל השיקול שאת ההלוואה האחרונה של המט"ש לפני כשנתיים לקחנו מבנק לאומי להחליט לקבל את ההלוואה מבנק דקסיה.

**מר אורי עצמון:** לכמה שנים?

**מר יצחק אגוזי:** ל-15 שנה.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** בתנאים שלא פחות טובים-

**מר יצחק אגוזי:** לא, הם הכי טובים כרגע. ה-4 מאיות האלה, לאומי לא היו יורדים בעוד 4 מאיות, זה כבר עד לכאן מבחינתם.

**גב' לאה פורת:** מה תנאי פירעון מוקדם?

**מר יצחק אגוזי:** אין... פירעון מוקדם על ריביות בפריים... למרות שבנק לאומי אמר לי שלעסקים כן יש, אבל בכל מקרה אין עמלת פירעון מוקדם. האמת היא שברביות כאלה בריביות כל כך נמוכות ממילא אין עמלת פירעון מוקדם. כי מתי זה עמלת פירעון מוקדם כשלקחתי הלוואה בריבית גבוהה והיום הריבית היא יותר נמוכה ואתה רוצה לפרוע אותה, והבנק אומר אני אפסיד כסף אז תן לי איזה עמלה. נניח שהפריים יעלה בעוד 2% אני ארצה לפרוע פירעון מוקדם, הבנק יסכים לקבל כסף, כי הוא יכול מחר למכור אותו בהרבה יותר כסף.

**???:** אגוזי זה ל-15 שנה זאת הריבית או ריבית משתנה?

**מר יצחק אגוזי:** הריבית היא משתנה לפי הפריים. הריבית היא קבועה, קבועה לפי הפריים אבל.

(מדברים יחד)



**ד"ר מוטי דלג'ו:** אבי, זה לא ל-15 שנים זה 15 מיליון ₪.

**מר יצחק אגוזי:** ל-15 שנים אבל.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** אתה רוצה 15 גם?

**מר יצחק אגוזי:** כן, למה לא?

(מדברים יחד)

**???:** ... להחזיר את ההלוואה הזאת, מחר תגיד שיש עוד...

**ד"ר מוטי דלג'ו:** תראה אתה שואל שאלה טובה ולכן עם ה-15, אני לא בטוח

שאני צריך את זה ל-15 אני אשב עם אגוזי, זה אחד. שניים, אנחנו כשמדברים על בנייה של בית ספר חדש, מה שאנחנו שמים לשיפוצים כל שנה זה סכומים כאלה, לפחות באהרונוביץ זה הוכיח לי שזה הרבה הרבה מעבר לריביות שאני צריך לשלם על ההלוואה ועם הזמן את הקרן. כמובן שלפני שאנחנו שמים את השקל הראשון, תהיה כאן תכנית עסקית איך משלמים את זה ואיך פורסים את זה. אגב אף אחד לא שאל-

**???:** מוטי זה לא... של בית הספר הישן?

**ד"ר מוטי דלג'ו:** חלק מהמקור זה שם, אנחנו כנראה בישיבה הבאה נביא גם את

ההסכם עם בית ברל. כאן לא שאלו איזה רמת סיכון זה גורם למועצה הנושא של 15 מיליון ₪. אנחנו עדיין נמצאים במקום שאנחנו בשיעור שהוא הרבה פחות ממה שמותר לנו. אני לא אוהב להיות שם, אנחנו בשנים האחרונות החזרנו הרבה מאוד חובות, עשינו מחזורים כי היו הלוואות

יקרות.

**מר חיים רוצקי**: בחשבון שאני עושה זה מעל מיליון ₪ בשנה זה עדיין לא, אין

הוצאות על בית ספר עמי אסף כאחזקה במיליון ₪ בשנה-

**ד"ר מוטי דלג'ו**: במיוחד שהגישו לי תכנית שלעשות שם שיפוצים זה 32 מיליון ₪.

**מר חיים רוצקי**: שיפוצים כן אבל לא תחזוקה שוטפת.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: כן, אבל זו הייתה הדרישה.

**מר חיים רוצקי**: זה דבר אחד, דבר שני אני רוצה לדעת אני חושב שאני יודע אבל

אני רוצה לקבל חיזוק להבנתי, בעצם את ההחזר של הכסף הזה אפשר גם לקחת בקרן פיתוח.

**מר יצחק אגוזי**: בוודאי מקרן פיתוח. הלוואות שמתקבלות לצרכי פיתוח

מוחזרות מקרן פיתוח, הן לא מוחזרות מתקציב רגיל.

**מר חיים רוצקי**: אני אמרתי שאני חושב שאני יודע.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: אנחנו לא נעמיס את זה על השוטף.

(מדברים יחד)

**ד"ר מוטי דלג'ו**: איפה אנחנו יכולים בשוטף? זה רק דרך קרן פיתוח, ואנחנו

מקווים שתהיה היחידה השלישית במושבים ויהיה הרחבות בקיבוצים. חברים, אני מעלה

להצבעה את נוסח ההצעה כפי שעכשיו אגוזי יקריא אותה.

**מר יצחק אגוזי :** המליאה מאשרת את התנאים לקבלת הלוואה שאושרה בישיבת

מליאה קודמת מבנק דקסיה בריבית של פריים מינוס 0.35% לתקופה של בין 10 ל-15 שנה.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אני מעלה להצבעה, מי בעד? אפשר להוריד. נגד? אין. נמנעים?

אין. אושר פה אחד.

**החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את התנאים לקבלת הלוואה שאושרה בישיבת מליאה קודמת מבנק דקסיה בריבית של פריים מינוס 0.35% לתקופה של בין 10 ל-15 שנה.**

6. מינוי ועדת ביקורת כפר מעש ;

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אנחנו עוברים לסעיף 6 מינוי ועדת ביקורת כפר מעש. אני חייב

לפני כן להגיד לכם משהו.

**???** : אתה כל פעם חוזר.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** כן, אומר לי שאני כמו תוכי חוזר על זה אני אחזור, אני כבר

פניתי כמה פעמים למשרד הפנים ואמרתי שצריך לתקן את התקנות. לא יכול להיות שמאפשרים למועצה לקבוע מי תהיה ועדת הביקורת של כל יישוב. בוחרים ועד מקומי שיבחרו גם ועדת ביקורת, מה זה הדבר הזה מטילים עלינו לקבוע ועדת ביקורת. אנחנו עכשיו עדים למה שקורה, מתארגנים שניים שהם נגד הוועד הם רוצים להיות ועדת ביקורת. עכשיו כן יהיו לא יהיו ואז המבקר צריך להשקיע זמן והכול. צריך לפי דעתי שבבחירות הכלליות שיבחרו גם ועדת ביקורת, זה יהיה יותר מכובד, זה גם לפי דעתי יהיה לזה יותר משקל ולא מינוי על ידי המועצה. מה ראש המועצה מוצא חן בעיניו או לא מוצא חן בעיניו, לצורך העניין זה לא אני עוסק בזה, אבל הרכז

המונציפאלי או המבקר מוצא חן בעיניו מישהו לא מוצא חן בעיניו. למרות מה שאמרתי אנחנו צריכים לפעול בכללי המשחק ויש כאן הצעה של 3 מועמדים. גברת צילה בבקשה.

**גב' צילה משה :** טוב, אז בהמשך לדברך, רואי מסורי מבקר הפנים של המועצה הוא שמטפל בנושא הזה ובודק... אני מביאה לכאן הוגשו 3 מועמדים להיות חברי ועדת ביקורת בכפר מעש-

**???** מי הגיש?

**גב' צילה משה :** פרסמו את הפנייה ליישוב להגיש מועמדות, הגישו 3 מועמדים נבדקו אם לא קיים עניין של ניגודי עניינים ולכן אנחנו מביאים את זה לאישור המליאה בכפוף למה שהחוק מחייב אותנו. השמות כלהלן: אחד זה טודרוס זאב, השנייה זו יעקובסון דליה והשלישי דלל אבי.

**???** נבדקו גם הכישורים שלהם?

**גב' צילה משה :** נבדקו על ידי מבקר המועצה והוא לאחר שהוא בדק אין לו שום הערות

**ד"ר מוטי דלג'ו :** הם כשרים להיות חברי ועדת ביקורת בהתאם לחוקת המועצות האזוריות, כלומר אין עבר פלילי אין זה ואין זה.

**???** בסדר, אפשר להגיד לי כן.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** לא, אמרו לך כן להיפך אני גם הרחבתי את התשובה.

**גב' צילה משה :** לכן אנחנו מתבקשים לאשר את זה.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אני מעלה להצבעה מי בעד שירים את ידו? אפשר להוריד. מי

עכשיו נגד? נגד אין. נמנעים אין. אושר פה אחד.

**החלטה :** הוחלט פה אחד לאשר את טודרוס זאב, יעקובסון דליה ודלל אבי כחברי ועדת ביקורת

בכפר מעש.

7. פתיחת חשבונות בנק ומורשי חתימה – מערכת החינוך ;

**ד"ר מוטי דלג'ו :** ברשותכם נעבור לסעיף הבא פתיחת חשבונות בנק.

**מר יצחק אגוזי :** עכשיו אנחנו לקראת תחילת שנת לימודים יש גנים חדשים יש

החלפות של מנהלים וגננות בחלק ממוסדות החינוך, ולכן אני גם חילקתי את זה כדי לא

להקריא כל הרשימה הזאת. יש רשימה של מוסדות חינוך והשינויים במורשי החתימה. יש

מקומות שבהם יש שינוי בשני מורשי החתימה, יש כמו בית חינוך מתן שרק המנהל מתחלף

והמזכירה נשארתי אז לא רשמנו את המזכירה, כי יש לה כבר ממילא זכות חתימה, ואת כל

הגנים החדשים או הגנים שבהם יש החלפה של צוותים שאנחנו מציעים את בעלי זכות החתימה

כפי שמופיע ברשימה.

**מר אורי עצמון :** מוטי חסר שמות הבנקים.

**מר יצחק אגוזי :** זה לא חשוב. נכון שזה איננו אבל זה גם לא חשוב.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** הועלתה כאן שאלה, יש לזה משמעות באיזה בנק זה?

**מר יצחק אגוזי :** לא.

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אין לזה משמעות.

**מר אורי עצמון :** לא צריך החלטה?

**מר יצחק אגוזי :** אין לזה משמעות. איזה בנק שנניח נבחר מביא לי טפסים שבהם

אני צריך לאשר או היועץ המשפטי צריך לאשר שהחלטה התקבלה...

**ד"ר מוטי דלג'ו :** אנחנו נעשה את זה בצורה הבאה, יש לכם פה רשימת בתי הספר

וגני הילדים שעבורם המליאה מתבקשת לאשר את מורשי החתימה. נוסח ההצעה שמוגשת לכם

זה : מליאת המועצה מאשרת את הרשימה כפי שחולקה, מורשי החתימה כפי שמופיעים. לגבי

הבנק הספציפי יוחלט על ידי בית חינוך הנוגע בדבר ובאישורו של גזבר המועצה, לא בתיאום

אלא באישורו של גזבר המועצה. אם זה נראה לכם בסדר אז ברשותכם אני-

**מר איתן יפתח :** לפני זה, החשבונות הם של המועצה או של הגננות, שתי הגננות

באות והולכות ופותחות את החשבון כפרטיות.

**גב' לאה פורת :** כל שנה אנחנו עם אותה שאלה.

**מר איתן יפתח :** לא אבל עוד פעם אני חוזר כי יש פה בעיה משפטית.

**מר יצחק אגוזי :** בגלל זה אנחנו מאשרים אותם פה במליאת המועצה, החשבונות

הם של המועצה כאשר בעלי זכות החתימה זה הגננת והסייעת, לא גזבר המועצה אני לא חותם

שם על כל צ'ק, אבל זה חשבונות שאני מאשר לכל בנק כזה שאנחנו אישרנו את הפתיחה, החשבון הזה לא יכול להיות בחריגה בשום מקרה, זה חשבונות מה שנקרא חשבון קרדיטורי.

**מר איתן יפתח**: יש חשבונות שהם פרטיים שאני יודע לפעמים היה מקרים-

**מר יצחק אגוזי**: הישנים.

**מר איתן יפתח**: הגננת פותחת חשבון על השם...

**מר יצחק אגוזי**: ישנים, לא קיים.

(מדברים יחד)

**גב' זהבה רוט**: שאלה, מה קורה... מורשי חתימה?

**מר יצחק אגוזי**: אני הסברתי שאלה בעלי זכות החתימה החדשים. במקרה של

בית חינוך מתן המזכירה קבועה התחלפה שם מנהלת, אז המנהלת מצטרפת.

**מר צפי פלד**: המזכירה נשארה.

**מר יצחק אגוזי**: המזכירה נשארה אז לא צריך לאשר אותה.

**ד"ר מוטי דלג'ו**: שנייה, למען הסר ספק אלה שהיו בעלי זכות חתימה קודם לכן

הם ממשיכים להיות. כאן מובא אליכם השינויים והתוספות.

**גב' לאה פורת:** אבל השאלה מה זה אלה שהיו, אלה שהיו ושעדיין עובדים.

**ד"ר מוטי דלגין:** כן, ברור. עוד מישהו רוצה להוסיף אם לא אני מעלה להצבעה

את הנוסח, מי בעד? אפשר להוריד. נגד? אין. נמנעים? אין. אושר פה אחד.

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את רשימת מורשי החתימה כפי שחולקה ומצורפת כנספח לפרוטוקול. לגבי הבנק הספציפי יוחלט על ידי בית חינוך הנוגע בדבר ובאישורו של גזבר המועצה.

8. תב"רים.

**ד"ר מוטי דלגין:** מכאן אנחנו עוברים לסעיף האחרון.

**מר יצחק אגוזי:** יש לנו תב"ר לחיבור מתחם המועצה הישן לביוב בכפר מל"ל.

המגרש שם בזמנו לא חובר לביוב, הפנימי שלו לא חובר לביוב, זה מגרש של המועצה הוא שטח של המועצה. האמת היא שזה לא נרשם פה אבל יש פה בתוך התקציב הזה גם 55,000 ₪ ועוד 20,000 ₪ חיבור של מגרש אחד ברמות השבים, מתחם... שהוא שייך למועצה גם כן. אז יש פה 75,000 ₪ לשני הפרויקטים האלה, זה בעיקר ששייכים למועצה.

**מר חיים רוצקי:** מה זה זה בבחינת הסנדלר הולך יחף?

**מר יצחק אגוזי:** לא, בעבר לא חיברו את זה. לא, לא, המועצה עשתה ביוב ציבורי,

כל תושב היה צריך לחבר פנימית מהניפל, מהניפל של הביוב הציבורי לתוך הבתים שלו. המועצה את שלה לא עשתה.

(מדברים יחד)



**מר יצחק אגוזי :** הצטיידות גני ילדים בצור יצחק. אנחנו אישרנו 109,000 ₪ מתקציב רגיל אני מבקש להסב את זה לקרן פיתוח. אין פה תוספת אין פה הפחתה פשוט הסבה מתקציב רגיל לתקציב פיתוח. מרכיבי ביטחון סכום שאושר בעבר 140,000 ₪ תוספת של 52,500 ₪, 50% מקרן פיתוח 50% ממשרד החינוך. אני אקדים ואומר לגבי ארבעת התב"רים הבאים. אנחנו מבקשים וכנראה נקבל קידום מימון של תקציב פיס לשנת 2017 מבקשים אותו כבר עכשיו. בכסף הזה בעצם במקור רצינו או רוצים לעשות 3 פרויקטים ב-3 יישובים. זה לחלק את הכסף בין שלושתם. לעשות את זה מול תקציב פיס זה קשה מאוד, כי כל יישוב כזה על כל פרויקט כזה צריך להגיש אין סוף תכניות ואין סוף אישורים למפעל הפיס, וזה סיפור מאוד ארוך לבנות מועדון נוער ביישוב שלא לדבר על 3 פרויקטים, אבל לבנות מועדון נוער זה סיפור המון תכניות והמון אישורים וכל מיני תקנים של מפעל הפיס. אנחנו החלטנו וזה מה שאנחנו מביאים פה למליאה, לבצע את שלושת הפרויקטים האלה מכספי קרן פיתוח ואת הכסף של מפעל הפיס לייעד להשלמת הבניין פה של מרכז הכנסים.

**מר נתי זיו :** ובטוח הוא יתקבל?

**מר יצחק אגוזי :** הוא בטוח יתקבל. גם אם חס וחלילה הוא לא יתקבל כקידום מימון בשנת 2016/2017 הוא יתקבל בתוך 2017. זאת אומרת הוא בטוח יתקבל, כי זה כסף שמגיע לנו. אולי הוא לא יתקבל כקידום מימון אבל הוא יתקבל. אז התב"רים האלה הם כאלה: הכשרת מבנה לפעילות הנוער בקיבוץ אייל 250,000 ₪ מקרן פיתוח עם 150,000 ₪ של הקיבוץ. הקמת מועדון נוער בנווה ירק 890,000 ₪ מקרן פיתוח ו-750,000 ₪ מהיישוב. בתוך ה-890,000 ₪ יש 140,000 ₪ שכבר שלהם. זאת אומרת בפועל אנחנו נותנים להם 750,000 ₪ נוספים, אבל זה תב"ר חדש אז אנחנו מצמצמים במקום אחר ב-140,000 ₪... ומעבירים את זה לטובת התב"ר הזה.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** היה להם תב"ר שעשינו לו איגום כדי לבנות ממ"ד ליד גני הילדים, בסופו של יום התברר שנדמה לי הצעת מחיר או מכרז יצא 305,000 ₪ והסכום הזה, אז לא ביצעו את זה אז אנחנו מדביקים את זה למועדון.

**מר יצחק אגוזי:** הממ"ד יהיה בתוך מועדון הנוער החדש. קרוי מגרש ספורט בכפר מעש 300,000 ₪ עם 350,000 ₪ של הוועד, גם פה אומנם זה סכום יותר קטן בתוך ה- 300,000 ₪ יש 38,000 ₪ מתב"ר אחר ששייך להם, אז בפועל אנחנו מדברים פה על 262,000 ₪.

**מר חיים רוצקי:** קירוי בגג או שזה...

**ד"ר מוטי דלג'ו:** קירוי.

**מר יצחק אגוזי:** קירוי כמו פה שאין קיר.

**מר צפי פלד:** המגרש קיים.

**מר יצחק אגוזי:** זה מגרש שעושים לו קירוי.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** עכשיו למען הסר ספק אנחנו דורשים כתנאי שהיישוב שולח אלינו מכתב שהמגרש ספורט הזה אם הקירוי שלו משמש את כלל התושבים ולא יבואו יגידו לנו זה היה במקור של זה או של זה או של זה. זה היישוב יודע יגיש לי מכתב נבצע הפרויקט, לא יגיש-

**מר אשר בן עטיה:** אתה מפקיע את האדמה כמו שהפקעת...

**ד"ר מוטי דלג'ו:** נווה ירק זה ברור כי כל התקציב הוא הוועד המקומי והמועצה. מאחר ופה מדובר על מגרש על משהו קיים אז כאן כדי למנוע ספק אנחנו...

**מר אשר בן עטיה:** כל היישובים שעשית את הגנים החדשים עם תב"רים הפקעת את האדמה.

**מר צפי פלד:** בגלל דרישת משרד החינוך.

**ד"ר מוטי דלג'ו:** חברים, אחד אחד או הכול?

**מר יצחק אגוזי:** אולם כנסים הוא 1,300,000 ₪-

**ד"ר מוטי דלג'ו:** כן דיברת. אחד אחד או הכול יחד? אני מעלה להצבעה את הרשימה כפי שחולקה לכם מי בעד? אפשר להוריד את היד. נגד? אין. נמנעים? אין. אושר פה אחד. תודה רבה לכם ושתהיה לנו שנת לימודים ושנה טובה.

**החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את ה-תב"רים הבאים:**

₪ 75,000	1. חיבור מתחם המועצה הישן לביוב כפר מלל מימון: קרן פיתוח
₪ 109,135	2. תב"ר 1534 הצטיידות גנ"י בצור יצחק מימון: הסבה מתקציב רגיל לתקציב פיתוח
₪ 52,500	3. תוספת ל-תב"ר 1566 – מרכיבי ביטחון 2016 (140,000) מימון: משרד החינוך קרן פיתוח
₪ 400,000	4. הכשרת מבנה לפעילות הנוער – קיבוץ אייל מימון: השתתפות בעלים קרן פיתוח
₪ 1,640,000	5. הקמת מועדון נוער נווה ירק מימון: השתתפות בעלים קרן פיתוח

₪ 650,000	₪ 350,000 ₪ 300,000	6. קירוי מגרש ספורט כפר מעש מימון: השתתפות בעלים קרן פיתוח
₪ 1,300,000	(19,205,838)	7. תב"ר 1354 אולם כנסים (פיתוח והצטיידות) מימון: מפעל הפיס

-----  
 יצחק אגוזי  
 גזבר המועצה

-----  
 שי אברהמי  
 מנכ"ל המועצה

-----  
 ד"ר מוטי דלג'ו  
 ראש המועצה

## ריכוז החלטות

2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 37/16 מיום 26.7.16;

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את פרוטוקול מליאת המועצה מס' 37/16 מיום 26.7.16;

9. אישור תקציב של קיבוץ אייל.

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את תקציב קיבוץ אייל בסך 3,170,000 ₪.

4. דו"ח רבעוני 6/16;

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את הדו"ח הרבעוני 6/16 וכן מונה צוות פנימי (צפי פלד, שי אברהמי, יצחק אגוזי ובוועז שויגר) שיבחן וימליץ בנושא חסכון והתייעלות.

5. תנאים לקבלת הלוואה שאושרה בסך 15 מיליון ₪ לבניית ביה"ס עמי אסף;

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את התנאים לקבלת הלוואה שאושרה בישיבת מליאה קודמת מבנק דקסיה בריבית של פריים מינוס 0.35% לתקופה של בין 10 ל-15 שנה.

6. מינוי ועדת ביקורת כפר מעש;

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את טודרוס זאב, יעקובסון דליה ודלל אבי כחברי ועדת ביקורת בכפר מעש.

7. פתיחת חשבונות בנק ומורשי חתימה – מערכת החינוך ;

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את רשימת מורשי החתימה כפי שחולקה ומצורפת כנספח לפרוטוקול. לגבי הבנק הספציפי יוחלט על ידי בית חינוך הנוגע בדבר ובאישורו של גזבר המועצה.

8. תב"רים.

**החלטה:** הוחלט פה אחד לאשר את ה-תב"רים הבאים:

₪ 75,000	1. חיבור מתחם המועצה הישן לביוב כפר מלל מימון : קרן פיתוח
₪ 109,135	2. תב"ר 1534 הצטיידות גנ"י בצור יצחק מימון: הסבה מתקציב רגיל לתקציב פיתוח
₪ 52,500	3. תוספת ל-תב"ר 1566 – מרכיבי ביטחון 2016 (140,000) מימון: משרד החינוך קרן פיתוח
₪ 400,000	4. הכשרת מבנה לפעילות הנוער – קיבוץ אייל מימון: השתתפות בעלים קרן פיתוח
₪ 1,640,000	5. הקמת מועדון נוער נווה ירק מימון: השתתפות בעלים קרן פיתוח
₪ 650,000	6. קירוי מגרש ספורט כפר מעש מימון: השתתפות בעלים קרן פיתוח
₪ 1,300,000	7. תב"ר 1354 אולם כנסים (פיתוח והצטיידות) (19,205,838) מימון: מפעל הפיס